

АДМИНИСТРАЦИЯ г.УЛАН-УДЭ
Комитет по образованию г.Улан-Удэ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №38 г.Улан-Удэ»

УЛААН-ҮДЭ ХОТЫН ЗАХИРГААН
хуралсалай талаар хороон
Муниципальна автономито юрэнхи хуралсалай эмхи
зургаан
"Улаан-Үдэ хотын хуралсалай 38 дунда хургуули"



Утверждаю:
Директор школы
В. С.Турунхаева

«01» сентября 2022 г.

*Комплексная программа профилактики
безнадзорности и правонарушений среди
несовершеннолетних МАОУ "СОШ №38
г.Улан-Удэ" «Будущее для всех»
на 2022-2026 уч.г.*

Паспорт программы

Наименование программы	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Будущее для всех»
Цели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений. 2. Воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности. 3. Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений в школе.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у обучающихся знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества. 2. Создать условия для обучения учащихся приемам безопасного и ответственного поведения. 3. Формировать эмоционально целостное отношение к Закону, нормам и ценностям демократического общества, законопослушному поведению, чувство гражданственности и позитивного отношения к будущему своей Отчизны. 4. Формировать у обучающихся толерантность. 5. Принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеурочное время. 6. Оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним. 7. Выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. 8. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни. 9. Противостоять экстремистским проявлениям в подростковой и детской среде.
Сроки реализации программы	2022-2026 учебный год
Разработчик программы	Зам.директора по СР, ВР.
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогический коллектив школы - Обучающиеся - Родители (законные представители) обучающихся - Учреждения и ведомства системы профилактики.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование системы профилактической работы в школе. 2. Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, педагогического коллектива. 3. Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе. 4. Стабилизация и, в дальнейшем, снижение количества правонарушений среди школьников. 5. Увеличение числа школьников, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

Пояснительная записка

В последнее десятилетие для России злоупотребление несовершеннолетними психоактивных веществ, а также безнадзорность и правонарушения в подростковой среде превратились в проблему, представляющую серьезную угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку. Подростковый возраст характеризуется бурными процессами физического развития, полового созревания и формирования личности. Подросток начинает осознавать себя личностью, сравнивает себя с окружающими, сверстниками, что стимулирует его к самовоспитанию. В это время формируется и даже может резко измениться характер. Подросткам нравятся острые ощущения, они любопытны, не могут прогнозировать будущее, стремятся к независимости. Все это относится к подростковому возрасту вообще. Но есть определенная категория подростков, у которых перечисленные качества проявляются резко, что приводит их к противостоянию с окружающими, к конфликтам с ними и даже к противоправным действиям. В обществе сложились опасные для подрастающего поколения тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушение прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности; - увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МАОУ «СОШ №38 г.Улан-Удэ».

В программе применяются следующие понятия:

- несовершеннолетний – лицо, не достигшее возраста 18 лет;
- безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;
- беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
- несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;
- антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;
- семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;
- индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Механизм реализации программы

- Основные направления и положения программы ежегодно уточняются.
- Для реализации программы по каждому разделу определяется план мероприятий с указанием сроков и ответственных исполнителей программных мероприятий.

Содержание программы

Программа содержит 4 блока:

- организационная работа, работа с педагогическим коллективом;
- диагностическая работа; - профилактическая работа с обучающимися;
- профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотеккой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска».

Предупредительно- профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности подростка. Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Работа выстраивается в несколько этапов:

Этапы	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы, Управляющего Совета школы.

Планы мероприятий по каждому блоку работы

1 блок. Организационная работа.

Работа с педагогическим коллективом:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений.
- Организация работы школьного Совета профилактики.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Педагогический всеобуч для родителей.
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
- Составление социальных паспортов классов, школы.
- Ведение картотеки учащихся из семей, обучающихся, находящихся в социально опасном положении. стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
- Посещение семей микрорайона школы, выявление обучающихся, не посещающих школу.
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в кружковую деятельность.
- Педагогическое консультирование.
- Сбор материалов по профилактической работе.

Работа с педагогическим коллективом и обучающимися:

- Работа школьной службы медиации.

2 блок. Диагностическая работа:

- Целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в школу.
- Изучение детей и составление социального паспорта семьи.
- Адаптация школьников 1,5-х классов.
- Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).
- Проведение социально-педагогического мониторинга.
- Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы.
- Установление неуспешности детей в различных видах деятельности.
- Совместная работа с психологом по оказанию индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников.

3 блок Профилактическая работа со школьниками

1 направление «Предупреждение неуспешности»

- Ежедневный контроль классными руководителями за посещаемостью уроков, в случае пропуска занятий учеником выяснение у родителей причины отсутствия.
- Контроль со стороны родителей и педагогов за поведением учащихся, пропускающих учебные занятия без уважительных причин;
- Обеспечение принятия мер к родителям, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием ребенка.
- Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с нуждающимися (прогуливающими) учащимися, организация помощи отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими учениками.
- Посещение на дому учащихся, прогуливающих занятия.

2 направление «Профилактика безнадзорности и правонарушений»

- Осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни и формированию негативного отношения к вредным привычкам.
- Коррекция социальных установок и нравственных представлений у учащихся указанной категории.
- Создание условий для повышения самооценки учащихся и успешной реализации.
- Включение указанной категории учащихся в общественно полезную деятельность,

развитие в её рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения. - --Педагогическая поддержка учащихся в деятельности по поиску жизненных смыслов, самопознанию личностей.

- Оказание социально-психологической помощи детям при решении проблем в их жизни.

- Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

3 направление «Правовое просвещение»

- Осуществление правового просвещения обучающихся на основе Программы правового просвещения и воспитания законопослушного поведения участников образовательного процесса «Подросток и закон».

- Использование в целях правового воспитания учащихся предмета «Обществознание».

- Участие в районных конкурсах и акциях правовой тематики.

- Ответственность родителей, классного руководителя, учителей за несвоевременное сообщение о выявленных фактах или провокации травли детей (буллинга)

4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)»

- Изучение состояния физического здоровья учащихся и определение возможных путей преодоления физического нездоровья, формирование интереса и желания преодолеть собственные проблемы здоровья.

- Изучение спортивных интересов учащихся, потребностей в занятиях физкультурой и спортом.

- Разностороннее просвещение и активное привлечение учащихся к занятиям физкультурой и спортом.

- Поощрение учащихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, физической культурой.

- Тематические мероприятия, акции по профилактике ЗОЖ.

5 направление «Профилактика экстремистских настроений. Школа толерантности»

- Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации и группировки.

- Предупреждение вовлечения в группировки, путем запугивания и травли (буллинга).

- Формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения культурному диалогу.

- Создание условий для проявления учащимися собственных достижений в проявлении своих нравственных качеств.

- Поощрение учащихся, совершающих нравственные поступки.

6 направление «Развитие досуговой деятельности»

- Изучение интересов и запросов учащихся, их способностей и желания участвовать в общественной жизни в учебном заведении.

- Качественное проведение всех внеклассных мероприятий и тщательная их подготовка.

- Поддержка инициативы и творческих начинаний учащихся, их стремления к общению и совместному досугу.

- Соблюдение эстетических и этических норм при проведении внеклассных мероприятий любого уровня.

7 направление «Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся»

- Деятельность по защите прав детства

- Социально педагогические исследования с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов.

- Социально-педагогическая защита прав ребёнка.

- Обеспечение социально-педагогической поддержки семей в формировании личности учащихся.

- Социально – педагогическое консультирование.
- Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка.
- Организационно-методическая деятельность.
- Организация школьного питания.

8 направление «Семья. Семейные ценности»

- Создание банка данных о семьях учащихся и потребностно-ценностной сфере детей и родителей.
- Изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся.
- Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель».
- Разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики, воспитания учащихся, использование активных форм просветительской деятельности.
- Организация проведения совместного досуга родителей и учащихся.
- Привлечение родителей к активному участию в жизни школы, формированию внутренней политики школьной жизни.
- Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы.

4 блок. Профилактическая работа с родителями:

- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- Выявление семей, находящихся в СОП и постановка их на внутришкольный контроль.
- Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении
- Проведение родительского всеобуча:

Тема	Содержание
Профориентация школьников	1) Профориентация, её цели и задачи. 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.
По профилактике употребления ПАВ	1) ПАВ и его влияние на организм ребенка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Устойчивость подростка в обществе. 4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ.
	5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка. 6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.

По профилактике правонарушений и преступлений	1) Права и обязанности семьи. 2) Права, обязанности и ответственность родителей. 3) Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни. 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме. 5) Причина детских суицидов. 6) Свободное время и развлечения учащихся.
---	--

Организация консультаций специалистов: психолога, педагогов, медицинских работников для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

Планируемые результаты:

1 блок	- разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, - создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска» правонарушений, - создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»
2 блок	получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, - получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи, - получение информации о состоянии здоровья учащихся
3 блок	- сформировать у учащихся здоровый образ жизни, - сформировать жизненную позицию ребёнка - повысить уровень воспитательно-профилактической работы с учащимися, - развить творческие способности и социальную активность школьников.

Критерии отслеживания эффективности программы

<i>Отслеживание эффективности всей программы</i>	появление у подростков устойчивых интересов; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОВД; - уменьшение количества детей «группы риска»; - уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».
<i>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</i>	проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и

	степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.
<i>-Конечный результат реализации программы</i>	Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков,

План реализации программы

Программа рассчитана на 4 года, срок реализации с 2022-2026 учебные год.

Содержание работы на этапах программы

Название этапа	Содержание работы
I этап. Подготовительный 2022-2023 учебный год	<ul style="list-style-type: none"> – совершенствование нормативно – правовой базы; – определение стратегии и тактики деятельности – укрепление межведомственного сотрудничества; – обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений и употребления ПАВ; – разработки методик и проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей, направленной на профилактику правонарушений и формирования у учащихся ответственного отношения к своему здоровью; – поиск форм и методов вовлечения, учащихся во внеурочную деятельность;
II этап. Внедрение 2023-2024 учебный год	<ul style="list-style-type: none"> - оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; – использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения;
III этап. Отслеживание и анализ результатов 2025-2026 учебный год	<ul style="list-style-type: none"> – обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации; – соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами.

План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

№ п/п	Содержание работы	Класс	Сроки	Ответственные
1 блок. Организационные мероприятия				
	Планирование и коррекция профилактической работы. Составление тематических годовых планов.	1-11	сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители

	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей.	1-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
	Составление банка данных и социальных паспортов классов и школы	1-11	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
	Педагогический всеобуч для родителей.	1-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
	Ведение базы данных учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении, обучающихся, стоящих на учётах различных уровней (КДН и ЗП, ОДН ОМВД)	1-11	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
	Вовлечение обучающихся в кружковую и внеурочную деятельность.	1-11	В течение учебного года	классные руководители
	Педагогическое консультирование.	1-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
	Сбор материалов по профилактической работе.	1-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог
	Участие в профилактических операциях.	1-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
	Работа школьной службы медиации	1-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, обучающиеся

2 блок. Диагностическая работа.

	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми, поступающими в школу.	1-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
	Изучение детей и составление социальных паспортов семей.	1-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
	Проведение социально-педагогического мониторинга: - постановка на учет «трудных» подростков (внутришкольный учет); - выявление семей, находящихся в социально опасном положении, с целью организации индивидуального подхода к учащимся в общении.	1-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители

Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы.	1-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Установление неуспешности детей в различных видах деятельности.	1-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Совместная работа с психологом по оказанию индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников.	1-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов	1-11	В течение учебного года	классные руководители

3 блок. Профилактическая работа с обучающимися

1 направление

«Предупреждение неуспешности»

Контроль за посещаемостью уроков обучающимися.	1-11	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
Работа с родителями, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием детей.	1-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Посещение на дому обучающихся, прогуливающих занятия.	1-11	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с нуждающимися (прогуливающими) обучающимися. Проведение бесед и классных часов по темам «Учёба – твой главный труд», «Права и обязанности обучающихся», «Учёба – путь к успеху».	1-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, учителя-предметники

2 направление

«Профилактика безнадзорности и правонарушений»

Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте.	1-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Диагностика и коррекция трудновоспитуемости обучающихся.	1-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Мероприятия по выявлению обучающихся, склонных к правонарушениям.	1-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные

				руководители
	Дни профилактики.	1-11	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
	Вовлечение обучающихся в кружковую и общешкольную воспитательную работу	1-11	В течение учебного года	классные руководители
3 направление «Правовое просвещение»				
	Правовое просвещение обучающихся на основе факультативного курса «Подросток и закон».	6-7	В течение учебного года	Социальный педагог
	Использование в целях правового воспитания обучающихся предмета «Обществознание».	6-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Неделя правовых знаний.				
	Проведение антинаркотической акции «Школа правовых знаний. Закон и подросток»	10-11	Ежегодно	Социальный педагог Классные руководители
	Проведение предканикулярных профилактических бесед с учащимися «Я и закон»	5-11	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
	Проведение мероприятий, направленных на профилактику экстремизма (по отдельному плану классных руководителей)	1-11	1 раз в четверть	Классные руководители
	Проведение мероприятий, направленных на профилактику правонарушений и преступлений (по отдельному плану Дней профилактики)	1-11	1 раз в четверть	Социальный педагог, классные руководители
	Встреча с мед. работником школы «Профилактика простудных заболеваний».	1-11	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, наркомании, алкоголизма, табакокурения)»				
	Проведение акции «Думай до, не после...» (по отдельному плану)	7-9	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
	Проведение акции «Родительский урок». Общешкольные родительские собрания (по отдельному плану)	1-11	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
	Рейды «Курению бой объявили мы с тобой».	8-11	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
	Беседы о вреде потребления алкоголя,	2-11	В течение	Социальный

	табака, курительных смесей, наркотиков (по отдельному плану).		учебного года	педагог, классные руководители
	Проведение акции «День борьбы со СПИДом» .	10-11	Ежегодно	Учитель ОБЖ Социальный педагог
	Совместные спортивные мероприятия «За здоровье всей семьей».	дети «группы риска» +родители	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
	Конкурс агитбригад «Я выбираю здоровый образ жизни» .	2-10	В течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
	Просмотр фильмов о последствиях потребления алкоголя, табака, курительных смесей, наркотиков.	5-11	В течение учебного года	Социальный педагог
	«Будущее начинается сегодня» - работа детских лекторских групп по классам (информационные пятиминутки) по основам здорового образа жизни.	1-11	В течение 2018-2019 учебного года	Социальный педагог
	Работа информационного стенда «Прочти и сделай свой выбор».	1-11	В течение учебного года	Педагог-организатор
	Распространение буклетов-информатизаторов.	3-11	В течение учебного года	Социальный педагог
	Социально-психологическое тестирование с целью выяснения уровня сформированности представлений детей по проблеме социально опасных явлений.	7-11	Ежегодно	Социальный педагог, классные руководители
	Всемирный день здоровья «Формула здоровья».	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
	Классные часы, беседы: «Лето - счастливая и опасная пора»; «Вот и стали мы на год взрослей».	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
5 направление «Профилактика экстремистских настроений. Школа толерантности»				
	Мероприятия, посвящённые «Дню народного единства».	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
	Мероприятия, посвящённые «Международному дню толерантности».	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
6 направление «Развитие досуговой деятельности»				
	Функционирование системы дополнительного образования (кружков) и внеурочной деятельности.	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей в каникулярный период.	5-11	В течение учебного года	Классные руководители
	Организация каникулярного отдыха.	1-11	Май	Классные руководители
	Общешкольные праздники и мероприятия (по отдельному плану общешкольной воспитательной работы).	1-11	В течение учебного года	Классные руководители, зам.директора по ВР

7 направление «Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся»				
Сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики.	1-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
Психологическое сопровождение и консультирование обучающихся и членов их семей.	1-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
Изучение психологических особенностей девиантных детей и их дальнейшее педагогическое сопровождение.	1-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
Составление социального паспорта школы.	1-11	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители	
Изучение условий жизни данной категории учащихся в семье.	1-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
Организация занятий с детьми для коррекции трудностей в общении.	1-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
8 направление «Семья. Семейные ценности»				
Совместное мероприятие (дети «группы риска» +родители) «За здоровье всей семьей»	1-11	Март	Социальный педагог, классные руководители	
4 блок. Профилактическая работа с семьями обучающихся.				
Выбор родительского комитета в классах.	1-11	В течение учебного года	Классные руководители	
Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.	1-11	В течение учебного года	Классные руководители	
Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.	1-11	В течение учебного года	Классные руководители	
Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный	1-11	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители	
Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении.	1-11	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители	
Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.	1-11	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители	
Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.	1-11	В течение учебного года	Социальный педагог	
Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.	1-11	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители	

