АДМИНИСТРАЦИЯ г.УЛАН-УДЭ

Комитет по образованию г. Улан-Удэ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №38 г.Улан-Удэ»

УЛААН-ҮДЭ ХОТЫН ЗАХИРГААН

hуралсалай талаар хороон Муниципальна автономито дунда hуралсалай эмхи зургаан

"Улаан-Үдэ хотын һуралсалай 38 дунда һургуули

670045, г.Улан-Удэ, ул.Шаляпина, 14 А, тел/факс 44-28-69, e-mail: school 38@govrb.ru

МАОУ СОШ №38

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

В.С.Турунхаева

Приказ №183 от 15.05.2023г.

Примечание

Модель мониторинга готовности педагогов МАОУ «СОШ №38 г.Улан-Удэ» к введению обновленных ФГОС СОО

Цель мониторинга: определить уровень готовности педагогов школы к введению и реализации обновленных ФГОС СОО.

Задачи мониторинга:

Показатели

No

- получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к внедрению обновленных $\Phi\Gamma$ OC COO, о состоянии управления процессом подготовки школы к введению обновленных $\Phi\Gamma$ OC COO.

Оценка состояния

Нет

Да

Единица

измерения:

			(1балл)	(0 баллов)	
1	Учителя школы:				
1.1	используют соответствующие ФГОС СОО современные УМК, линии учебников	Да/Нет			
1.2	разработали рабочие программы по предметам в соотв. с ФГОС СОО	Да/Нет			
1.3	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да/Нет			
1.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС СОО	Да/Нет			

	_			
1.5	у педагогов имеется банк	Да/Нет		
	приемов по решению в			
	урочной и внеурочной			
	деятельности задач			
	воспитания			
1.6		Да/Нет		
1.0	разработали программы	далтет		
	внеурочной деятельности в			
	соответствии с			
	требованиями и структурой			
	ΦΓΟС СОО			
1.7	разработали	Да/Нет		
	метапредметные			
	программы, в т.ч. по			
	учебно-исследоват. и			
	проектной деятельности			
	<u> </u>			
1.0	обуч-ся	Па/Пат		
1.8	Учителя владеют	Да/Нет		
	технологиями обучения и			
	формами организации			
	урока на основе системно-			
	деятельностного подхода:			
2	Учителя имеют			
	инструменты для оценки			
	УУД:			
2.1	стандартизированные	Да/Нет		
	письменные работы			
2.2	творческие работы	Да/Нет		
2.3	практические работы	Да/Нет		
2.4	материалы для самооценки	Да/Нет		
	учащихся	~···		
2.5	план или карту	Да/Нет		
2.3	наблюдений динамики	даны		
2.6	достижений уч-ся	TT /TT		
2. 6	инструменты отсутствуют	Да/Нет		
3	Учителя имеют:			
3.1	Метод. рекомендации по			
	реализации ФГОС СОО	Да/Нет		
3.2	Методич. разработки по	Да/Нет		
	организации учебно-			
	исследов., проектной			
	деятельности обуч-ся,			
	выполнению			
	индивидуального проекта			
3.3	разработали рабочие	Да/Нет		
3.3		далтет		
	программы по предметам в			
	COOTB. C			
6 :	ΦΓΟС СОО	TT /TT		
3.4	в календарно-тематическое	Да/Нет		
	планирование встроены			
	задания по формированию			
	функциональной			
	грамотности			
-		l.		J.

5.4	в педагогическую	Да/Нет		
	деятельность педагоги			
	включили федеральные			
	онлайн конструкторы,			
	электронные конспекты			
	уроков, соответствующие			
	требованиям обновленных			
	ΦΓΟС СОО			
5.5	у педагогов имеется банк	Да/Нет		
	приемов по решению в			
	урочной и внеурочной			
	деятельности задач			
	воспитания			