


АДМИНИСТРАЦИЯ г.УЛАН-УДЭ
Комитет по образованию г.Улан-Удэ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №38 г.Улан-Удэ»

УЛААН-ҮДЭ ХОТЫН ЗАХИРГААН
хуралсалай талаар хороон
Муниципальна автономито юрэнхи хуралсалай эмхи зургаан
"Улаан-Үдэ хотын хуралсалай 38 дунда хургуули"

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 38
г. Улан-Удэ» Протокол № 5_
от « 14 » « 04 » 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «СОШ №38»

 Турунхасва В.С.
Приказ № 143 от
« 17 » « 04 » 2023 г.



ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №38 города Улан-Удэ»
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №38 города Улан-Удэ» (МАОУ «СОШ №38 г.Улан-Удэ»)
Руководитель	Турунхаева Валентина Сафроновна
Адрес организации	670045, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Шаляпина 14А
Телефон, факс	8(3012)44-28-69, 8(3012)44-63-11
Адрес электронной почты	school_38@govrb.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ»
Дата создания	1939 год
Лицензия	От 20.12.2017г. №2946, серия 03Л01 № 0001555
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.05.2019г. №1929, серия 03А01 №0001411; срок действия: до 25 марта 2023 года

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ №38 г.Улан-Удэ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы дошкольного образования
основной образовательной программы начального общего образования;
основной образовательной программы основного общего образования;
основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в Железнодорожном районе города Улан-Удэ. Здание введено в эксплуатацию в 2000 году. Школа расположена в промышленном районе, также имеется корпус на ул.Богданова 2а, район Верхней Березовки, в 2018г. к школе присоединен корпус детского сада №51 по ул.Моховая1А.

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38 г.Улан-Удэ» является неотъемлемой частью образовательной системы муниципального образования «Город Улан-Удэ». В своей деятельности МАОУ «СОШ № 38 г.Улан-Удэ» руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием.

Деятельность МАОУ «СОШ № 38 г.Улан-Удэ» осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно – воспитательного процесса.

Модель школы – общеобразовательное учреждение, осуществляющее целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития в целях достижения обучающимися государственного стандарта образования, гармоничного развития способностей воспитанников, их личностного самоопределения, формирования нравственно-этических ценностей, гуманного и целостного отношения к миру и к себе. Миссия школы: Мы школа саморазвития, самовыражения, самореализации.

Школа стремится к максимальному учёту потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

МАОУ «СОШ №38 г. Улан-Удэ» реализует программы дошкольного, начального, основного среднего общего образования. Образовательная деятельность школы в 2021-2022 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (*учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин*). Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В 2022 году в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта Образование, был выигран грант на сумму 850000 рублей для реализации проекта эколого-химической лаборатории «Путь к олимпу».

В 2022 году МАОУ «СОШ №38 г. Улан-Удэ» в рамках Сетевого образовательного кластер республики Бурятия, продолжила взаимодействие с БГУ им. Д.Банзарова, МАОУ «СОШ №7 г. Улан-Удэ», «СОШ №26 г. Улан-Удэ», школами Окинского, Кяхтинского, Закаменского, Прибайкальского районов.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Бурятия, Уставом образовательного учреждения, Положениями и другими локальными актами на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.

1. Директор школы – Турунхаева В.С.
2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Данчинова Э.П., Цыренова Е.Г.
3. Заместитель директора по воспитательной работе – Ханхараева М.С.
4. Заместитель директора по социальной работе – Сонголова О.Б.
5. Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Тихонова Е.И.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МАОУ «СОШ № 38 г. Улан-Удэ».

Все члены администрации имеют высшее образование; стаж педагогической работы свыше 15 лет имеют 100%, высшее образование 96% (кроме зам. директора по АХР).

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Системность ВШК;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники, электронный журнал), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении (работа аналитической группы, творческие группы, фокус-группы), а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высок уровень проведения педагогических советов. Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль его хода и результатов; Представляет интересы МАОУ «СОШ №38 г. Улан-Удэ» в государственных, муниципальных и иных учреждениях; Заключает от имени МАОУ «СОШ №38 г. Улан-Удэ» договоры, не

	<p>противоречащие законодательству РФ и уставу школы;</p> <p>В пределах своей компетенции издает приказы, распоряжения, инструкции, обязательные для исполнения работниками школы, обучающимися и родителями (законными представителями); Организует работу по подготовки школы к лицензированию и аккредитации школы;</p> <p>Утверждает правила внутреннего трудового распорядка и Правила поведения обучающихся, иные локальные акты МАОУ «СОШ №38 г. Улан-Удэ», организует и контролирует их исполнение;</p> <p>Организует разработку Программы развития школы;</p> <p>Утверждает учебный план, годовой календарный график, штатное расписание и расписание уроков;</p> <p>Организует разработку, утверждение и внедрение в образовательную деятельность, образовательных и учебных программ, учебных планов и других учебно-методических документов;</p> <p>Контролирует и обеспечивает эффективное взаимодействие всех подразделений организации;</p> <p>Осуществляет общее руководство школой.</p>
<p><i>Управляющий совет</i></p>	<p>К компетенции Управляющего совета Учреждения относится решение следующих вопросов:</p> <p>а) участие в разработке и согласовании локальных нормативных актов Учреждения, в том числе устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения;</p> <p>б) участие в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласование их распределения в порядке, устанавливаемом локальными нормативными актами Учреждения;</p> <p>в) дает заключение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся и работников Учреждения;</p> <p>г) участие в подготовке и утверждении публичного (ежегодного) доклада Учреждения (публичный доклад подписывается совместно председателем Управляющего совета и руководителем Учреждения).</p> <p>д) выполнение иных функций в соответствии с Положением об Управляющем совете Учреждения</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <p>развития образовательной организации;</p> <p>финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>материально-технического обеспечения</p>
<p><i>Педагогический совет</i></p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>развитие образовательного процесса;</p> <p>регламентации образовательных отношений;</p> <p>разработки образовательных программ;</p> <p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
<p><i>Общее собрание работников</i></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность</p>

<p>образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ «СОШ №38 г. Улан-Удэ» созданы три предметных методических объединения:

- МО гуманитарного цикла;
- МО естественно-научного цикла;
- МО начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся. По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ «СОШ №38 г. Улан-Удэ».

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами РБ, города Улан-Удэ, и Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Структура и наполняемость смен:

В течение 2021-2022 учебного года обучение в школе осуществлялось в две смены:

1 смена – **373** уч-ся (здание 1 –**237**, здание 2- **136**)

2 смена – **244** уч-ся (здание 1 –**133**, здание 2 -**111**).

Обучение по пятидневной неделе:

В 2021-2022г. школа работала в режиме пятидневной недели с 1-11 классы.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2021-2022 учебном году в МАОУ СОШ №38 г. Улан-Удэ» работа строилась согласно утвержденному учебному плану. С 2019г. на основании постановления Главы РБ МАОУ «СОШ №38 г.Улан-Удэ» является республиканской инновационной площадкой по организации дистанционного профильного обучения.

Профильные уроки в 10-11 классах (физика, математика, информатика, биология, химия, история, обществознание) ведут преподаватели БГУ согласно установленного единого сетевого расписанию.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы будут включены в календарный план воспитательной работы.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

«Ключевые общешкольные дела»

«Классное руководство»

«Курсы внеурочной деятельности»

«Школьный урок»

«Самоуправление»

«Экскурсии, экспедиции, походы»

«Профориентация»

«Организация предметно-эстетической среды»

«Работа с родителями»

Реализация модуля «Детские общественные объединения»

1. Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

2. В школе с 2017 года развивается Кадетское движение по профилю «Юный спасатель» (9А класс в количестве 19 человек), с 2021 года - общественная организация «Юнармия» (1 отряд 32 учащихся), Волонтерская группа «Голос Вселенной» -15 учащихся, продолжается регистрация членов Всероссийского движения «Движение первых», «Орлята России».

Сравнительный анализ за 3 года участия обучающихся МАОУ «СОШ №38 г.Улан-Удэ» в конкурсах, фестивалях, их достижениях на различных уровнях

Наименование	Общее количество	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<i>Городской уровень</i>				
Количество конкурсов-фестивалей	14	3	7	4
Количество участников	86	22	38	26
I место	5	1	3	1
II место	2	1	1	
III место	3	1	2	
Диплом в номинации	1		1	
Диплом участника	2		1	1
Сертификат	13	6	7	
<i>Республиканский уровень</i>				
Количество конкурсов-фестивалей	17	5	9	3
Количество участников	59	16	31	12
I место	2		1	1
II место	2		2	
III место	3	3		
Диплом в номинации	2	1	1	
Диплом участника	7		5	2
Сертификат	22	7	10	5
<i>Всероссийский уровень</i>				
Количество конкурсов-фестивалей	4	1		3
Количество участников	12	3		9
I место	3			3
Диплом в номинации	2	1		1
Диплом участника	8			8
<i>Международный уровень</i>				
Количество конкурсов-фестивалей	5	1	2	2
Количество участников	9	1	4	4
I место	1		1	
II место	1		1	
III место	1	1		
Диплом участника	1			1
Всего конкурсов : 26			Всего участников : 379	

Организация внеурочной деятельности обучающихся.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Внеурочная деятельность во 2–4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Охват детей дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

Итого по школе:	2019 -2020 уч.г	2020-2021 уч.г	2021-2022	2022-2023
Начальная школа	100%	100%	100%	100%
Основная школа	85%	89%	92%	95%
Средняя школа	100%	100%	100%	100%

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Мероприятия по изучению госсимволов России.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

В 2021-2022 учебного года подлежали аттестации 555 учащихся, в 1-х классах безотметочная система (62 уч-ся).

По итогам года:

Категория	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Итого
Отличники	35	6	2	43
С одной «4»	0	0	0	0
Хорошисты	86	53	10	149
С одной «3»	7	3	0	10
3-4	140	251	18	409
Неуспевающие	6	0		6

Мониторинг учета успеваемости учащимися 1-4 классов за 2021-2022 учебного года

Класс		Всего	Усп.	5	~4	~4	4	~	~3	3	2	Н/А	Кач, %
2 класс	4 чет.	66	66	9 14%	1 2%	5 8%	14 21%	5 8%	2 3%	30 44%	0	0	44
	Год.	66	66	10 15%	0	0	21 32%	4 6%	4 6%	27 41%	0	0	47
3 класс	4 чет.	71	69	4 6%	3 4%	4 6%	18 25%	8 11%	5 7%	27 38%	2 3%	0	41
	Год.	71	69	7 10%	1 1%	4 6%	20 28%	5 7%	3 4%	29 41%	2 3%	0	45
4 класс	4 чет.	75	75	8 11%	0	2 3%	15 20%	4 5%	7 9%	39 52%	0	0	33
	Год.	75	75	7 9%	3 4%	3 4%	18 24%	2 3%	3 4%	39 52%	0	0	41
Итого	4 чет.	212	210	21 10%	4 2%	11 5%	47 22%	17 8%	14 7%	96 45%	2 1%	0	39
	Год.	212	210	24 11%	4 2%	7 3%	59 28%	11 5%	10 5%	95 45%	2 1%	0	44

Мониторинг учета успеваемости учащимися 5-9 классов за 2021-2022 учебного года

Клас		Всего	Усп.	5	~4	~4	4	~	~3	3	2	Н/А	Кач, %
5а	<u>Итоговая</u>	33	33	0	0	0	7 21%	6 18%	0	20 61%	0	0	21

Клас с		Всего	Усп.	5	~4	~4	4	~	~3	3	2	Н/А	Кач, %
5б	Итоговая	25	25	0	0	0	5 20%	1 4%	4 16%	15 60%	0	0	20
ИТОГО	Итоговая	58	58	0	0	0	12 21%	7 12%	4 7%	35 60%	0	0	21
6а	Итоговая	21	21	2 10 %	0	0	4 19%	0	0	15 71%	0	0	29
6б	Итоговая	18	18	0	0	0	1 6%	0	2 11%	15 83%	0	0	6
6в	Итоговая	34	34	0	0	0	8 24%	1 3%	2 6%	23 67%	0	0	24
ИТОГО	Итоговая	73	73	2 3%	0	0	13 18%	1 1%	4 5%	53 73%	0	0	21
7а	Итоговая	36	36	1 3%	0	0	9 25%	1 3%	0	25 69%	0	0	28
7б	Итоговая	29	29	0	0	0	6 21%	1 3%	1 3%	21 73%	0	0	21
ИТОГО	Итоговая	65	65	1 2%	0	0	15 23%	2 3%	1 2%	46 70%	0	0	25
8а	Итоговая	33	33	1 3%	0	0	4 12%	0	2 6%	26 79%	0	0	15
8б	Итоговая	26	26	0	0	0	2 8%	0	0	24 92%	0	0	8
ИТОГО	Итоговая	59	59	1 2%	0	0	6 10%	0	2 3%	50 85%	0	0	12
9а	Итоговая	33	33	0	0	1 3%	5 15%	0	0	27 82%	0	0	18
9б	Итоговая	25	25	0	0	0	6 24%	0	1 4%	18 72%	0	0	24
ИТОГО	Итоговая	58	58	0	0	1 2%	11 19%	0	1 2%	45 77%	0	0	21
Итого по ООО	Итогов ая	313	313	4 1%	0	1	57 18%	10 3%	12 4%	229 74%	0	0	20

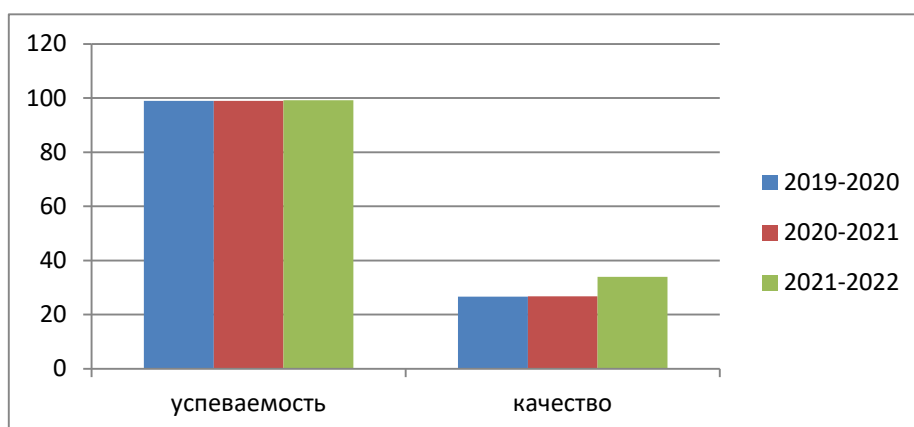
Мониторинг учета успеваемости учащимися 10-11 классов за 2021-2022 учебного года

Класс		Всего	Усп.	5	~4	~4	4	~	~3	3	2	Н/А	Кач, %
-------	--	-------	------	---	----	----	---	---	----	---	---	-----	-----------

Класс		Всего	Усп.	5	~4	~4	4	~	~3	3	2	Н/А	Кач, %
10	<u>Итоговая</u>	19	19	2 11%	0	0	5 26%	0	0	12 63%	0	0	37
11	<u>Итоговая</u>	11	11	0	0	0	6 55%	0	0	5 45%	0	0	55
Итого по СОО	Итоговая	30	30	2 7%	0	0	11 37%	0	0	17 56%	0	0	43

Сравнительный анализ успеваемости и качества по школе за 3 года

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Динамика
Успеваемость	99,8	99	99,21	
Качество	26,6	26,8	33,94	+7,14



Вывод: из данных таблиц видно, что успеваемость в школе стабильна 99,8%. Это связано с учащимися начальной школы, направленными на ПМПК. В 2021-2022 уч.г. наблюдается повышение качества обучения на 7,14%, что связано уменьшением количества учащихся, отправленных на ПМПК, увеличением количества отличников и хорошистов. Качество обучения в школе за последние 3 года показывает динамику роста на 3,6% и 2,6%.

Средние показатели успеваемости и качества знаний учащихся начальной школы по предметам:

Предмет	Успеваемость		Качество	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Русский язык	99	99	44	52
Математика	100	100	50	60
Лит. чтение	100	99	68	65
Окруж. мир	100	100	70	77
Английский язык	100	100	54	54
Технология	100	100	96	100
ИЗО	100	100	99	100
Физкультура	100	100	97	100
Бурятский язык	100	100	89	81
Музыка	100	100	95	100
	99	99	76	77

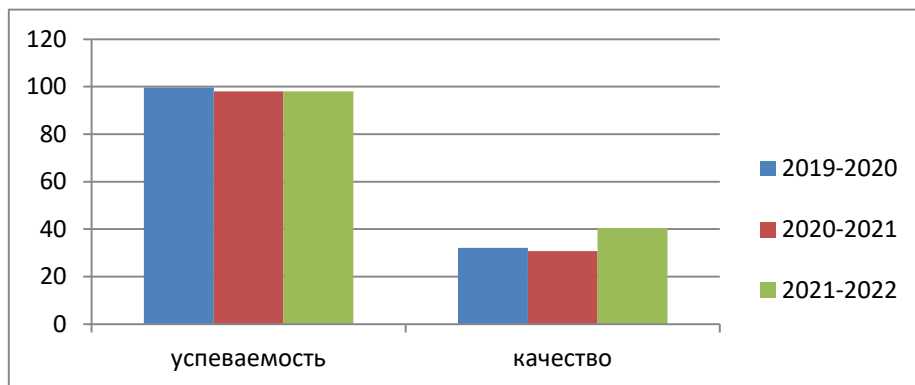
Итоговый показатель качества знаний по всем предметам за год в начальной школе показывает динамику роста с 76 (2020-2021 уч.г.) до 77% на 1%.

Успеваемость по предметам учебного плана 2-4 класса составляет 99% - Ангальд В. -3Б кл., Аристов С, 3А класс направлены на ПМПК.

Высокое качество знаний учащихся по предметам: ИЗО, физ.культура, музыка, технология –100%.

Сравнительный анализ успеваемости и качества в начальной школе за 3 года

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Динамика
Успеваемость	99,6	98	98	+3,2
Качество	32,2	30,8	40,44	+9,64

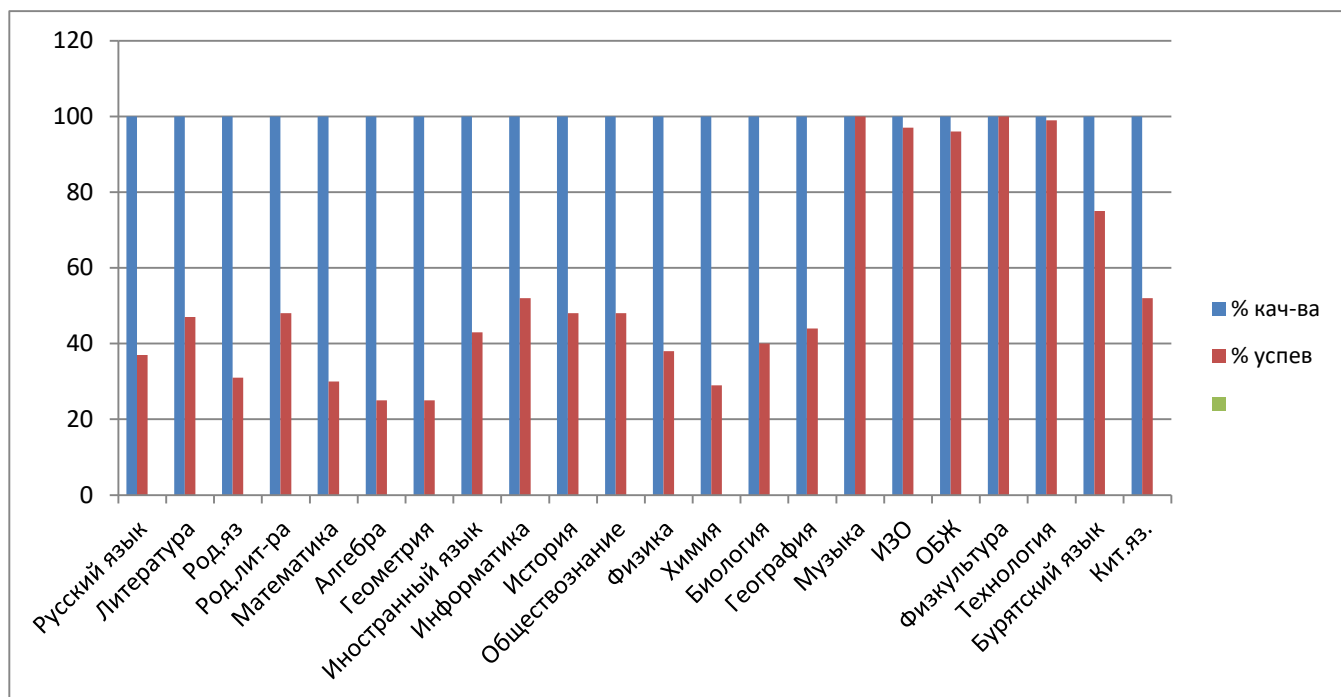


Вывод: из данных таблиц видно, что успеваемость в начальной школе увеличилась на 9,64%. Это связано с уменьшением учащихся неуспевающих по определенным предметам и направленных на ПМПК. Качество обучения в начальной школе показывает динамику роста с 32,2 до 40,44 на 8,24% за счет увеличения количество хорошистов и отличников по сравнению с предыдущим годом.

Средние показатели (успеваемость и качество знаний) по итогам 2021-2020уч.г. по предметам в 5-9 классах:

№	Предмет	Показатели		
		2021-2022 уч.г.		
		% качества	% усп-сти	СОУ
1	Русский язык	37	100	
2	Литература	47	100	
3	Родной язык	31	100	
4	Родная литература	48	100	
5	Математика	30	100	
6	Алгебра	25	100	
7	Геометрия	25	100	
8	Иностранный язык	43	100	
9	Информатика	52	100	
10	История	48	100	
11	Обществознание	48	100	
12	Физика	38	100	
13	Химия	29	100	
14	Биология	40	100	
15	География	44	100	
16	Музыка	100	100	
17	ИЗО	97	100	
18	ОБЖ	96	100	
19	Физкультура	100	100	
20	Технология	99	100	

21	Бурятский язык	75	100	
22	Китайский язык	52	100	
	ИТОГО:	56	100	



Успеваемость по предметам учебного плана 5-9 классы 100%.

Самое высокое качество знаний учащихся по предметам: музыка, физкультура, ИЗО – 95,7% -100%.

Качество знаний выше среднего по школе (56 %) в 5-9 классах по таким предметам, как бурятский язык.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022уч.г. по предметам в 5-9 классах:

	Предмет	Успеваемость		Качество	
		2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
1	Русский язык	100	100	34	37
2	Литература	100	100	42	47
3	Родной язык	100	100	28	31
4	Родная литература	100	100	48	48
5	Математика	100	100	36	30
6	Алгебра	100	100	29	25
7	Геометрия	100	100	31	25
8	Иностранный язык	100	100	45	43
9	Информатика	100	100	50	52
10	История	100	100	57	48
11	Обществознание	100	100	57	48
12	Физика	100	100	43	38
13	Химия	100	100	25	29
14	Биология	100	100	42	40
15	География	100	100	45	44
16	Музыка	100	100	100	100
17	ИЗО	100	100	100	97
18	ОБЖ	100	100	100	96
19	Черчение	100	100	82	

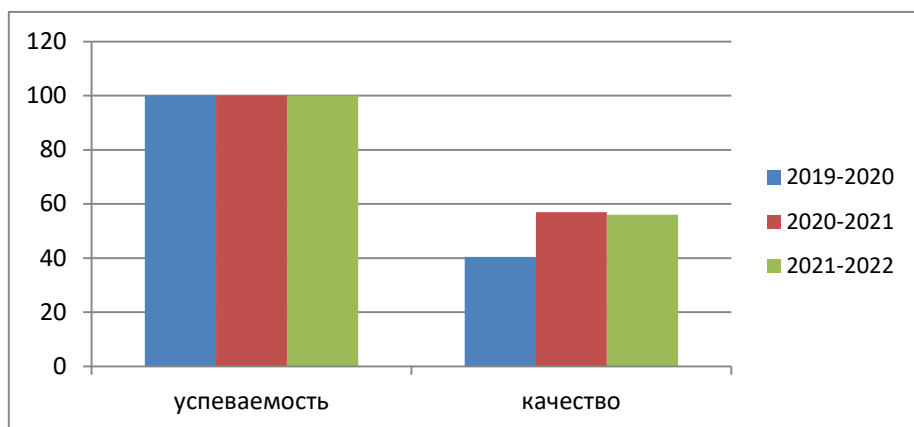
20	Физкультура	100	100	100	99
21	Технология	100	100	100	99
22	Бурятский язык	100	100	84	72
23	Китайский язык	100	100	36	52
	ИТОГО:	100	100	57	56

- повышение показателя
 - понижение показателя

Вывод: из данных таблиц видно, что качество по предметам незначительно уменьшилось (1%). наблюдается повышение качества по сравнению с предыдущим годом по 6 предметам (кит.яз., русс.яз., лит-ра, род.яз., информатика, химия), понижение качества по 13 предметам.

Сравнительный анализ успеваемости и качества по предметам в основной школе за 3 года

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Динамика
Успеваемость	100	100	100	Стаб.
Качество	40,4	57	56	-1

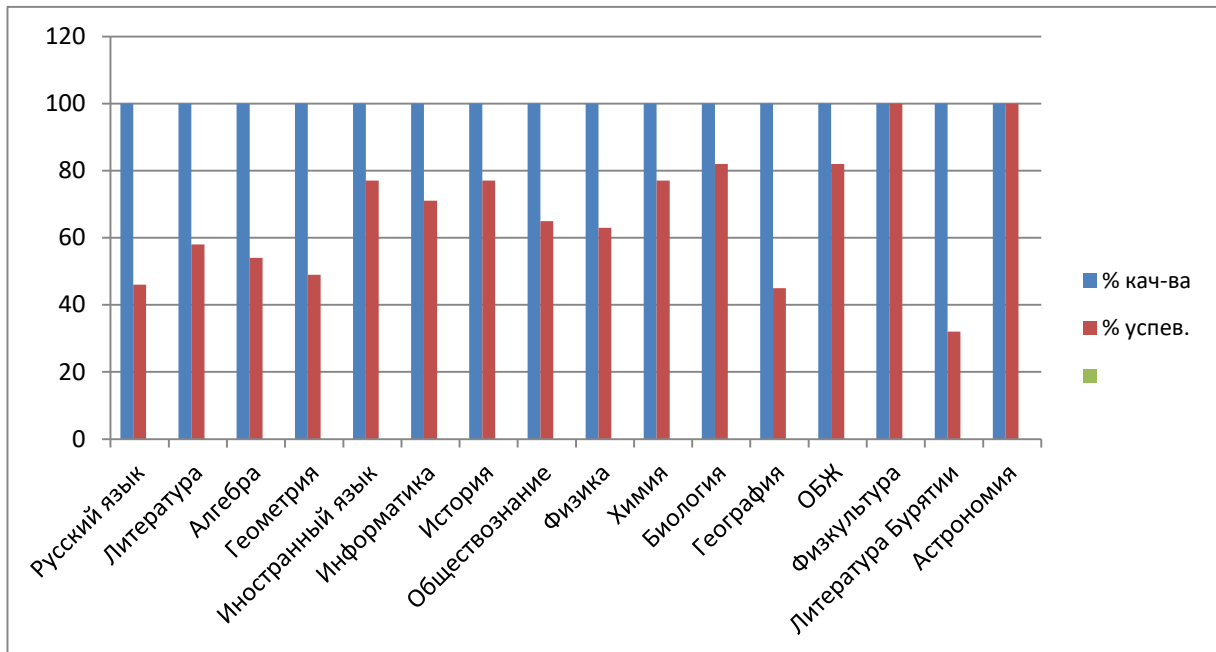


Вывод: из данных таблиц видно, что качество обучения по предметам в основной школе показывает уменьшение с 57 до 56 на 1% в связи с увеличением предметов по которым понизилось качество по сравнению с предыдущим годом (13 предметов).

Средние показатели (успеваемость и качество знаний) по итогам 2021-2022 уч.г. по предметам в средней школе (10-11 классы):

№	Предмет	Средний показатель % кач.	Показатели		
			2021-2022 уч.г.		
			% качества	% усп-сти	
1	Русский язык		46	100,0	
2	Литература		58	100,0	
3	Алгебра		54	100,0	
4	Геометрия		49	100,0	
5	Иностранный язык		77	100,0	
6	Информатика		71	100,0	
7	История		77	100,0	
8	Обществознание		65	100,0	
9	Физика		63	100,0	
10	Химия		77	100,0	
11	Биология		82	100,0	
12	Род.яз.		45	100,0	

13	ОБЖ		82	100,0	
14	Физкультура		100	100,0	
15	Род.лит-ра		32	100,0	
16	Астрономия		100	100,0	
	ИТОГО:		67,3	100	



Успеваемость по предметам учебного плана 10-11 классы составляет 100%.

Высокое качество знаний учащихся по предметам: физ-ра, химия, биология, история, англ.яз., информатика, астрономия (выше среднего по школе (67,3%).

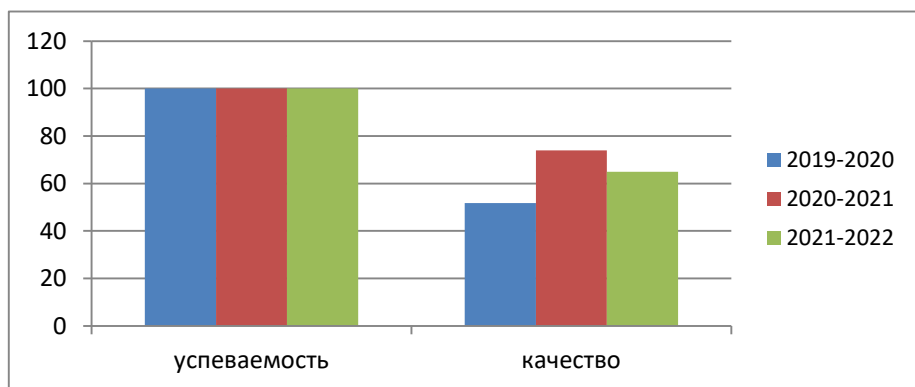
Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 уч.г. по предметам в 10-11 классах:

	Предмет	Успеваемость		Качество	
		2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
1	Русский язык	100,0	100,0	66	46
2	Литература	100,0	100,0	75	58
3	Алгебра	100,0	100,0	41	54
4	Геометрия	100,0	100,0	55	49
5	Иностр. язык	100,0	100,0	82	77
6	Информатика	100,0	100,0	62	71
7	История	100,0	100,0	86	77
8	Обществознание	100,0	100,0	100	65
9	Физика	100,0	100,0	82	63
10	Химия	100,0	100,0	86	77
11	Биология	100,0	100,0	90	82
12	Комп.графика	100,0	100,0	67	50
13	ОБЖ	100,0	100,0	100	82
14	Физкультура	100,0	100,0	82	63
15	Род.лит-ра	100,0	100,0	50	32
16	Род.яз.	100,0		46	
17	Астрономия	100,0	100,0	100	100
18	Инд.проект	100	100	64	63
	ИТОГО:	100	100	74	65

- повышение показателя
- понижение показателя

Сравнительный анализ успеваемости и качества по предметам в средней школе за 3 года

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Динамика
Успеваемость	100	100	100	Стаб.
Качество	51,7	74	65	-9



Вывод: из данных таблиц видно, что успеваемость в средней школе стабильна 100%. Качество обучения в школе за показывает динамику роста на 22,3% в 2021г, понижение на 9% в 2022г. по сравнению с предыдущим годом.

Анализ всероссийских проверочных работ в 4-11 классах в 2022 году.

Результаты ВПР март-апрель 2022 года

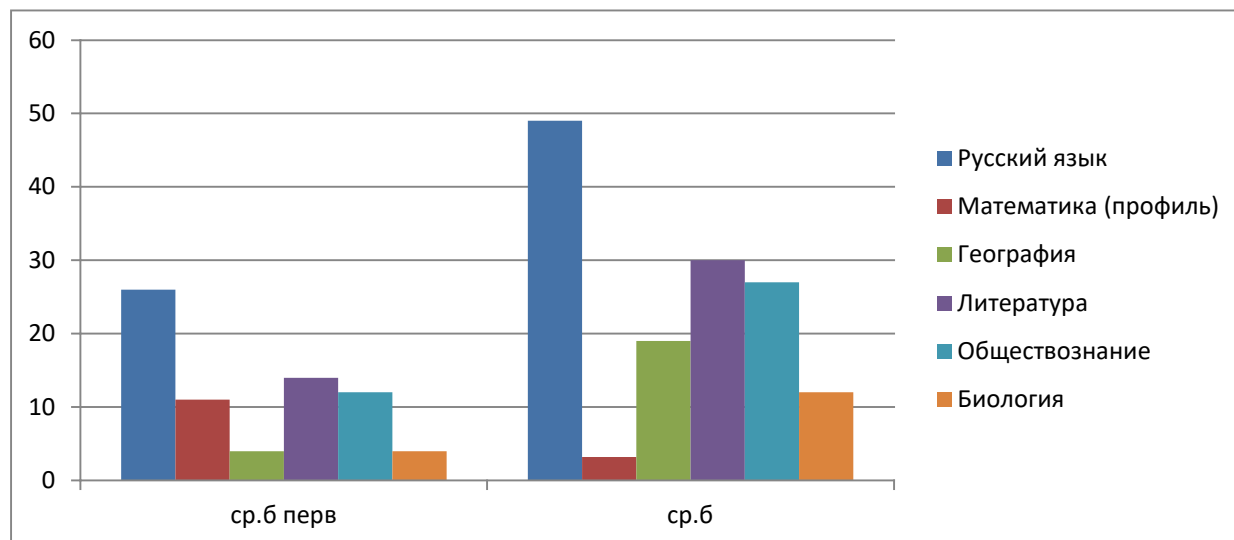
Учебный предмет	Клас с	Кол-во участ-ников	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп-ть	Кач-во	Ср.б.
Математика	4	74	2	33	29	10	97	53	3,6
Русский язык	4	71	7	31	23	10	90	46	3,5
Окружающий мир	4	73	0	17	48	8	100	77	3,9
Русский язык	5	49	6	28	14	1	88	31	3,2
Математика	5	56	1	37	10	8	98	32	3,4
История	5	53	0	36	16	1	100	33	3,3
Биология	5	50	1	26	21	3	98	54	3,5
Математика	6	61	1	48	11	1	98	20	3,2
Русский язык	6	70	4	49	16	1	94	24	3,2
Математика	7	55	2	41	11	1	96	22	3,2
Русский язык	7	58	5	32	17	4	91	36	3,3
Химия	11	8	0	1	5	2	100	88	4,1

Хорошее качество выполнения ВПР показали обучающиеся 4-х классов по математике, русскому языку, окружающему миру, учащиеся 11 класса по химии (88%). Обучающиеся 4 класса в целом справились с предложенной работой и показали хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Обучающиеся 5-х классов справились с работой по биологии (54%). Низкое качество показали учащиеся 6,7 классов по математике (20% и 22%).

По итогам 2022г. 9 учащихся преодолели порог успешности русскому языку, математике и получили аттестаты об общем среднем образовании, 1 учащаяся (Андреева М.) не преодолела порог по математике.

Предмет	Кол-во уч-ся	Средний балл перв.	Средний балл	Мин.балл	Макс.балл
Русский язык	10	26	49	17/38	60
Математика (база)	10	11	3,2	4	15
История	2	4	19	1	32
Обществознание	2	14	30	28	32
Биология	8	12	27	14	40
Химия	8	4	12	4	17



Сводная таблица успешности сдачи ЕГЭ

Предмет	Сдавали (чел.)	Процент от общего числа выпускников	Сдали успешно (чел.)	Процент успешной сдачи
Русский язык	10	89	10	100
Математика (база)	10	90	9	90
История	2	10	1	50
Обществознание	2	20	0	0
Биология	8	80	0	0
Химия	8	80	0	0

В 2021-2022 учебном году наибольшее количество учащихся выбрали химию, биологию - 80%., Низкий процент успешной сдачи ЕГЭ по химии.

Статистика ЕГЭ в разрезе предметов

	Год	Русский язык	Математика базовая	Химия	История	Биология	Обществознание
Участников по предмету	2022	10	10	8	2	8	2
Не преодолели миним. порога	2022	0	1	8	1	6	2
	По школе	49	3,2	12	19	27	30

Средний балл	По городу	69	4	48	52	45	57
Получили от 60 до 70 баллов	2022	1	-	-	-	-	-
Получили более 70 баллов	2022	-	-	-	-	-	-

**Результаты ЕГЭ представлены в таблицах
«Мониторинг знаний учащихся по итогам проведенных пробных экзаменов в 11-х кл.»**

Обязательные предметы- Русский язык

№	кл.	ФИО учителя-предметника	по списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% качеств.	сред. балл
1.	11	Ханхараева М.С.	10	10	0	1	9	0	100	10	3,1
Итого по предмету											

Анализ работ:

1. Общие показатели обученности по предмету: успеваемость –90%, качество-10%, средний балл – 3,1 что соответствует удовлетворительному уровню обучения.
2. Учащиеся: 11кл. справились с работой на среднем уровне.
3. Неудовлетворительные оценки получили (не прошли порог) -
4. Учащиеся лучше справляются с заданием №3,26. Труднее даются учащимся последние задания №№22-25, задания 12,13 по орфографии.

Рекомендации:

1. Составить индивидуальную дорожную карту учащимся, показавшим низкий уровень знаний.
2. Необходимо внимательное прочтение текста, следует продолжать работу над анализом текстов различных стилей и типов речи, развитием речи, языковыми особенностями текста.
3. Совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки учащихся.
4. Максимально реализовать межпредметные связи с целью получения знаний для аргументации и комментирования проблем своей работы на ЕГЭ по русскому языку.

Профильные предметы (по выбору)

Результаты пробных ЕГЭ по профильным предметам представлены в таблице:

№	предмет	учителя-предметника	по списку	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	сред. балл
1.	Химия	Жапова О.И.	8	8	0	0	0	0	0	0	2
2.	Биология	Жапова О.И.	8	8	0	0	2	6	25		2,2
3.	История	Пиханова А.Б.	2	2	0	0	1	1	50	0	2
4.	Обществознание	Пиханова А.Б.	2	2	0	0	0	2	0	0	2

Анализ результатов пробных экзаменов по профильным предметам позволил сделать вывод:

1. Пробные экзамены по профильным предметам в форме ЕГЭ проведены на удовлетворительном уровне.
2. Выпускники показали знания по профильным предметам: *достаточно низкие* – по химии, биологии, обществознанию.

Рекомендации:

1. Экзамены по обязательным предметам в форме ЕГЭ считать проведенными на удовлетворительном уровне, по профильным – на низко уровне.
2. Учителям-предметникам в системе вести мониторинг качества подготовки учащихся к итоговой аттестации, своевременно вносить изменения в рабочие программы, предусматривая разные

формы групповой и индивидуальной работы по организации подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, разработать планы индивидуальной работы с учащимися, испытывающими трудности в усвоении образовательных программ.

3. Руководителям методических объединений провести качественный анализ результатов итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
4. Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практическую отработку механизма ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в Профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	48	18	0	30	8	5	3	0	0
2020	47	15	3	29	14	2	7	3	2
2021	40	18	1	21	9	8	1	0	0
2022	56	16	3	37	9	1	8	0	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, в 2022 уменьшилось по сравнению с 2021г. Это связано с невысокими результатами ЕГЭ.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 61 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 70 процентов.

С введением ФГОС СОО в школе реализуется профильное обучение с естественно-научными, гуманитарным и технологическими классами.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и НИКО, НОКО и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2022 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа Анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2022г.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

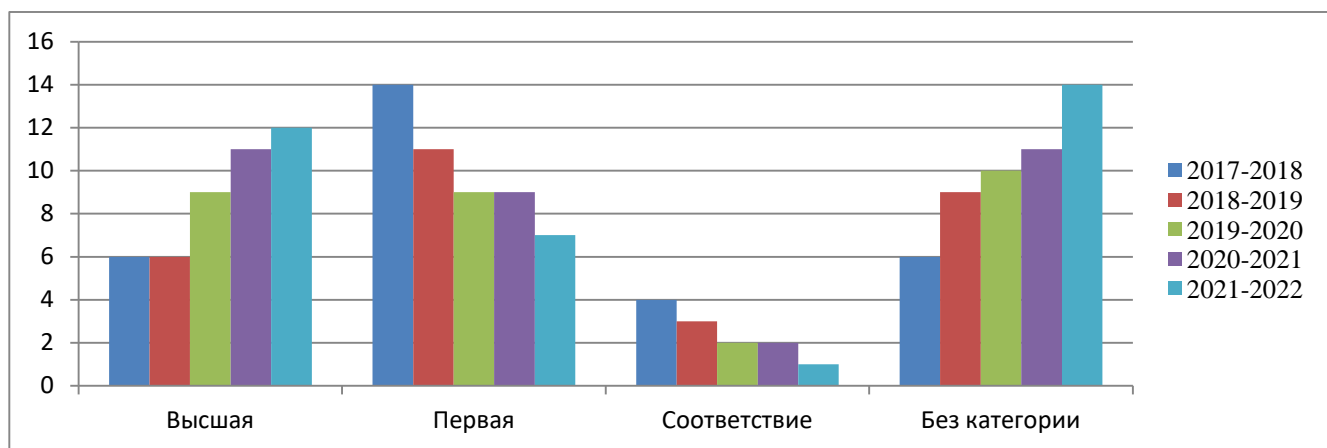
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2022 г. в школе работал педагогический коллектив в количестве 34 педагога, из них по совместительству 7 педагогов (преподаватели БГУ) 2 учителей из MAOY «COШ №7», MAOY «COШ №9».

Параметры статистики			
Общая численность	Педагогов	27 (79%)	
педагогов	Совместителей	7 (БГУ) (21%)	
Распределение педагогическому стажу	До 5 лет	2	
	С 5 до 10 лет	2	
	С 10 до 20 лет	6	
	Свыше 20 лет	9	
	Свыше 30 лет	15	
3.Распределение педагогов по уровню образования	Высшее	32	
	Среднее профессиональное педагогическое	2	
4.Распределение педагогов по квалификационным категориям	Высшая	12	
	Первая	7	
	СЗД	1	
	Без категории	14	
	Кандидаты наук	7	
5.Повышение квалификации	Курсовая подготовка или профессиональная переподготовка	23	
	Повышении квалификации за последние 3 года	100%	
6.Повышение и подтверждение квалификационной категории	Повышение категории- 0	3	
	Подтвердили-3		
	Отказались от прохождения- 0		

Категорийность педагогических работников за последние пять лет:

Категория	2017-2018	%	2018-2019	%	2019-2020	%	2020-2021	%	2021-2022	%
Высшая	6	20%	6	20%	9	27%	11	33%	12	32%
Первая	14	47%	11	37%	9	27%	9	27%	7	21%
Соответствие	4	13%	3	10%	2	6%	2	6%	1	3%
Без категории	6	20%	9	30%	10		11	33%	14	41%
Кандидаты наук			5	16%	5	15%	5	15%	7	21%
Итого категорийность		77%		67%		61%		67%		59%



Вывод: из данных таблиц видно, что за последние 5 лет коллектив стабилен. Категорийность составляет 59%, что на 8% меньше, чем в прошлом году (за счет вновь принятых учителей). Средний возраст коллектива 51 год, 71% коллектива – это учителя с многолетним стажем работы от 20 и 30 свыше лет.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников МАОУ «СОШ №38 г.Улан-Удэ» обеспечивается прохождением педагогами курсов повышения квалификации каждые 3 года.

Повышение квалификации осуществляется через курсовую подготовку, дистанционное обучение, вебинары. Это способствует:

- повышению качества обучения учащихся;
- внедрению в учебный процесс инновационных технологий обучения;
- реализации Программы развития школы;
- повышению квалификации педагогов в межаттестационный период.

В 2021-2022 учебном году педагоги школы обучались на курсах повышения квалификации:

№	Тема курсов, вебинаров и т.д.	Место прохождения	Кол-во учителей
1.	«Тьюторское сопровождение обучающихся в образовательной организации»	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г.Пермь	23
2.	«Организация образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения»	ФБГОУ ВО «БГУ им.Д.Банзарова»	17
3.	«Курс современного учителя. Развитие математической, читательской, естественнонаучной грамотности»	ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения России	3

В 2022 году приняли на должности педагога дополнительного образования из центра «Родник». Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемых в Школе. Преподаватель ведет кружок «Робототехника», который посещает 35 учащихся.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основной задачей школьной библиотеки является содействие в учебно-воспитательном процессе школы и самообразованию учащихся и педагогов путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания; формирования у детей информационной культуры и культуры чтения; приобщение детей к ценностям мировой и отечественной культуры.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 28474 экземпляров;

книгообеспеченность – 100 %;
обращаемость – 4951 единиц в год;
объем учебного фонда – 28474 единиц;
Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20233	2932
2	Педагогическая	75	25
3	Художественная	4700	1200
4	Справочная	150	75
5	Языковедение, литературоведение	750	45
6	Естественно-научная	250	120
7	Техническая	35	14
8	Краеведческая	2218	40
8	Общественно-политическая	45	11

В 2022г. фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 238 экз. дисков по предметам начальной школы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 65 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией:

- План работы библиотеки https://maou-38.buryatschool.ru/?section_id=248
- Положение о школьной библиотеке https://maou-38.buryatschool.ru/?section_id=247
- Правила пользования библиотекой общеобразовательного учреждения https://maou-38.buryatschool.ru/?section_id=249

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оснащённость библиотеки электронными журналами:

- o Электронный журнал «Управление начальной школой»
- o Электронный журнал «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах»
- o Электронный журнал «Справочник педагога психолога»
- o Электронный журнал «Справочник заместителя директора школы»
- o Электронный журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»
- o Электронный «Нормативные документы образовательного учреждения»
- o Электронный журнал «Справочник классного руководителя»
- o Электронный журнал «Справочник руководителя образовательного учреждения»

Действие подписки на все журналы с *01.01.21г. – 01.01.2022 г.* (продлевается ежегодно)

Педагоги Школы владеют ИКТ-компетенциями – 100%

Учителя гуманитарного, естественно-научного цикла, начальных классов развивают на своих уроках функциональную грамотность, активно используя задания платформы РЭШ <https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/login>.

Учителя-предметники активно используют ЭОР платформ Skysmart, ЯКласс, Учи.ру, которые позволили организовать обучения во время дистанционного обучения.

Основные направления работы школьной библиотеки: работа с читателями (ежедневное обслуживание: выдача и прием литературы, индивидуальные беседы при записи, рекомендательные беседы, беседы – размышления, изучение и анализ читательских формуляров, анкетирование учащихся начальной и средней школы); формирование фонда библиотеки (проведение работы по сохранности учебного фонда, такие как: рейды по классам с проверкой учебников, списание с учетом ветхости и смены учебных программ); справочно-библиографическая работа и повышение квалификации (участие в конференциях, проводимые БРИОП и участие в семинарах и в различных вебинарах по библиотечному делу).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в Школе составляет 100%.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Имеющаяся Материально-техническая база учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы:

- 13 учебных кабинетов в корпусе 1
- 7 учебных кабинетов в корпусе 2
- 4 группы для дошкольного образования

Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса	
объекты	количество
здания	3
Учебные кабинеты	Корпус 1 - 13 Корпус 2 – 7 Дошкольная группа - 4
Учебные кабинеты, оснащенные лабораторным оборудованием (химия, биология, физика)	2
Лаборантские	2
Кабинет робототехники	1
библиотека	2
Актный зал	1
Музей	1
Компьютерный класс	1
Количество персональных компьютеров	98
Из них:	
Используются в учебных целях	68
Имеют доступ к интернету:	56
Из них для учебных целей	41
Мультимедийные проекторы	20
Интерактивные доски	14
принтеры	14
МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования	9
Обеспеченность учащихся ПК	68
Обеспеченность учителей ПК	В каждом учебном кабинете 1 ноутбук
кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим»)	1
Условия для охраны и укрепления здоровья.	
Медицинский кабинет	3
Стадион (футбольное поле, беговые дорожки)	1
Баскетбольная площадка	2
Кабинет педагога-психолога	1

Буфет	2
Пищеблок	1

Школа располагает необходимой современной материально-технической базой, приведенной в соответствии с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ школы и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Учреждение имеет три здания. Год постройки корпуса 1 – 1977, корпуса 2 – 1954, корпуса 3 – 1938. Проектная мощность корпуса 1 составляет – корпуса 2 – 160 чел., дошкольной группы – 100 чел. Здания имеют централизованное отопление, холодное и горячее водоснабжение. Все помещения оснащены пожарной сигнализацией.

В школе организован пост охраны с сотрудником ЧОП. Территория каждого здания огорожена, здания оборудованы кнопкой тревожной сигнализации, Установлена система видеонаблюдения.

На основании договора о сотрудничестве с ГАУЗ «Городская поликлиника № 6» организовано медицинское обслуживание школьников.

Организованы услуги по обеспечению горячим питанием обучающихся МАОУ «СОШ № 38 г. Улан-Удэ» на основании договора с МКП «Городской комбинат школьного питания»

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий. Предусмотрены 2 площадки с тренажерами для оздоровительных занятий. Уроки физической культуры проводятся на стадионе, спортивных площадках

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение МАОУ «СОШ № 38» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 89 процентов;

качественно изменилась оснащенность классов – 95 процента (вместо 93% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ «СОШ № 38» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественнонаучного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений. В связи с этим в 2022г. в рамках проекта «Успех каждого ребенка» за счет выигранного гранта пополнилась материально-техническая база кабинета биологии (микроскопы, ноутбук, лаборатория по определению состава воздуха, почвы).

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	591
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	249
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	316
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	135 (22%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые	человек	1 (11%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	396 (64%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	46 (7%)
– регионального уровня		12 (2%)
– федерального уровня		11(1,8%)
– международного уровня		14 (2,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	33(5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	33(5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	154 (26%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	127 (21%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19 (56%)
– с высшей		12 (36%)
– первой		7 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		2 (6%)
– больше 30 лет		15 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9 (27%)
– до 30 лет		2 (6%)
– от 55 лет		12 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	30 (88%)

хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (88%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	591(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО.