

АДМИНИСТРАЦИЯ г.УЛАН-УДЭ

Комитет по образованию г.Улан-Удэ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №38 г.Улан-Удэ»

УЛААН-ҮДЭ ХОТЫН ЗАХИРГААН

хуралсалай талаар хороон

Муниципальна автономито юрэнхи хуралсалай эмхи зургаан  
"Улаан-Үдэ хотын хуралсалай 38 дунда хургуули"

670045, г.Улан-Удэ, ул.Шаляпина, 14 А, тел/факс 44-28-69, e-mail: school\_38@govrb.ru

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МАОУ «СОШ № 38 г. Улан-Удэ»  
В.С.Турунхаева



**Рабочая программа**  
**Внеурочная деятельность**  
**«Чтение с увлечением читаю сама, читаю сам»**

Класс: 1 «А»

Количество часов: 33 ч

ФИО составителя: Тютрина Н.Р.

г. Улан-Удэ

2023 г

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Чтение с увлечением» для 1 класса разработана с учётом Авторской программы курса «Чтение с увлечением. 1 класс. М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой интегрированного курса «Удивительный мир природы. Чтение с увлечением».

Программа реализуется во внеурочной деятельности обучающихся первой ступени обучения в рамках общеинтеллектуального направления и рассчитана на детей 7 лет. Согласно учебному плану на изучение отводится 33 часа (1 час в неделю по 25 мин), и 66 часов (2 часа в неделю по 25 мин). Срок реализации – 1 год.

Программа представляет собой интеграцию предметов «Литературного чтения», «Окружающий мир» и «Русский язык» (развитие речи) и является одним из возможных вариантов нетрадиционного решения остро возникшей в настоящее время проблемы качественного улучшения обучения, развития и воспитания учащихся уже в начальной школе, способствует глубокому и прочному овладению изучаемым материалом, повышению читательской культуры, привитию навыков самостоятельной работы.

**Актуальность** программы обуславливается потребностью общества в развитии духовно-нравственных, эстетических качеств личности человека; формировании социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности с помощью средств устного народного творчества, а именно русских народных сказок. Произведения устного народного творчества имеют огромное познавательное и воспитательное значение. Они обогащают представление юного читателя о прошлом и настоящем нашей Родины, помогают усвоить высокие нравственные принципы народа, раскрывают красоту подвига человека.

Основными **целями** интегрированного курса «Чтение с увлечением» являются:

- развитие интереса у обучающихся к произведениям устного народного творчества, понимание содержания и идейного смысла сказок, оценивание событий и поступков героев;
- формирование познавательного интереса к предметам литературного чтения и русского языка через игры с буквами и словами;
- создание условий для интеллектуального и языкового развития обучающихся посредством сказок;
- духовно-нравственное развитие личности.

Программа определяет ряд **задач**:

- совершенствовать навыки чтения обучающихся;
- формировать у младших школьников мотивацию к чтению, развивать их устойчивый и осознанный интерес к чтению сказок;
- знакомить обучающихся с детской книгой как явлением культуры;
- формировать читательские умения, расширять читательский кругозор;
- формировать основы читательской культуры;
- выработать привычку к осознанному чтению, умению применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках литературного чтения и русского языка;
- способствовать формированию информационной культуры обучающихся через разные виды заданий при работе с текстами;
- развивать воображение, литературно-творческие способности и речь первоклассников;
- совершенствовать коммуникативные навыки;
- создавать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности

каждого ученика;

- формировать стремление ребенка к рассуждению и поиску.

Для реализации программного содержания используются **учебные средства**:

1. Буряк М.В., Карышева Е.Н. Рабочая тетрадь к курсу «Чтение с увлечением. По дорогам сказок». 1 класс.
2. Буряк М.В., Карышева Е.Н. Методические разработки занятий с электронным интерактивным приложением

## Результаты освоения курса

Воспитательные результаты в 1 классе направлены на достижение 1 уровня. Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

### ***Личностные результаты:***

- формирование целостного взгляда на мир средствами литературных произведений;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта чтения и слушания произведения устного народного творчества;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;
- восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

### ***Метапредметные результаты:***

#### **Регулятивные**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств её осуществления;
- овладение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

#### **Познавательные**

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами;
- активное использование речевых средств для решения познавательных задач;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

#### **Коммуникативные**

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;

- активное использование речевых средств для решения коммуникативных задач;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера.исполнителя);
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

***Предметные результаты:***

- понимание литературы как средства сохранения и передачи духовных и нравственных ценностей и традиций, принятых в семье, в обществе;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, анализа текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- понимание роли чтения, участие в обсуждении содержания текстов, обоснование нравственной оценки поступков героев.

В результате освоения курса «Чтение с увлечением»:

*Обучающиесяполучат возможность:*

- закрепить умение работать с книгой;
- закрепить умение работать с текстом;
- проявить интерес к книге;
- расширить читательский кругозор;
- заинтересовать родителей возможностью активно участвовать в развитии познавательных способностей у своих детей.

*Обучающиесязакрепят умение:*

- составлять из букв слова;
- составлять из слогов слова;
- использовать буквы слова для того, чтобы составлять новые слова;
- убирать лишние буквы, чтобы получились слова;
- определять количество слогов в слове;
- переставлять буквы в словах для получения новых слов;
- различать слова, отвечающие на вопросы «кто?» и «что?»;
- различать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- находить слова, отвечающие на вопросы «что делает?»;
- восстанавливать слова путём добавления букв;
- изменять букву, чтобы получилось новое слово;
- понимать содержание сказки;
- отвечать на вопросы по содержанию сказки;
- подбирать другой заголовок к сказке;
- определять последовательность событий в сказке с использованием рисунков;
- пересказывать сказки с использованием картинок;

- восстанавливать порядок предложений в соответствии с текстом;
- расставлять вопросы к сказке в соответствии с текстом;
- составлять из слов предложения;
- восстанавливать текст сказки;
- находить соответствие между отрывком из сказки и сюжетной картинкой;
- определять значения слов;
- соединять слова с их значениями;
- определять смысл пословиц;
- выбирать из пословиц те, которые соответствуют сказке;
- отличать положительные и отрицательные качества героев сказок;
- анализировать поступки героев сказок и делать вывод о том, как не попасть в трудные ситуации;
- разгадывать ребусы;
- разгадывать кроссворды;
- дополнять рисунки недостающими предметами;
- распутывать путаницы и читать полученные слова и предложения;
- использовать полученные на уроках литературного чтения и русского языка знания для выполнения заданий;
- проявлять самостоятельность при выполнении заданий;
- последовательно рассуждать, доказывать;
- контролировать свою деятельность;
- оценивать свою работу на занятии.

## Содержание курса

При проведении занятий: экскурсии, дней тетра и музеев, выставка рисунков, поделок и творческих работ, проведение тематических часов, встреч, бесед, участие в конкурсах, выставках детского творчества.

Обучение носит деятельностный и развивающий характер. В ходе занятий обучающиеся осваивают следующие **виды** внеурочной деятельности:

- познавательная деятельность,
- игровая деятельность,
- художественно-эстетическая деятельность.

### Учебно-тематический план для 1 «А»

№п/п	Наименование разделов	Всего часов
1.	Сказки о животных	18 ч.
2.	Бытовые сказки	3ч.
3.	Волшебные сказки	11ч.
4.	Итоговое занятие	1ч.
	<b>Итого:</b>	<b>33ч.</b>

#### Сказки о животных (18 ч)

- Русская народная сказка «Колобок». (1 ч)
- Русская народная сказка «Лиса и журавль». (1ч)
- Русская народная сказка «Теремок». (1 ч)
- Русская народная сказка «Рукавичка». (1 ч)
- Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой». (1 ч)
- Русская народная сказка «Лиса и кувшин». (1 ч)
- Русская народная сказка «Журавль и цапля». (1 ч)
- Русская народная сказка «Заюшкина избушка». (1 ч)
- Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко». (1 ч)
- Русская народная сказка «Снегурушка и лиса». (1 ч)
- Русская народная сказка «Волк и семеро козлят». (1 ч)
- Русская народная сказка «Три медведя». (1ч)
- Русская народная сказка «Петушок - золотой гребешок». (1 ч)
- Русская народная сказка «Лиса и волк». (1 ч)
- Русская народная сказка «Жихарка». (1 ч)
- Русская народная сказка «Медведь и лиса». (1 ч)
- Русская народная сказка «Бычок - смоляной бочок». (1 ч)
- Русская народная сказка «Мужик и медведь». (1 ч)

#### Бытовые сказки (3 ч)

- Русская народная сказка «У страха глаза велики». (1 ч)
- Русская народная сказка «Морозко». (1 ч)
- Русская народная сказка «Пастушья дудочка». (1 ч)

#### Волшебные сказки (11 ч)

- Русская народная сказка «Репка». (1 ч)
- Русская народная сказка «Петушок и жерновцы». (1 ч)
- Русская народная сказка «Скатерть, баранчик и сума». (1 ч)
- Русская народная сказка «Несмеяна-царевна». (1 ч)
- Русская народная сказка «Гуси-лебеди». (1 ч)
- Русская народная сказка «Маша и медведь». (1 ч)
- Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». (1 ч)
- Русская народная сказка «Мальчик с пальчик». (1 ч)
- Русская народная сказка «Самое дорогое». (1 ч)

- Русская народная сказка «Белая уточка». (1 ч)
  - Русская народная сказка «Крошечка-Хаврошечка». (1 ч)
- Итоговое занятие (1ч)**

**Учебно-тематический план для 1 «Б», 1 В», «Ж»**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Всего часов</b>
1.	Сказки о животных	10 ч.
2.	Бытовые сказки	8ч.
3.	Волшебные сказки	8 ч.
4.	Итоговое занятие	7 ч.
	<b>Итого:</b>	<b>33 ч.</b>

**Сказки о животных**

Русская народная сказка «Колобок».  
 Русская народная сказка «Лиса и журавль».  
 Русская народная сказка «Теремок».  
 Русская народная сказка «Рукавичка».  
 Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой».  
 Русская народная сказка «Лиса и кувшин».  
 Русская народная сказка «Журавль и цапля».  
 Русская народная сказка «Заюшкина избушка».  
 Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко».  
 Русская народная сказка «Снегурушка и лиса».  
 Русская народная сказка «Волк и семеро козлят».  
 Русская народная сказка «Три медведя».  
 Русская народная сказка «Петушок - золотой гребешок».  
 Русская народная сказка «Лиса и волк».  
 Русская народная сказка «Жихарка».  
 Русская народная сказка «Медведь и лиса».  
 Русская народная сказка «Бычок - смоляной бочок».  
 Русская народная сказка «Мужик и медведь».

**Бытовые сказки (6 ч)**

Русская народная сказка «У страха глаза велики».  
 Русская народная сказка «Морозко».  
 Русская народная сказка «Пастушья дудочка».  
 Русская народная сказка «Волк и семеро козлят».  
 Русская народная сказка «Три медведя».  
 Русская народная сказка «Петушок - золотой гребешок».  
 Русская народная сказка «Лиса и волк».  
 Русская народная сказка «Жихарка».

**Волшебные сказки (22 ч)**

Русская народная сказка «Репка».  
 Русская народная сказка «Петушок и жерновцы».  
 Русская народная сказка «Скатерть, баранчик и сума».  
 Русская народная сказка «Несмеяна-царевна».  
 Русская народная сказка «Гуси-лебеди».  
 Русская народная сказка «Маша и медведь».  
 Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».

**Итоговое занятие**

Русская народная сказка «Медведь и лиса».  
 Русская народная сказка «Бычок - смоляной бочок».  
 Русская народная сказка «Мужик и медведь».  
 Русская народная сказка «Мальчик с пальчик».

Русская народная сказка «Самое дорогое».

Русская народная сказка «Белая уточка».

Русская народная сказка «Крошечка-Хаврошечка».

**Виды деятельности обучающихся при выполнении заданий предметного блока:**

- составлять из букв слова;
- составлять из слогов слова;
- использовать буквы слова для того, чтобы составить новые слова;
- убирать лишние буквы, чтобы получились слова;
- определять количество слогов в слове;
- переставлять буквы в словах для получения новых слов;
- восстанавливать слова путём добавления букв;
- изменять букву, чтобы получилось новое слово;
- различать слова, отвечающие на вопросы «кто?» и «что?»;
- различать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- находить слова, отвечающие на вопросы «что делает?»;
- понимать содержание сказки;
- отвечать на вопросы по содержанию сказки.

**Виды деятельности обучающихся при выполнении заданий блока по развитию речи:**

- подбирать другой заголовок к сказке;
- определять последовательность событий в сказке с использованием рисунков;

- пересказывать сказку с использованием картинок;
- восстанавливать порядок предложений в соответствии с текстом;
- расставлять вопросы к сказке в соответствии с текстом;
- составлять из слов предложения;
- восстанавливать текст сказки;
- находить соответствие между отрывком из сказки и сюжетной картинкой;
- определять значения слов;
- соединять слова с их значениями.

**Виды деятельности обучающихся при выполнении заданий воспитательного блока:**

- определять смысл пословиц;
- выбирать из пословиц те, которые соответствуют идейному понятию сказки;
- отличать положительные и отрицательные качества героев сказок;
- анализировать поступки героев сказок и делать вывод о том, как не попасть в трудные ситуации.

**Виды деятельности обучающихся при выполнении заданий занимательного блока:**

- разгадывать кроссворды;
- разгадывать ребусы;
- дополнять рисунки недостающими предметами;
- распутывать путаницы и читать полученные слова и предложения.

**Календарно-тематическое планирование**  
**1 класс, учитель ФИО**

№ п/п	Тема занятия	Форма занятия	Дата проведения	
			план	факт
1.	Русская народная сказка «Колобок». День знаний.	Тематическая беседа	1	1
2.	Русская народная сказка «Репка».	Тематическая беседа	1	1
3.	Русская народная сказка «Лиса и журавль». «День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией»	Тематическая беседа Классный час	1	1
4.	Русская народная сказка «Теремок».	Игра- путешествие	1	1
5.	Русская народная сказка «Рукавичка».	Коллаж «Международный день библиотек»	1	1
6.	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой».	Выставка рисунков	1	1
7.	Русская народная сказка «Лиса и кувшин». «Посвящение в первоклассники»	Кроссворд Праздник	1	1
8.	Русская народная сказка «Журавль и цапля». «Знакомство с миром профессий»	Игра- путешествие Классный час	1	1
9.	Русская народная сказка «Заюшкина избушка». «Безопасность во время осенних каникул»	Викторина Тематическая беседа «Дружба творит чудеса» Классный час	1	1
10.	Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко».	Тематическая беседа	1	1
11.	Русская народная сказка «Снегурушка и лиса».	Кроссворд	1	1
12.	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят».	Тематическая беседа	1	1

13.	Русская народная сказка «Петушок и жерновцы». «Поведение у замерзших водоемов». «Правила поведения и безопасности на улицах в вечернее время сток».	Тематическая беседа Беседа-инструктаж по ПДД.	1	1
14.	Русская народная сказка «Три медведя».	Игра- путешествие	1	1
15.	Русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок».	Кроссворд	1	1
16.	Русская народная сказка «Лиса и волк». «Безопасность на льду рек и озер в зимнее время года»	Концерт Беседа	1	1
17.	Русская народная сказка «Жихарка».	Творческая работа	1	1
18.	Русская народная сказка «Медведь и лиса». Новогодние праздники.	Игра- путешествие	1	1
19.	Русская народная сказка «Скатерть, баранчик и сума».	Тематическая беседа	1	1
20.	Русская народная сказка «Несмеяна-царевна». «Дружба творит чудеса»	Игра- путешествие Классный час	1	1
21.	Русская народная сказка «Гуси-лебеди». «900 страшных дней блокады».	Концерт Классный час	1	1
22.	Русская народная сказка «Бычок – смоляной бочок».	Тематическая беседа «Всероссийская неделя детской и юношеской книги»	1	1
23.	Русская народная сказка «Маша и медведь». «Прощание с азбукой»	Коллаж (выставка) Праздник	1	1
24.	Русская народная сказка «Мужик и медведь».	Игра- путешествие	1	1
25.	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». «Правила поведения на улице в темное время сток»	Тематическая беседа «Масленица» Беседа	1	1
26.	Русская народная сказка «У страха глаза велики». «Путешествие на планету «Чистых слов».	Концерт Классный час	1	1

27.	Русская народная сказка «Мальчик с пальчик». Поведение у водоемов в момент таяния льда.	Игра- путешествие Профилактическое мероприятие	1	1
28.	Русская народная сказка «Морозко». «Космос – это мы».	Творческая работа Классный час	1	1
29.	Русская народная сказка «Самое дорогое». 22 апреля – Всемирный день Земли.	Игра с ролевым акцентом Праздник	1	1
30.	Русская народная сказка «Пастушья дудочка». «Дети войны»	Тематическая беседа Урок мужества	1	1
31.	Русская народная сказка «Белая уточка». Конкурс чтецов, фестиваль песен.	Творческая работа	1	1
32.	Русская народная сказка «Крошечка - Хаврошечка».	День театра, музея	1	1
33.	Викторина по сказкам «Здравствуй лето!» «Летние каникулы».	Викторина Классный час Профилактическое мероприятие	1	1