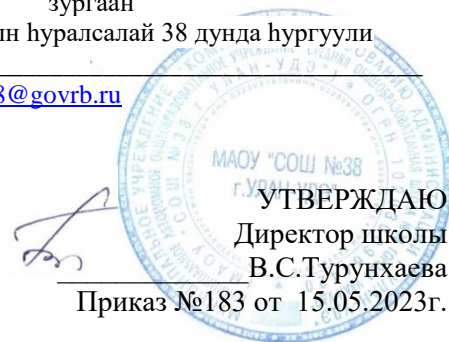


670045, г.Улан-Удэ, ул.Шаляпина, 14 А, тел/факс 44-28-69, e-mail: school_38@govrb.ru



**Модель мониторинга готовности педагогов МАОУ «СОШ №38 г.Улан-Удэ»
к введению обновленных ФГОС СОО**

Цель мониторинга: определить уровень готовности педагогов школы к введению и реализации обновленных ФГОС СОО.

Задачи мониторинга:

- получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к внедрению обновленных ФГОС СОО, о состоянии управления процессом подготовки школы к введению обновленных ФГОС СОО.

№	Показатели	Единица измерения:	Оценка состояния		Примечание
			Да (1балл)	Нет (0 баллов)	
1	Учителя школы:				
1.1	используют соответствующие ФГОС СОО современные УМК, линии учебников	Да/Нет			
1.2	разработали рабочие программы по предметам в соотв. с ФГОС СОО	Да/Нет			
1.3	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да/Нет			
1.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС СОО	Да/Нет			

1.5	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да/Нет			
1.6	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФГОС СОО	Да/Нет			
1.7	разработали метапредметные программы, в т.ч. по учебно-исследоват. и проектной деятельности обуч-ся	Да/Нет			
1.8	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода:	Да/Нет			
2	Учителя имеют инструменты для оценки УУД:				
2.1	стандартизированные письменные работы	Да/Нет			
2.2	творческие работы	Да/Нет			
2.3	практические работы	Да/Нет			
2.4	материалы для самооценки учащихся	Да/Нет			
2.5	план или карту наблюдений динамики достижений уч-ся	Да/Нет			
2.6	инструменты отсутствуют	Да/Нет			
3	Учителя имеют:				
3.1	Метод. рекомендации по реализации ФГОС СОО	Да/Нет			
3.2	Методич. разработки по организации учебно-исследов., проектной деятельности обуч-ся, выполнению индивидуального проекта	Да/Нет			
3.3	разработали рабочие программы по предметам в соотв. с ФГОС СОО	Да/Нет			
3.4	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да/Нет			

5.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС СОО	Да/Нет			
5.5	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да/Нет			