


АДМИНИСТРАЦИЯ г.УЛАН-УДЭ
Комитет по образованию г.Улан-Удэ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №38 г.Улан-Удэ»

УЛААН-ҮДЭ ХОТЫН ЗАХИРГААН
хуралсалай талаар хороон
Муниципальна автономито юрэнхи хуралсалай эмхи зургаан
"Улаан-Үдэ хотын хуралсалай 38 дунда хургуули"

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 38
г. Улан-Удэ» Протокол № 4
от « 12 » 04 2024г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «СОШ №38»

 Турунхаева В.С.
Приказ № 149/3 от г.УЛАН-УДЭ
« 12 » 04 2024 г.



ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №38 города Улан-Удэ»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №38 города Улан-Удэ» (МАОУ «СОШ №38 г.Улан-Удэ»)
Руководитель	Турунхаева Валентина Сафроновна
Адрес организации	670045, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Шаляпина 14А
Телефон, факс	8(3012)44-28-69, 8(3012)44-63-11
Адрес электронной почты	school_38@govrb.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ»
Дата создания	1939 год
Лицензия	От 20.12.2017г. №2946, серия 03Л01 № 0001555
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.05.2019г. №1929, серия 03А01 №0001411; срок действия: продлена

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ №38 г.Улан-Удэ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в Железнодорожном районе города Улан-Удэ. Здание введено в эксплуатацию в 2000 году. Школа расположена в промышленном районе, также имеется корпус на ул.Богданова 2а, район Верхней Березовки, в 2018г. к школе присоединен корпус детского сада №51 по ул.Моховая1А.

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38 г.Улан-Удэ» является неотъемлемой частью образовательной системы муниципального образования «Город Улан-Удэ». В своей деятельности МАОУ «СОШ № 38 г.Улан-Удэ» руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием.

Деятельность МАОУ «СОШ № 38 г.Улан-Удэ» осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно – воспитательного процесса.

Модель школы – общеобразовательное учреждение, осуществляющее целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития в целях достижения обучающимися государственного стандарта образования, гармоничного развития способностей воспитанников, их личностного самоопределения, формирования нравственно-этических ценностей, гуманного и целостного отношения к миру и к себе. Миссия школы: Мы школа саморазвития, самовыражения, самореализации.

Школа стремится к максимальному учёту потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

МАОУ «СОШ №38 г. Улан-Удэ» реализует программы дошкольного, начального, основного среднего общего образования. Образовательная деятельность школы в 2021-2022 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (*учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин*). Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В 2023 году в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта Образование, был выигран грант на сумму 850000 рублей для реализации проекта эколого-химической лаборатории «Путь к олимпу».

В 2023 году МАОУ «СОШ №38 г. Улан-Удэ» в рамках Сетевого образовательного кластер республики Бурятия, продолжила взаимодействие с БГУ им. Д.Банзарова, МАОУ «СОШ №7 г.

Улан-Удэ», «СОШ №26 г. Улан-Удэ», школами Окинского, Кяхтинского, Закаменского, Прибайкальского, Джидинского районов.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Бурятия, Уставом образовательного учреждения, Положениями и другими локальными актами на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.

1. Директор школы – Турунхаева В.С.
2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Данчинова Э.П., Цыренова Е.Г.
3. Заместитель директора по воспитательной работе – Ханхараева М.С.
4. Заместитель директора по социальной работе – Сонголова О.Б.
5. Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Лубсанов Б.Г.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МАОУ «СОШ № 38 г. Улан-Удэ».

Все члены администрации имеют высшее образование; стаж педагогической работы свыше 15 лет имеют 100%, высшее образование 96% (кроме зам. директора по АХР).

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Системность ВШК;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники, электронный журнал), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении (работа аналитической группы, творческие группы, фокус-группы), а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высок уровень проведения педагогических советов. Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль его хода и результатов; Представляет интересы МАОУ «СОШ №38 г. Улан-Удэ» в государственных, муниципальных и иных учреждениях; Заключает от имени МАОУ «СОШ №38 г. Улан-Удэ» договоры, не противоречащие законодательству РФ и уставу школы; В пределах своей компетенции издает приказы, распоряжения, инструкции, обязательные для исполнения работниками школы, обучающимися и родителями

	<p>(законными представителями); Организует работу по подготовки школы к лицензированию и аккредитации школы;</p> <p>Утверждает правила внутреннего трудового распорядка и Правила поведения обучающихся, иные локальные акты МАОУ «СОШ №38 г. Улан-Удэ», организует и контролирует их исполнение;</p> <p>Организует разработку Программы развития школы;</p> <p>Утверждает учебный план, годовой календарный график, штатное расписание и расписание уроков;</p> <p>Организует разработку, утверждение и внедрение в образовательную деятельность, образовательных и учебных программ, учебных планов и других учебно-методических документов;</p> <p>Контролирует и обеспечивает эффективное взаимодействие всех подразделений организации;</p> <p>Осуществляет общее руководство школой.</p>
<i>Управляющий совет</i>	<p>К компетенции Управляющего совета Учреждения относится решение следующих вопросов:</p> <p>а) участие в разработке и согласовании локальных нормативных актов Учреждения, в том числе устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения;</p> <p>б) участие в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласование их распределения в порядке, устанавливаемом локальными нормативными актами Учреждения;</p> <p>в) дает заключение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся и работников Учреждения;</p> <p>г) участие в подготовке и утверждении публичного (ежегодного) доклада Учреждения (публичный доклад подписывается совместно председателем Управляющего совета и руководителем Учреждения).</p> <p>д) выполнение иных функций в соответствии с Положением об Управляющем совете Учреждения</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <p>развития образовательной организации;</p> <p>финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>материально-технического обеспечения</p>
<i>Педагогический совет</i>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>развитие образовательного процесса;</p> <p>регламентации образовательных отношений;</p> <p>разработки образовательных программ;</p> <p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
<i>Общее собрание работников</i>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации,</p>

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ «СОШ №38 г. Улан-Удэ» созданы три предметных методических объединения:

- МО гуманитарного цикла;
- МО естественно-научного цикла;
- МО начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся. По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ «СОШ №38 г. Улан-Удэ».

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами РБ, города Улан-Удэ, и Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО

второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	253
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	322
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	30

Всего на конец 2023 года в образовательной организации получали образование 605 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «СОШ №38 г.Улан-Удэ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022-2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

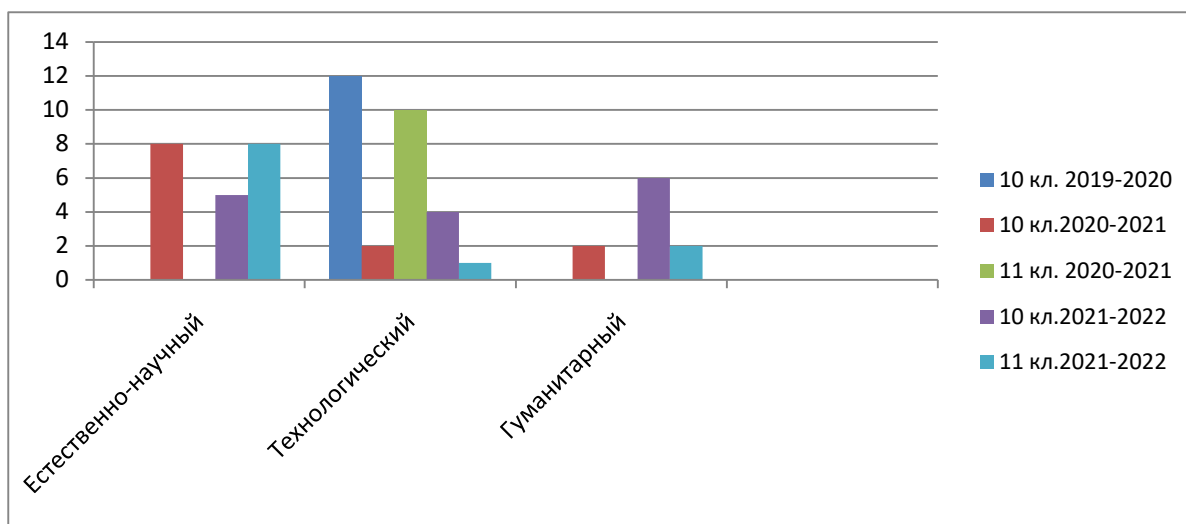
начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «СОШ №38 г.Улан-Удэ» выполнены на 95 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ «СОШ №38 г.Улан-Удэ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 95 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

С 2019 г. МАОУ «СОШ №38 г.Улан-Удэ» присвоен статус республиканской инновационной площадки по реализации проекта «Сетевой образовательный кластер Республики Бурятия», в рамках которого совместно со школами города и районов РБ (МАОУ «СОШ №7 г.Улан-Удэ, МАОУ «СОШ №26 г.Улан-Удэ», Окинский р-н, Закаменский р-н РБ и др.) реализуется проект «Сетевая профильная школа». С 2019-2020 г. реализуется профильное обучение в 10-11 классах: естественно-научный, технологический, гуманитарный профиль.

№	Профиль	2019-2020	2020-2021		2021-2022	
		10 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
1	Естественно-научный		8		5	8
2	Технологический	12	2	10	4	1
3	Гуманитарный		2		6	2



В 2022-2023 уч.г. в 11 классе реализуются программы **универсального** профиля в рамках класса, где учащиеся обучаются по индивидуальным образовательным планам. В рамках СДОК в 2022-2023 уч.г. на базе школы 38 (опорная школа) организован медицинский класс в 10 классе. Учащиеся 10 класса обучаются по индивидуальным образовательным планам. Также в 10 классе представлен учебный план инженерного класса (опорная школа №7 г.Улан-Удэ) и учебный план педагогического класса (опорная школа №26 г.Улан-Удэ).

Углубленные предметы ведут преподаватели БГУ:

Балакирев Алексей Николаевич, к.и.н. -профильная история, 10-11 класс по 2ч.

Дамбуева Альбина Борисовна, к.ф.н. -профильная физика, 10-11 класс по 2 ч.

Бадмацыренов Тимур Баторович, к.ю.н. -профильное обществознание, 10-11 класс по 2ч.

Цыренжапов Нима Булатович, к.м.н.- профильная математика, 10-11 класс по 2ч.

Цыбикова Туяна Сандаликовна, к.п.н. - профильная информатика, 10-11 класс по 2ч.

Павлов Игорь Артурович, к.х.н. – профильная химия, 10-11 класс по 2ч.

Роднаева Ольга Анатольевна, к.б.н.- профильная биология, мед.институт, 10 класс 2ч.

Чимитцыренова Людмила Ивановна- к.х.н. – профильная химия, мед.институт, 10 класс 2ч.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ «СОШ№38 г.Улан-Удэ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и и основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «СОШ№38 г.Улан-Удэ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Воспитательная работа

С 01.09.2023г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы будут включены в календарный план воспитательной работы.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Профорентация»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Работа с родителями»

В 2022-2023 учебном году классными руководителями проведено в среднем **525** классных часов. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, ППБ, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа по безопасному поведению с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами, подписями обучающихся.

Тематические классные часы проводились согласно календарю образовательных событий, рекомендованного Министерством образования:

- «Помним Беслан» - все классы
- «Шаги Победы» - все классы
- «Гагаринский урок»-1-11 классы
- «День народного единства»- все классы
- «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества»- все классы
- «Урок безопасности ПБ, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте»- все классы
- «18 ноября День памяти жертв ДТП»- все классы
- «Ответственность в семье», «Культура семейных отношений», «Семейные ценности»- 1-11 классы
- «Урок здоровья» с просмотром фильма и презентациями подготовила и провела педагог-психолог Дармаева А., Центра диагностики и консультирования Комитета по образованию Администрации г.Улан-Удэ,
- «Безопасность в интернете»-все классы
- «Я буду вечно проставлять ту женщину, чье имя-Мать!» -все классы
- «Блокадный Ленинград», «Битва за Москву», 80 лет Сталинградской битве - все классы

Реализация модуля «Детские общественные объединения»

1. Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

2. с 2021 года - общественная организация «Юнармия» (1 отряд 32 учащихся), Волонтерская группа «Голос Вселенной» -15 учащихся, продолжается регистрация членов Всероссийского движения «Движение первых», «Орлята России».

Мероприятия, проведенные в 2022-2023 учебном году.

Волонтерская группа «Голос Вселенной»	Отряд «Юнармия», кадетский класс «Юный спасатель», РДШ.
Час общения на тему «Возьмемся за руки, друзья»	Школьная акция ко Дню Конституции Российской Федерации
Акция «Цветы для мамы»	Беседа «Наши ученики - Герои, объединённые одной судьбой» к Дню Героев Отечества
Квест-игра "Энергопоиск"	Урок Мужества, посвященный Дню Героев Отечества с приглашением Боевого Братства (ветеранов афганской войны).
Экологические акции «Чистая пятница»	Митинг «Свеча Памяти», посвященный Памяти выпускника школы Михалева А, Иванова М, погибших в ходе спецоперации на Украине.
Работа по благоустройству пришкольного участка	1.Акция «Письмо солдату» для участников СВО на Украине 2.Сбор гуманитарной помощи для СВО (2 РАЗА)
Акция «Своих не бросаем». Сбор гуманитарной помощи для СВО на Украине.	Урок Мужества «Реквием по Афганской войне» с участием Боевого Братства, ветеранов Афганской войны.
Экологический субботник в Этнографическом Музее народов Забайкалья. Библионочь в Республиканской библиотеке	Вахта Памяти у Памятника погибшим воинам завода Теплоприбор в годы Вов.

Реализация модуля «Экскурсионная деятельность»

В течение учебного года классными руководителями организованы различные мероприятия духовно-нравственного направления: проект «Живые уроки Бурятии» с выездом в с.Тарбагатай для знакомства с обычаями и традициями староверов. (7а, 4а, 6б классы). Учащиеся с удовольствием приняли активное участие в мастер-классах по культуре и обычаям семейских, отведали знаменитую кухню староверов.

Также были организованы выезды в Музей истории г.Улан-Удэ, Этнографический Музей народов Забайкалья, в кинотеатры г.Улан-Удэ. Классные руководители 9а, 7б, 9б в рамках проекта «Живые уроки истории Бурятии» посетили в с. Новоселенгинске Музей Декабристов. Учащиеся с интересом прослушали рассказ о просветительской деятельности декабристов в Бурятии, посетили некрополь, где захоронены декабристы. Организована экскурсия для 5а, 6а, 2а классов в с.Горячинск, в ходе экскурсии обучающиеся познакомились с историей с.Горячинск, посетили курорт Горячинск, организовали фотосессию на зимнем Байкале.

В рамках реализации проекта «Живые уроки истории России» группа учащихся посетила столицу нашего государства г.Москву, г.Санкт-Петербург- Эрмитаж, Русский Музей, Петропавловскую крепость и Спас - на - Крови. Особое впечатление оставило посещение Александро-Невской Лавры и музея обороны и блокады Ленинграда

Для профильных классов (10-11 классов) во время весенних каникул сетевым образовательным кластером организованы «Умные каникулы» на базе мединститута БГУ, в больницах города организованы практические занятия, для инженерного класса на Авиазавода

Позитивная динамика участия обучающихся МАОУ «СОШ №38 г.Улан-Удэ» в конкурсах, фестивалях, их достижениях на различных уровнях 2021-2023 уч.году.

Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в международных, всероссийских, республиканских и городских конкурсах, фестивалях и смотрах.

2022 – 2023 учебный год

	Наименование конкурса-фестиваля	Кол-во участн иков	Достижение
<i>Всероссийский</i>			
	Всероссийский конкурс «Новогодняя сказка». Номинация: декоративно-прикладное искусство.	10	Дипломы 2, 3 степени.
	XXVIII-ой Всероссийский конкурс детских и творческих работ. Номинация «Краеведение»	1	Диплом лауреата конкурса.
	Всероссийская викторина «Великая победа»	4	2 место
	2 Всероссийский конкурс «Гордость страны»	3	Диплом 3 степени, Диплом 1 степени, Диплом 2 степени
	Всероссийская олимпиада «Безопасность на дорогах»	105	Диплом 3 степени, Диплом участников
	Всероссийская акция «Новогодние фронтовые открытки» для воинов СВО	179	Участие
	Акция «Своих не бросаем» для СВО		Участие
	Всероссийский конкурс для детей «Умные и талантливые». Номинация «Краеведение».	1	Диплом 1 степени
	Всероссийская викторина «Великая Победа».	5	Диплом 1 степени, Диплом 2 степени, Диплом 3 степени.
0	Всероссийский конкурс «Я расскажу вам о войне»	2	Диплом 1 степени
1	Всероссийская викторина "Безопасность круглый год" (для 3-4 классов)	5	Диплом 2 степени, Диплом 3 степени
2	Международная викторина для младших школьников "Моя любимая Россия"	7	Диплом 2 степени, Диплом 3 степени
3	Всероссийский творческий конкурс "Семья - волшебный символ жизни", посвящ. Всероссийскому дню любви, семьи и верности	1	Диплом 1 степени
<i>Республиканский уровень</i>			
	11 республиканский конкурс чтецов, посвященный дню матери среди пионеров и школьников Республики Бурятия	2	Диплом 2 степени, диплом участника
	Всероссийская викторина «Моя великая и прекрасная Россия»	1	Диплом 3 степени
	11 Республиканский конкурс чтецов, посвященный дню матери	1	2 место
	Республиканский конкурс литературно-музыкальных композиций, посвященный выводу советских войск из Афганистана.	1	Диплом 1 степени
<i>Городской</i>			
	Городская онлайн-викторина, посвященная Международному Дню прав человека.	3	Диплом 3 степени, диплом 2 степени, диплом 2 степени.

Городской конкурс творческих работ «Мама, милая моя»	6	Диплом 3 степени, Диплом 3 степени
Городской конкурс скороговорок «жороо угэ», посвященный дню бурятского языка	3	Диплом участника
Городская дистанционная научно-практическая конференция «Новое поколение.» Секция экология	1	Диплом 3 степени
Городской фестиваль «В кругу друзей», посвященный Сагаалгану	1	Диплом участника
Городской конкурс «Космос глазами ребенка»	2	Диплом 1, 2 степени
Городской конкурс «Пасхальные традиции»	2	Диплом 2,3 степени.
Международный уровень		
Международный марафон «Удивительный космос»	1	Диплом 1 степени
Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Победители»	4	Диплом 2 степени, Диплом участников
Международная выставка-конкурс декоративно-прикладного и технического творчества, посвященная столетию со дня рождения П. Р. Атугова	9	Диплом 3 степени, Диплом 2 степени, Диплом 1 степени
Международная викторина «Совушка»	6	Диплом 1 степени, Диплом 2 степени
Международный дистанционный конкурс «Старт»	8	Диплом 1 степени, Диплом 2 степени, Диплом 3 степени
Инновационный проект «Моя Отчизна»	2	Диплом победителя, Диплом победителя
Всего участников:	379	

Сравнительный анализ за 3 года

Наименование	Общее количество	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Городской уровень				
Количество конкурсов-фестивалей	14	3	7	4
Количество участников	86	22	38	26
I место	5	1	3	1
II место	2	1	1	
III место	3	1	2	
Диплом в номинации	1		1	
Диплом участника	2		1	1
Сертификат	13	6	7	
Республиканский уровень				
Количество конкурсов-фестивалей	17	5	9	3
Количество участников	59	16	31	12
I место	2		1	1

II место	2		2	
III место	3	3		
Диплом в номинации	2	1	1	
Диплом участника	7		5	2
Сертификат	22	7	10	5
Всероссийский уровень				
Количество конкурсов-фестивалей	4	1		3
Количество участников	12	3		9
I место	3			3
Диплом в номинации	2	1		1
Диплом участника	8			8
Международный уровень				
Количество конкурсов-фестивалей	5	1	2	2
Количество участников	9	1	4	4
I место	1		1	
II место	1		1	
III место	1	1		
Диплом участника	1			1
Всего конкурсов : 26			Всего участников : 379	

Наблюдается положительная динамика участия воспитанников в конкурсах и фестивалях различного уровня. За 2022-2023 учебный год 379 обучающихся приняли участие в 26 творческих конкурсах и фестивалях. Получили Дипломы, сертификаты, звания *Лауреатов* городских, республиканских и международных конкурсов. Заняли 32 призовых места в 26 конкурсах, что составляет 81%. Охват вовлеченных обучающихся в участие в конкурсах и фестивалях составляет 100%.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 20 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в школе реализуется 3 направления: техническое «Робототехника и 3D моделирование» (количество детей-279),

естественно-научное – «Создание эколого-химической лаборатории «Путь к Олимпу» (количество детей- 200), социальное – «Семейное счастье- просто друг другу тепло дарить» -(количество детей-60).

С 01.09.2022г в школе был внедрен проект Минпросвещения «Школьный театр». В школьном театре «Первые театральные подмостки» занимаются учащиеся в количестве 25 человек.

Согласно поручению Президента от 22.11.2019 № Пр-2397 организован школьный спортивный клуб «Надежда», который посещают 45 обучающихся, которые активно занимаются спортом, проводят различные спортивно-массовые мероприятия.

Дети и родители имеют возможность выбирать заинтересовавшее их объединение через Сетевой город дополнительно образования Республики Бурятия. ДО находится в тесной связи с внеурочной работой, которая организуется, как правило, классными руководителями. Праздники, игры, экскурсии наполняются более значимым содержанием, становятся интересными по форме, если к их проведению привлекаются как педагоги дополнительного. Педагоги дополнительного образования в процессе совместной работы с классными руководителями обогащают свои знания об особенностях воспитательной деятельности, получают более полное представление о ребятах, с которыми они общаются на занятиях.

Развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, кадрового, программно-методического, психологического характера. Среди организационных задач следует назвать сотрудничество на основе договора или соглашения школы с различными учреждениями дополнительного образования детей, что также способствует сближению основного и дополнительного образования детей. Благодаря творческим и деловым контактам школы с учреждениями дополнительного образования детей «улучшены» содержание и уровень подготовки различных массовых мероприятий: праздников, соревнований, концертов, выставок и др. Такое сотрудничество позволяет координировать планы работы, учитывать возможности школы и учреждений дополнительного образования детей в интересах личности обучающихся.

Организация внеурочной деятельности обучающихся.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Внеурочная деятельность во 2–4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

п/п	Направления	Название кружка, клуба	класс	Время занятий
	Общеинтеллектуальное.	«Учимся для жизни»	5в	14.00, четверг
		«Магия слова»	6б,7в	14.00 среда
		«Основы финансовой грамотности»	4в	12.20, вторник
		Юный биолог	6в,7в	13.00 четверг
		«Робототехника и 3D моделирование.	4а,4б,3а,4в	13.00,вторник, четверг
		Аспекты читательской грамотности	6а-7а	12.00ч , среда
		Биосфера	9-11	15.00ч пятница
Духовно-нравственное.		«Мой край родной, моя Бурятия»	8б	14.00 среда
		«Юный эколог»	2в	16.35,вторник

Спортивно-оздоровительное.	«Русские шашки»	5в	14.00 понедельник
	ШСК «Надежда»	6в, 7в	14.00 пятница
	Мини-футбол	7-8	12.00 четверг
	Школа Аркадия Паровозова	1-4	13.00ч понедельник
Социальное.	«Семейное счастье – просто друг другу тепло дарить».	7в, 8б	12.10 четверг
	ЮИД «Перекресток»	6б	13.00 вторник
	ДЮП «Горячие сердца»	5а	13.00 среда
Общекультурное.	«Первые театральные подмостки». Кукольный театр.	3в	12.00 вторник

Направление	Общее количество обучающихся
«Разговоры о важном»	605
Общеинтеллектуальное	132
Спортивно-оздоровительное	178
Социальное	95
Общекультурное	164
Духовно-нравственное	123

Охват детей дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

Итого по школе:	2019 -2020 уч.г	2020-2021 уч.г	2021-2022	2022-2023
Начальная школа	100%	100%	100%	100%
Основная школа	85%	89%	92%	95%
Средняя школа	100%	100%	100%	100%

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Мероприятия по изучению госсимволов России.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Дополнительное образование в МАОУ «СОШ №38 г.Улан-Удэ» на 2022-2023 г.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально – познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива, материальной базой школы в 2022– 2023 учебном году работа по организации кружковой деятельности была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

В 2022 – 2023 учебном году по организации кружковой работы ставилась следующая цель:

- создание среды для формирования разносторонне развитой личности, способной реализовать свой потенциал в социально – экономических условиях, как в собственных интересах, так и в интересах общества.

Для решения этой цели были поставлены

задачи:

- изучение интересов и потребностей детей;
- развитие творческих способностей и творческой активности;
- развитие познавательных интересов;
- формирование у учащихся положительной мотивации на здоровый образ жизни.

Процент охвата учащихся, занимающихся в кружках и секциях высокий. Это объясняется тем, что направленность кружков разнообразна. В сентябре проводилась презентация кружков, на которой руководители кружков рассказали о направлении деятельности кружков и секций.

В 2022 -2023 учебном году на базе школы внеурочная деятельность осуществляется на всех этапах обучения:

-на уровне начального общего образования: 11 кружков, 1 театральная студия.

-на уровне основного общего образования: 14 кружков, 3 секции, 1 клуб (ШСК «НАДЕЖДА»).

- на уровне среднего общего образования: 2 секции, 2 кружка.

Всего: кружков- 25, секций- 5, клубов-1, студия-1.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в школе реализуется 3 направления: техническое «Робототехника и 3 D моделирование» (количество детей-279), естественно-научное – «Создание эколого-химической лаборатории «Путь к Олимпу» (количество детей- 200), социальное – «Семейное счастье- просто друг другу тепло дарить» -(количество детей-60). Охват дополнительным образованием составляет 95%.

Занятость детей во внеурочной деятельности составляет 100%.

В течение всего учебного году кружковцы активно принимают участие в конкурсах,

выставках, соревнованиях на различном уровне.

Все перечисленные кружки пользуются у обучающихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на получение новых знаний, а не просто на общение. В начале общения всеми преподавателями ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог.

Беседы с учителями – предметниками и классными руководителями позволяют сделать вывод, что ученики, занимающиеся в кружках более активны в общественной жизни, более коммуникабельны и лучше постигают основы многих наук.

V. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

В 2022-2023 учебного года подлежали аттестации 515 учащихся, в 1-х классах безотметочная система (58 уч-ся).

По итогам года:

Категория	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Итого
Отличники	22	6	1	29
С одной «4»	7	2	0	9
Хорошисты	74	57	11	142
С одной «3»	20	12	0	32
3-4				
Неуспевающие	5	2	0	7

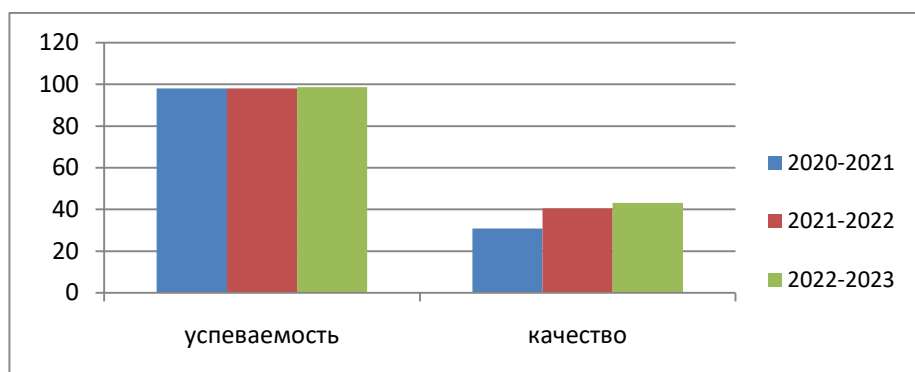
По итогам школьной ПМПК на РПМПК отправлены 7 учащихся.

Мониторинг учета успеваемости учащимися 1-4 классов за 2022-2023 учебного года

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во отличников	Кол-во хорош-ов	Кол-во с одной 4	Кол-во с одной 3	Кол-во троечников	Неуспевающие	Успев-сть	Качество	Средний балл
1а	31	4	8					100	39	3,5
1б	28	3	6					96	32	3,5
2а	21	1	9	1	4	5	1	95	52	3,5
2б	20	0	3	1	2	12	2	95	20	3
2в	18	3	5	4	4	2	0	100	67	3,8
3а	35	1	11	1	2	20	0	100	37	3,4
3б	26	2	8	0	6	10	0	100	38	3,5
4а	21	3	10	0	1	7	0	100	62	3,8
4б	16	3	3	0	2	8		100	38	3,6
4в	28	2	11	0	1	14	0	100	46	3,5
	243	22	74	7	22	78	3	98,6	43,1	3,51

Сравнительный анализ успеваемости и качества в начальной школе за 3 года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Динамика
Успеваемость	98	98	98,6	+0,6
Качество	30,8	40,44	43,1	+2,66



Вывод: из данных таблиц видно, что успеваемость в начальной школе увеличилась на 0,66%. Это связано с уменьшением учащихся неуспевающих по определенным предметам и направленных на ПМПК. Качество обучения в начальной школе показывает динамику роста с 40,44 до 43,1 на 2,66% за счет увеличения количества хорошистов по сравнению с предыдущим годом и уменьшением общего количества учащихся.

Мониторинг учета успеваемости учащимися 5-9 классов за 2022-2023 учебного года

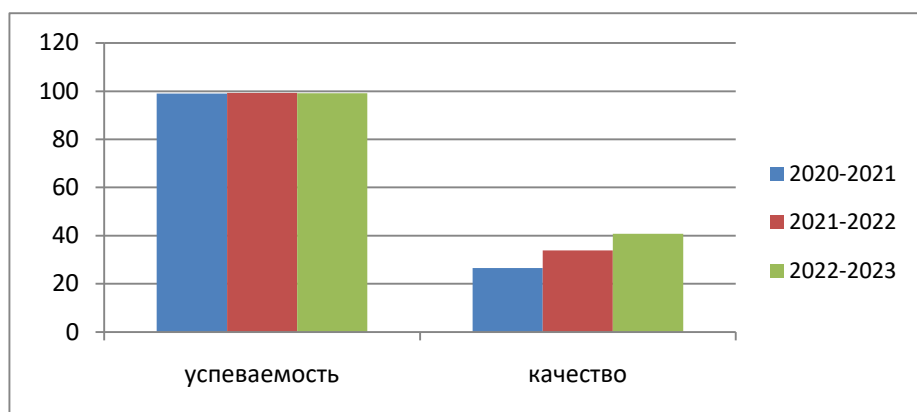
Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во отличников	Кол-во хорош-ов	Кол-во с одной 4	Кол-во с одной 3	Кол-во троечников	Неуспевающие	Успев-сть	Качество	Средний балл
5а	22	1	4	2	2	13	0	100	32	3,4
5б	19	0	3	0	2	14	0	100	16	3,2
5в	24	0	9	0	0	12	3	88	38	3,3
6а	32	0	10	0	0	22	0	100	31	3,3
6б	21	0	2	0	0	18	1	95	10	3,0
7а	19	1	5	0	0	13	0	100	32	3,4
7б	16	0	1	0	0	15	0	100	13	3,1
7в	35	0	3	0	2	30	0	100	9	3,1
8а	33	1	9	0	0	23	0	100	30	3,3
8б	29	0	4	0	1	24	0	100	14	3,1
9а	30	2	7	0	1	20	0	100	30	3,5
9б	25	1	2	0	0	22	0	100	12	3,2
Итого	305	6	59	2	8	226	4	98,58	22,25	3,24

Мониторинг учета успеваемости учащимися 10-11 классов за 2022-2023 учебного года

10	16	0	5	0	0	11	0	100	31	3,3
11	9	1	6	0	0	2	0	100	78	3,9
	25	1	11	0	0	13	0	100	55	3,6
итого	573	29	144	9	30	354	7	99,11	40,12	3,4

Сравнительный анализ успеваемости и качества по школе за 3 года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Динамика
Успеваемость	99	99,21	99,11	-0,1
Качество	26,8	33,94	40,12	+6,18



Вывод: из данных таблиц видно, что успеваемость в школе стабильна 99%. Это связано с учащимися начальной школы, направленными на ПМПК. В 2022-2023 уч.г. наблюдается повышение качества обучения на 6,18%, что связано уменьшением количества учащихся, отправленных на ПМПК, увеличением количества хорошистов. Качество обучения в школе за последние 3 года показывает динамику роста на 3,6% и 2,6%.

Средние показатели успеваемости и качества знаний учащихся начальной школы по предметам:

Качество знаний

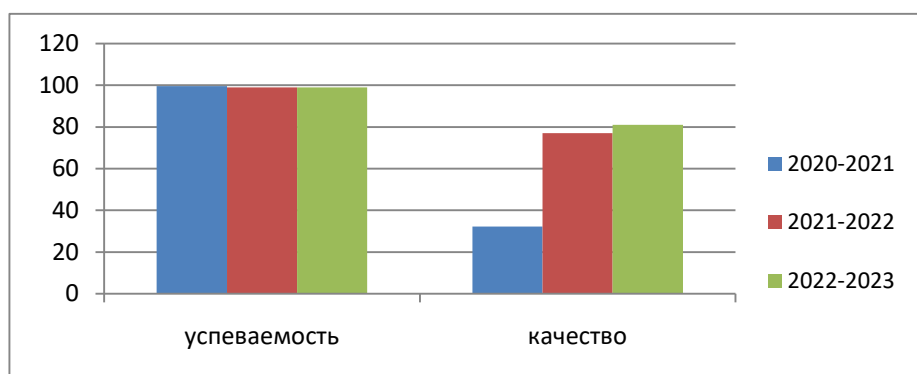
		СРЕДНЕЕ:	Англ. яз.	Бурятский язык	ИЗО	Литер. чтение	Математика	Музыка	Окруж. мир	Род.лит-ра	Род.язык	Русский язык	Технология	Физкультура
2-4 КЛАССЫ	I четверть	52	66	71	100	78	67	99	93	88	81	54	100	100
	II четверть	50	51	72	100	78	60	98	90	81	75	57	100	100
	III четверть	77	50	67	100	74	59	98	77	66	75	53	100	100
	IV четверть	78	55	84	100	69	57	96	74	63	81	52	99	96
	Итоговая	81	62	83	100	73	56	100	83	79	79	53	100	100

Предмет	Успеваемость		Качество	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Русский язык	99		52	53
Математика	100		60	56
Лит. чтение	99		65	73
Окруж.мир	100		77	83
Английский язык	100		54	62
Технология	100		100	100
ИЗО	100		100	100
Физкультура	100		100	100
Бурятский язык	100		81	83
Музыка	100		100	100
	99		77	81

Сравнительный анализ успеваемости и качества в начальной школе за 3 года по предметам

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Динамика
Успеваемость	98	99	99	

Качество	30,8	77	81	+4
----------	------	----	----	----



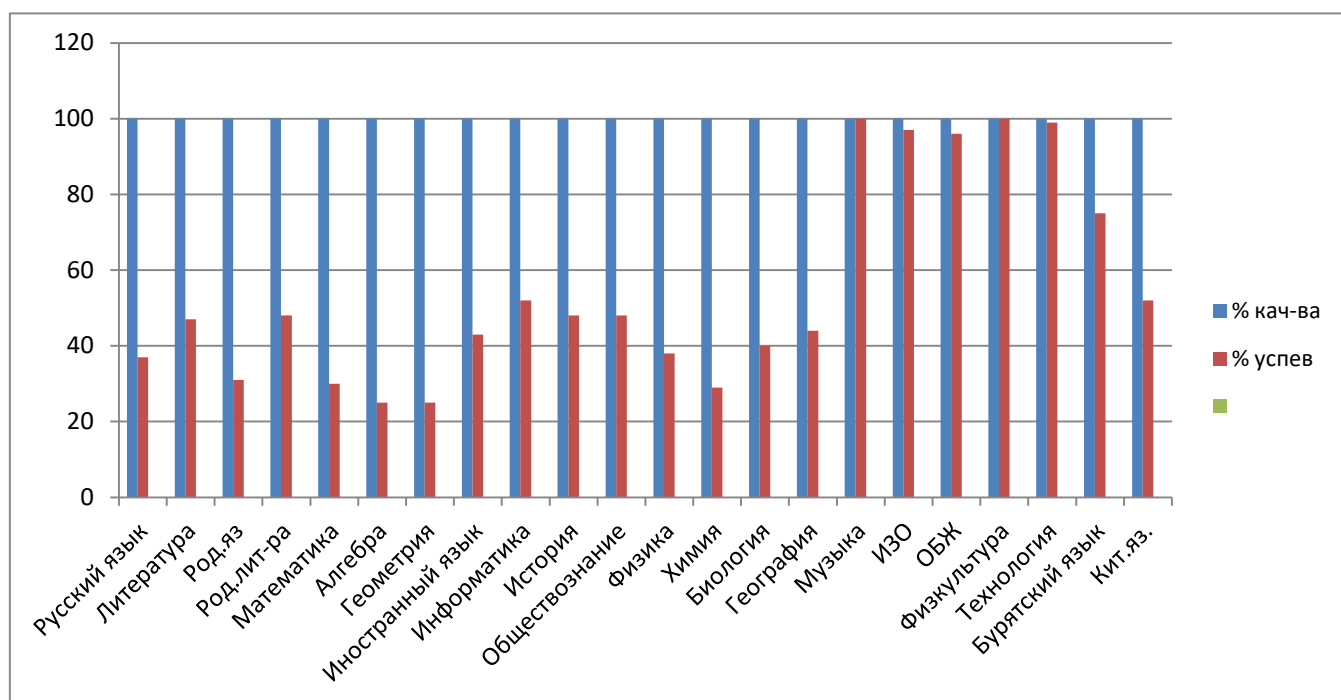
Вывод: Итоговый показатель качества знаний по всем предметам за год в начальной школе показывает динамику роста с 77 (2021-2022 уч.г.) до 81% на 4%.

Успеваемость по предметам учебного плана 2-4 класса составляет 99% - Исаков Н. -2а кл., Гукалов С, Улзытуева К, 2Б класс направлены на ПМПК.

Высокое качество знаний учащихся по предметам: ИЗО, физ.культура, музыка, технология –100%.

Средние показатели (успеваемость и качество знаний) по итогам 2022-2023уч.г. по предметам в 5-9 классах:

		СРЕДНЕЕ:	Алгебра	Англ. яз.	Биология	Бурятский язык	География	Геометрия	ИЗО	Информатика	История	Китайск. яз.	Литература	Математика	Музыка	ОБЖ	Обществознание	Род.язык	Русский язык	Технология	Физика	Физкультура	Химия
			5-9 КЛАССЫ	I четверть	54	28	49	36	47	32	31	98	39	53	35	45	38	97	68	59	42	31	98
II четверть	54	27		42	40	56	43	28	97	52	58	55	51	34	88	74	54	47	33	76	35	97	35
III четверть	53	24		47	46	51	45	25	100	44	46	67	44	33	84	59	57	44	29	90	30	98	36
IV четверть	56	27		46	52	53	47	29	100	54	53	58	46	36	94	73	64	47	34	93	37	93	47
Итоговая	58	26		50	48	59	44	24	100	51	55	65	49	37	98	76	55	53	35	98	42	100	39



Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023уч.г. по предметам в 5-9 классах:

Предмет	Успеваемость	Качество
---------	--------------	----------

		2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
1	Русский язык	100	99	37	35
2	Литература	100	100	47	49
3	Родной язык	100	100	31	53
4	Родная литература	100	100	48	-
5	Математика	100	99	30	37
6	Алгебра	100	100	25	26
7	Геометрия	100	100	25	24
8	Иностранный язык	100	100	43	50
9	Информатика	100	100	52	51
10	История	100	100	48	55
11	Обществознание	100	100	48	55
12	Физика	100	100	38	42
13	Химия	100	100	29	39
14	Биология	100	100	40	48
15	География	100	100	44	44
16	Музыка	100	100	100	98
17	ИЗО	100	100	97	100
18	ОБЖ	100	100	96	76
19	Физкультура	100	100	99	100
20	Технология	100	100	99	98
21	Бурятский язык	100	100	72	59
22	Китайский язык	100	100	52	65
	ИТОГО:	100	98	56	57,3

 - повышение показателя

 - понижение показателя

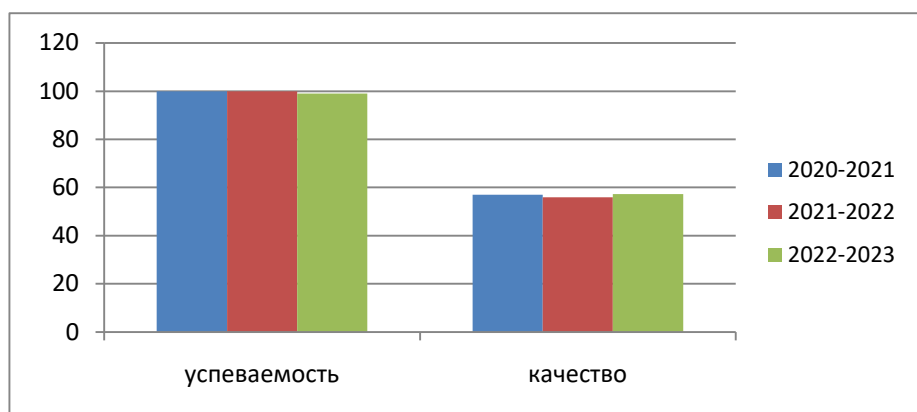
Вывод: из данных таблиц видно, что качество по предметам незначительно увеличилось (1,3%). наблюдается повышение качества по сравнению с предыдущим годом по 13 предметам (лит.яз., лит-ра, род.яз., история, общество, изо, биология), понижение качества по 6 предметам. Успеваемость по предметам учебного плана 5-9 классы 99%. (ПМПК).

Самое высокое качество знаний учащихся по предметам: музыка, физкультура, ИЗО – 95,7% -100%.

Качество знаний выше среднего по школе (56 %) в 5-9 классах по таким предметам, как бурятский язык, кит.язык,

Сравнительный анализ успеваемости и качества по предметам в основной школе за 3 года

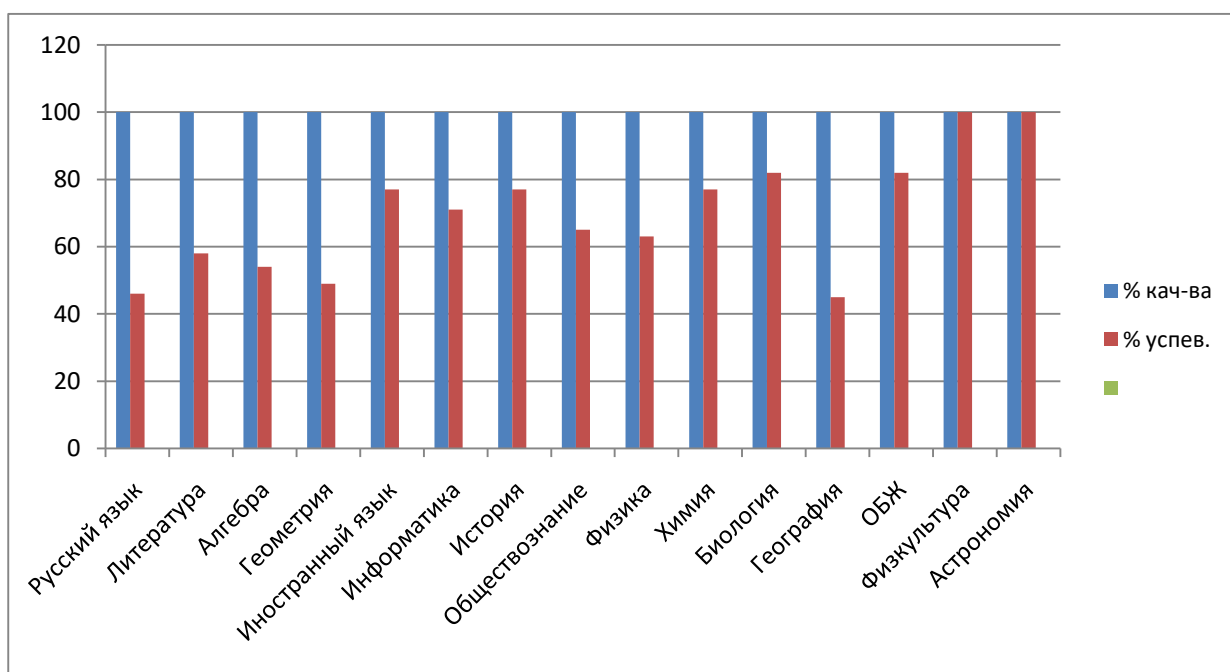
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Динамика
Успеваемость	100	100	99	Стаб.
Качество	57	56	57,3	+1,3



Вывод: их данных таблиц видно, что качество обучения по предметам в основной школе показывает увеличение с 56 до 57,3 на 1,3% в связи с уменьшением предметов по которым понизилось качество по сравнению с предыдущим годом (13 предметов).

Средние показатели (успеваемость и качество знаний) по итогам 2022-2023 уч.г. по предметам в средней школе (10-11 классы):

		СРЕДНЕЕ:														
		Алгебра	Англ. яз.	Астрономия	Биология	Геометрия	Информатика	История	Литература	ОБЖ	Обществознание	Род.язык	Русский язык	Физика	Физкультура	Химия
10-11 класс	I полугодие	73	56	72	100	65	61	82	85	75	82	82	71	65	100	60
	II полугодие	71	56	72	100	72	56	78	82	72	82	100	89	64	100	61
	Итоговая	73	61	72	100	82	61	78	82	72	82	100	67	64	100	67



Успеваемость по предметам учебного плана 10-11 классы составляет 100%.

Высокое качество знаний учащихся по предметам: физ-ра, химия, биология, история, англ.яз., информатика, астрономия (выше среднего по школе (67,3%).

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 уч.г. по предметам в 10-11 классах:

Предмет	Успеваемость	Качество
---------	--------------	----------

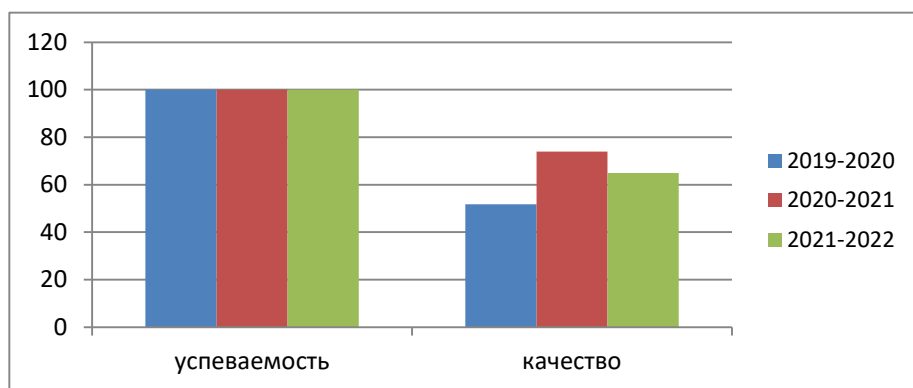
		2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
1	Русский язык	100,0	100,0	46	64
2	Литература	100,0	100,0	58	72
3	Алгебра	100,0	100,0	54	61
4	Геометрия	100,0	100,0	49	61
5	Иностр. язык	100,0	100,0	77	72
6	Информатика	100,0	100,0	71	78
7	История	100,0	100,0	77	82
8	Обществознание	100,0	100,0	65	100
9	Физика	100,0	100,0	63	100
10	Химия	100,0	100,0	77	66
11	Биология	100,0	100,0	82	82
12	Комп.графика	100,0	100,0	50	62
13	ОБЖ	100,0	100,0	82	82
14	Физкультура	100,0	100,0	63	100
15	Род.дит-ра	100,0	-	32	-
16	Род.яз.	100,0	100,0		67
17	Астрономия	100,0	100,0	100	100
18	Инд.проект	100	100	63	59
	ИТОГО:	100	100	65	76,9

- повышение показателя

- понижение показателя

Сравнительный анализ успеваемости и качества по предметам в средней школе за 3 года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Динамика
Успеваемость	100	100	100	Стаб.
Качество	74	65	76,9	+11,9



Вывод: из данных таблиц видно, что успеваемость в средней школе стабильна 100%. Качество обучения в школе за показывает динамику роста на 22,3% в 2021г, понижение на 9% в 2022г., повышение в 2023 на 11,9% по сравнению с предыдущим годом.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) за 2022– 2023 учебный год

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-

правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ГИА-2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2023 году.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, ЕГЭ.

Заместителем директора по УВР и классными руководителями 9, 11-го классов велась работа с родителями по результатам пробных работ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. 8 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 56 учащихся 9 класса. Испытание проходило в очном формате. В результате все 56 участников получили «зачет», что является допуском к ГИА-9. 7 декабря 2022 года выпускники 11 класса приняли участие в итоговом сочинении, все 9 человек получили зачет, что является допуском к сдаче ЕГЭ.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

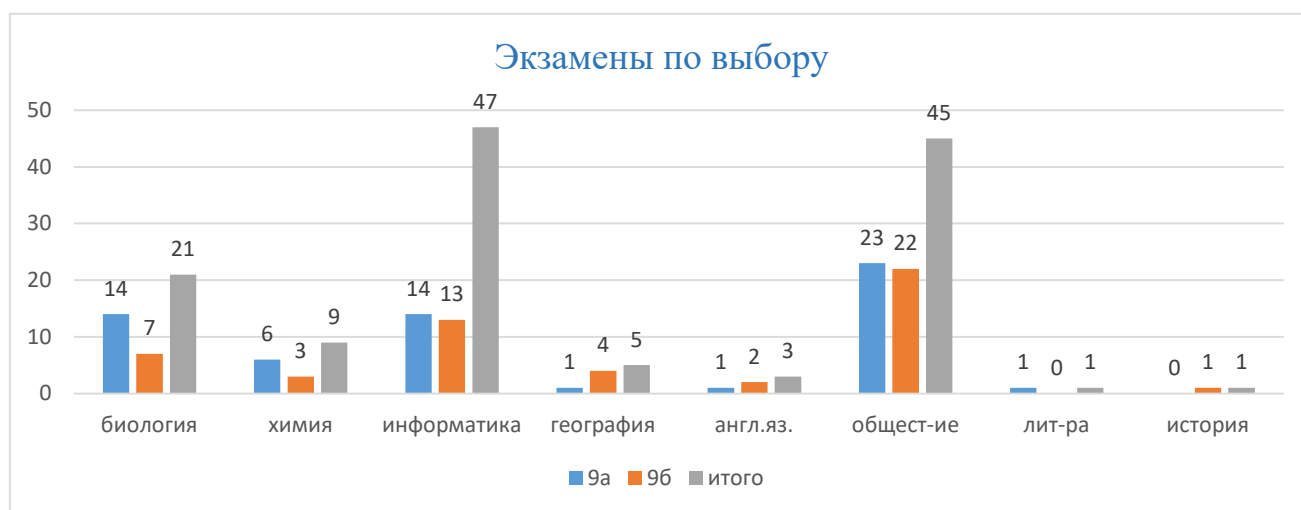
В 9-м классе обучалось 55 выпускников. Все 55 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. 1 учащийся – Жимбаев Б. – семейное обучение. Итого 56 выпускников.

56 учащихся сдавали русский язык и математику.

21 учащийся – биология;

9 учащихся – химия;

27 учащихся –информатика;
 5 учащихся –география;
 3 учащихся –англ.язык;
 45 учащихся –обществознание;
 1 учащийся –литература;
 1 учащийся -история.



Анализ результатов ОГЭ 2023

№ п/п	Экзамен	Всего уч-ов	«2»		«3»		«4»		«5»		Усп-ть	Кач-во	Ср.б
			чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
1.	ОГЭ по русскому языку	56	0	0	14	25,0	19	33,9	23	41,1	100	75	4,2
2.	ОГЭ по математике	56	4	7,3	15	26,7	35	62,5	2	3,5	93	66	3,6
3.	ОГЭ по биологии	21	3	14,3	14	66,6	4	19,1	0	0	86	19	3,0
4.	ОГЭ по химии	9	0	0	7	77,8	2	22,2	0	0	100	22	3,2
5.	ОГЭ по обществознанию	45	12	26,6	25	55,5	8	17,7	0	0	73	18	2,9
6.	ОГЭ по информатике	27	0	0	11	40,8	16	59,2	0	0	100	59	3,6
7.	ОГЭ по географии	5	1	20,0	4	80,0	0	0	0	0	80	0	2,8
8.	ОГЭ по англ.яз.	3	0	0	1	33,3	1	33,3	1	33,3	100	67	4
9.	ОГЭ по лит-ре	1	0	0	1	100	0	0	0	0	100	0	3
10.	ОГЭ по истории	1	0	0	0	0	1	100	0	0	100	100	4

ОГЭ по математике

Из 56 участников ОГЭ по математике в МАОУ «СОШ №38 г. Улан-Удэ» в 2023 году «5» получили 2 учащихся. Оценки «5» по математике не было. «4» получили 35 обучающихся, что на 4,5 % меньше по сравнению с 2022 годом. Средний балл по пятибалльной шкале в 2023 году составил 3,6 и остался прежним по сравнению с 2022, но увеличился по сравнению с 2021 годом на 0,5. Наблюдается на протяжении двух лет

¹ % - процент участников, получивших соответствующую отметку, от общего числа участников по предмету

отсутствие пятерок, т.е. доля выпускников, получивших отличную отметку в 2021, 2022 году 0%, в 2023 году -7,1%.

	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	чел.	% ²	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	9	22,5	1	1,7	4	7,1
Получили «3»	19	47,5	18	31	15	26,7
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	0	0	3	5,1	2	3,5
Получили «4»	12	30,0	39	67	35	62,5
Получили «5»	0	0	0	0	2	3,5
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	0	0	0	0	1	1,7
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0	0	0	0	0

ОГЭ по русскому языку

Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения.

Минимальный балл – 15. Максимальный балл – 33. За свою работу от 15 до 22 баллов, что соответствует отметке «удовлетворительно», получили 8 обучающихся. Показали средний уровень подготовки к ОГЭ по русскому языку, набрав за свои работы от 23 баллов до 27 баллов - 12 обучающихся, высокий уровень подготовки к ОГЭ показали 20 обучающихся набрав 31 и 33 высший балл и показали отличный результат.

Наиболее высокий результат показали учащиеся: Резанова В.(31 б.), Мушакова К (32б.), Цыбикдоржиев М.(32б.), Шараев д.(32б.), Мальцева В.(32б.), Каленых Н(31б.), Тагарова И., Дансарунова И., Якимова Н. (33 б.).

	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	чел.	% ³	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	8	20	1	1,7	0	0
Получили «3»	14	35	13	22,4	14	25
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла					4	7,1
Получили «4»	14	35	22	37,9	19	34
Получили «5»	3	7,5	22	37,9	23	44,6
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы			16	27,5	13	23,2
Получили «5» набравших максимальный балл			2	3,4	3	5,3

² % - Процент от общего числа участников по предмету

³ % - Процент от общего числа участников по предмету

Таким образом, в 2023 году (100%) выпускники справились с заданиями ОГЭ по русскому языку, продемонстрировав 100% уровень обученности. Доля выпускников, получивших «4» и «5» на ОГЭ по русскому языку составила 75 %. В сравнении с результатами экзамена в 2022 году (усп-ть -79%). 2022 году (усп-ть - 98%) обучающиеся в 2023 году показали стабильный уровень обученности (100%), качество обучения повысилось на 32 % в сравнении с результатами 2021 года, но ниже на 1 % в сравнении с 2022г. Количество учащихся, получивших «5» с запасом в 1-2 балла - ниже по сравнению с 2022 годом на 4,3 %. Количество учащихся, получивших максимальный балл по предмету, на 1,9% выше, чем в 2022г.

Анализ результатов ЕГЭ 2023

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса МАОУ «СОШ № 38 г.Улан-Удэ» осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными и распорядительными документами по школе и проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования. Подготовка к ЕГЭ в 2023- 2023 учебном году велась по следующим направлениям:

- информационно – разъяснительная работа с учениками, педагогами, родителями;
- работа с выпускниками по подготовке к ЕГЭ;
- работа по повышению квалификации педагогов;
- осуществление контроля за подготовкой к ЕГЭ

В рамках информационно – разъяснительной работы была проведена следующая работа:

- оформлены сменные стенды по итоговой аттестации в рекреации школы;
- предметные стенды в кабинетах;
- сформированы папки с федеральными, региональными, муниципальными документами, рекомендациями психолога «Готовимся к государственной итоговой аттестации», которые находились в кабинете психолога и у заместителя директора по учебной части;
- подготовлены буклеты, листовки;
- размещена информация по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса на школьном сайте;
- действовала «Горячая линия» по вопросам подготовки государственной итоговой аттестации на муниципальном и школьном уровнях;
- организован выход из кабинета информатики и библиотеки в ИНТЕРНЕТ.

Администрация, педагогический коллектив работали в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к сдаче ЕГЭ: 1) информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса); 2) предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями); 3) психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена). В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ в учебном плане на 2022 – 2023 учебный год увеличено количество часов на изучение русского языка, на профильном уровне велись алгебра, биология, химия, история, обществознание.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведено 2 родительских и классных собраний (очно и дистанционно в условиях пандемии), где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Все протоколы проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии со сроками проведения, в наличии даты проведения собраний, подписи учеников и родителей.

Классным руководителем, администрацией школы проводилась работа по разъяснению важности посещения консультаций по математике, русскому языку, а также предметов по выбору в соответствии с графиком. Совместно с БГУ были организованы дистанционные консультации по математике (профильный уровень), информатике, которые проводили преподаватели университета, являющиеся членами ГЭК. Классный руководитель 11 класса своевременно знакомил родителей с графиком проведения консультаций, дополнительных и индивидуальных занятий, с результатами контрольных работ, текущей успеваемостью учащихся. Однако в следующем году надо больше внимания уделять индивидуальной работе с родителями по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации.

По результатам школьных пробных экзаменов по математике и русскому языку, а также по выбору учителями – предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях,

По итогам 2023 г. 7 учащихся преодолели порог успешности русскому языку, математике и получили аттестаты об общем среднем образовании, 2 учащихся (Бабанина В., Дамбуев В.) не преодолела порог по профильной математике. В дополнительный период сдали базовую математику.

Участников по предмету	2023	9	5	4	3	1	3	2
Не преодолели миним. порога	2023	0	0	2	3	0	3	1
Средний балл	По школе	66	3,8	34,7	13,3	45	40,3	42,5
	По городу	70	4	52	53	51	47	52
Получили от 60 до 70 баллов	2023	2	-	1	0	0	0	0
Получили более 70 баллов	2023	3	-	0	0	0	0	0

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по предметам и по годам

Предметы	Количество учащихся 2021-2022/2022-2023 уч. г.	Максимальный балл		Средний балл	
		2021-2022 у.г.	2022-2023 у.г.	2021-2022 у.г.	2022-2023 у.г.
Математика (профиль)	-/4	-	66	-	34,7
Информатика	-/2	-	59	-	56,5
История	2/1	32	45	19	45
Обществознание	2/2	32	45	30	42,5
Химия	8/3	17	23	12	13,3
Биология	8/3	40	47	27	40,3

Результаты ЕГЭ представлены в таблицах «Мониторинг знаний учащихся по итогам проведенных экзаменов в 11-х кл.»

Обязательные предметы Русский язык

№	кл.	ФИО учителя-предметника	по списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева.	% качеств.	сред. балл
1.	11	Ханхараева М.С.	9	9	4	3	2	0	100	78	4,2
итого по предмету			9	9	4	3	2	0	100	78	4,2

Анализ работ:

1. Общие показатели обученности по предмету: успеваемость –100%, качество-78%, средний балл – 4,2 что соответствует хорошему уровню обучения.
2. Учащиеся: 11кл. справились с работой на хорошем уровне.
3. Неудовлетворительные оценки получили (не прошли порог) - 0.
4. Учащиеся лучше справляются с заданием №3,26. Труднее даются учащимся последние задания №№22-25, задания 12,13 по орфографии.

Рекомендации:

1. Составить индивидуальную дорожную карту учащимся, показавшим низкий уровень знаний.
2. Необходимо внимательное прочтение текста, следует продолжать работу над анализом текстов различных стилей и типов речи, развитием речи, языковыми особенностями текста.
3. Совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки учащихся.

4. Максимально реализовать межпредметные связи с целью получения знаний для аргументации и комментирования проблем своей работы на ЕГЭ по русскому языку.

Математика (база)

№	кл.	ФИО учителя-предметника	по списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% качеств.	сред. балл
1.	11	Цыренова Е.Г.	9	5	0	4	1	0	100	80	3,8
итого по предмету			9	5	0	4	1	0	100	80	3,8

Анализ работ:

1. Общие показатели обученности по предмету: успеваемость –100%, качество-80%, средний балл – 3,8 что соответствует удовлетворительному уровню обучения.
2. Учащиеся 11кл. справились с работой на уровне выше среднего.
3. Неудовлетворительные оценки получили (не прошли порог) - 0.
4. Учащиеся лучше справляются с заданием №2,3,4. Труднее даются учащимся последние задания №№18,19,20, задания по геометрии.

Профильные предметы (по выбору)

Результаты ЕГЭ по профильным предметам представлены в виде таблицы:

№	предмет	учителя-предметники	по списку	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	сред. балл
1.	Математика	Цыренова Е.Г.	9	4	0	1	1	2	50	25	2,7
2.	Химия	Жапова О.И.	9	3	0	0	0	3	0	0	2
3.	Биология	Жапова О.И.	9	3	0	0	3	0	100	0	3
4.	История	Цаганова О.А	9	1	0	0	1	0	100	0	3
	Обществознание	Цаганова О.А	9	2	0	0	1	1	50	0	2,5

Анализ результатов пробных экзаменов по профильным предметам позволил сделать вывод:

1. Пробные экзамены по профильным предметам в форме ЕГЭ проведены на низком уровне.
2. Выпускники показали знания по профильным предметам: *достаточно низкие* – по математика профиль, биология, история. *низкие* –по химии.

Рекомендации:

1. Экзамены по обязательным предметам в форме ЕГЭ считать проведенными на удовлетворительном уровне, по профильным – на низком уровне.
2. Учителям-предметникам в системе вести мониторинг качества подготовки учащихся к итоговой аттестации, своевременно вносить изменения в рабочие программы, предусматривая разные формы групповой и индивидуальной работы по организации подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, разработать планы индивидуальной работы с учащимися, испытывающими трудности в усвоении образовательных программ.
3. Руководителям методических объединений провести качественный анализ результатов итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
4. Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практическую отработку механизма ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	605
	– начальная школа	253
	– основная школа	322

	– средняя школа	30
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	2
	– в средней школе	0

VI. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Продолжительность 2022–2023 учебного года в МАОУ «СОШ № 38 г. Улан-Удэ»:

- начало учебного года – 01.09.2022 г.

- продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 недели, во 2-6, 8–9, 10 классах – 34 недели, в 9, 11 классах – 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Всего 168 учебных дней, 105 выходных дней.

2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

Продолжительность учебных четвертей, каникул в течение учебного года:

Учебная четверть		Каникулы	
1 четверть	01.09.2022 - 28.10.2022	29.10.2022 - 06.11.2022	9 дней
2 четверть	07.11.2022 - 27.12.2022	28.12.2022 - 08.01.2023	12 дней
3 четверть	09.01.2023 - 24.03.2023	25.03.2023 – 02.04.2023	9 дней
		20.02.2023 - 26.02.2023	Дополнительные каникулы для 1 классов
4 четверть	03.04.2023 - 26.05.2023	27.05.2023 – 31.08.2023	

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы (7 календарных дней) в середине третьей четверти (в феврале) для распределения равномерной учебной нагрузки в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

3. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность рабочей недели: - пятидневная учебная неделя в 1-11-х классах.

4. Регламентирование образовательного процесса на день:

- ОУ работает в две смены:

I смена – с 8.00 до 13.55; (1а,б, 4а,4б, 4в, 5а,5б, 5в, 8а, 8б, 9а, 9б, 10, 11 классы)

II смена – с 13.15 до 18.50 (2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 6а, 6б, 7а, 7б, 7в классы);

Режим работы: **1 смена** **2 смена**

Приход в школу – 7.45ч. 13.00 ч.

Утренняя зарядка - 7.55ч. 13.05 ч.

Начало занятий – 8.00ч. 13.10ч.

Окончание занятий – 13.50 18.40ч.

5. Количество классов – комплектов:

1 класс – 2

5 класс - 3

9 класс – 2

2 класс – 3

6 класс – 2

10 класс - 1

3 класс – 2

7 класс – 3

11 класс - 1

4 класс - 3

8 класс - 2

Итого: 24 класса –комплекта.

1. Учебная нагрузка:

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

В связи с сохранением угрозы распространения вирусной инфекции в МАОУ «СОШ №38 г.Улан-Удэ» возможно введение особого режима организации учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году. Режим учебных занятий составлен с целью минимизации контактов учащихся.

VII. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в Профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	55	26	2	27	9	5	4	0	

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «СОШ№38 г.Улан-Удэ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «СОШ№38 г.Улан-Удэ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 462 респондент (75% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

59% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 41% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.



IX. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2022-2023 уч.г. в школе работает педагогический коллектив в количестве 38 педагог, из них по совместительству 9 педагогов (преподаватели БГУ) 3 учителей из MAOY «COШ №7», MAOY «COШ №9», MAOY «COШ №64».

Параметры статистики		
1. Общая численность педработников	Педагогов Совместителей	26 (70%) 12 (БГУ, СОШ города) (30%)
2. Распределение по педагогическому стажу	До 5 лет С 5 до 10 лет С 10 до 20 лет Свыше 20 лет Свыше 30лет	2 2 5 17 12
3. Распределение педагогов по уровню образования	Высшее Среднее профессиональное педагогическое	37 1
4. Распределение педагогов по квалификационным категориям	Высшая Первая СЗД Без категории Кандидаты наук	11 4 1 14 10
5. Повышение квалификации	Курсовая подготовка или профессиональная переподготовка	21
	Повышении квалификации за последние 3 года	100%
6. Повышение и подтверждение квалификационной категории	Повышение категории- 0 Подтвердили-1 Отказались от прохождения- 0	1

Звания и награды:

	2021-2022
«Заслуженный работник образования РБ»	1 Турунхаева В.С.
«Почетный работник общего образования»	9 Турунхаева В.С., Шойбонова Р.Б., Цыдыпова Е.О., Ханхараева М.С., Жапова О.И., Барышева С.М., Махабалаева Х.Д., Культикова С.А., Очиров С.Д.
Кандидаты наук	10 Жапова О.И., Цыбикова Т.С., Цыренжапов Н.Б., Балакириев А.Н., Дамбуева А.Б., Павлов И.А., Бадмацыренов Т.Д., Роднаева О.А., Чимитцыренова Л.И., Сидорова Т.В.

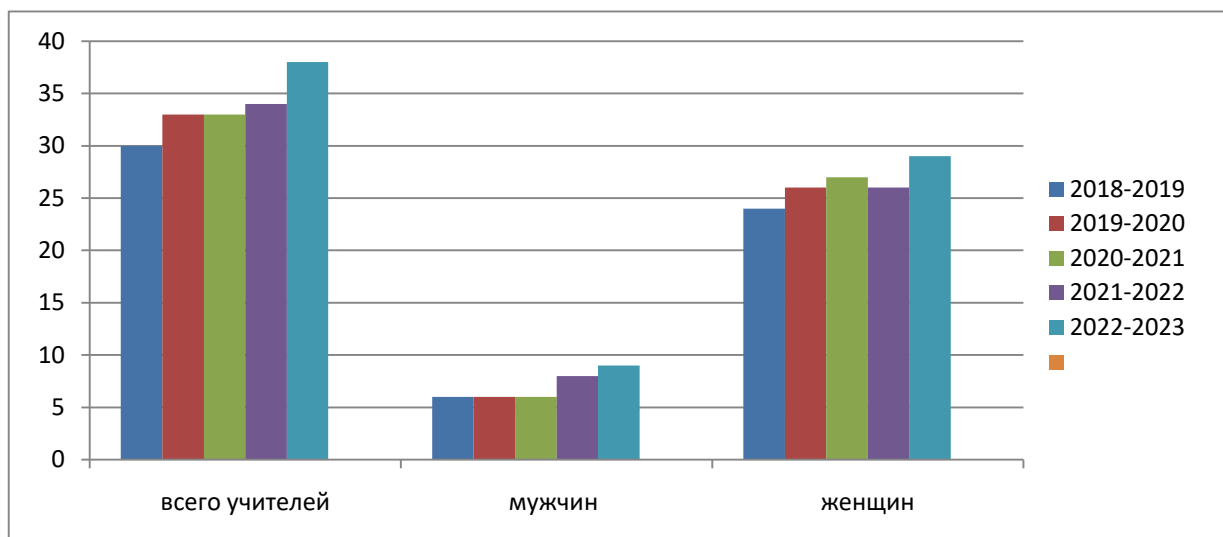
Вывод: В 2022-2023 г. школа полностью обеспечена кадрами (засчет замены), средний возраст коллектива 51 год. Категорийность составляет 58%.

Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программу начального, основного и среднего общего образования.

Численность педагогических работников за последние пять лет:

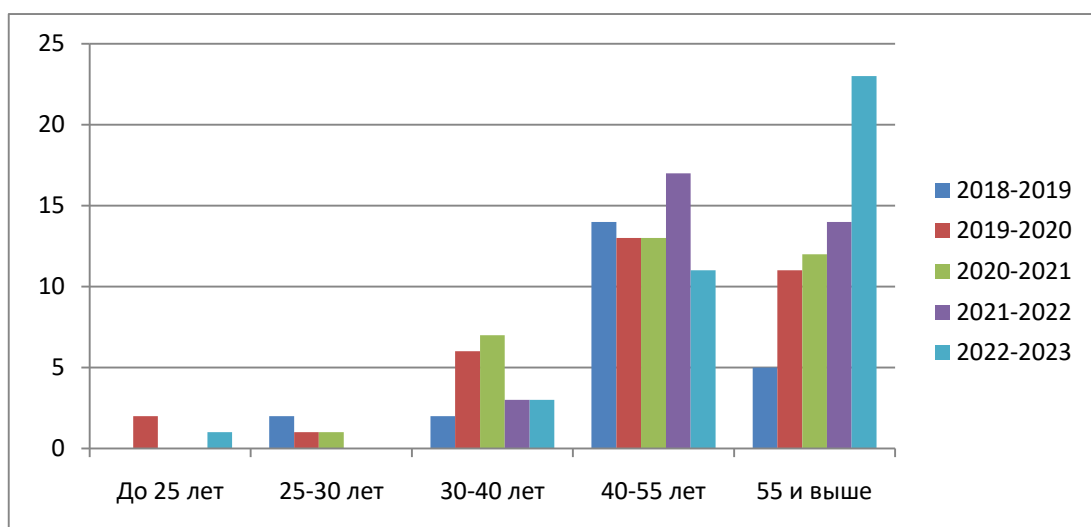
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего учителей	30	33	33	34	38

мужчин	6	6	6	8	9
женщин	24	26	27	26	29



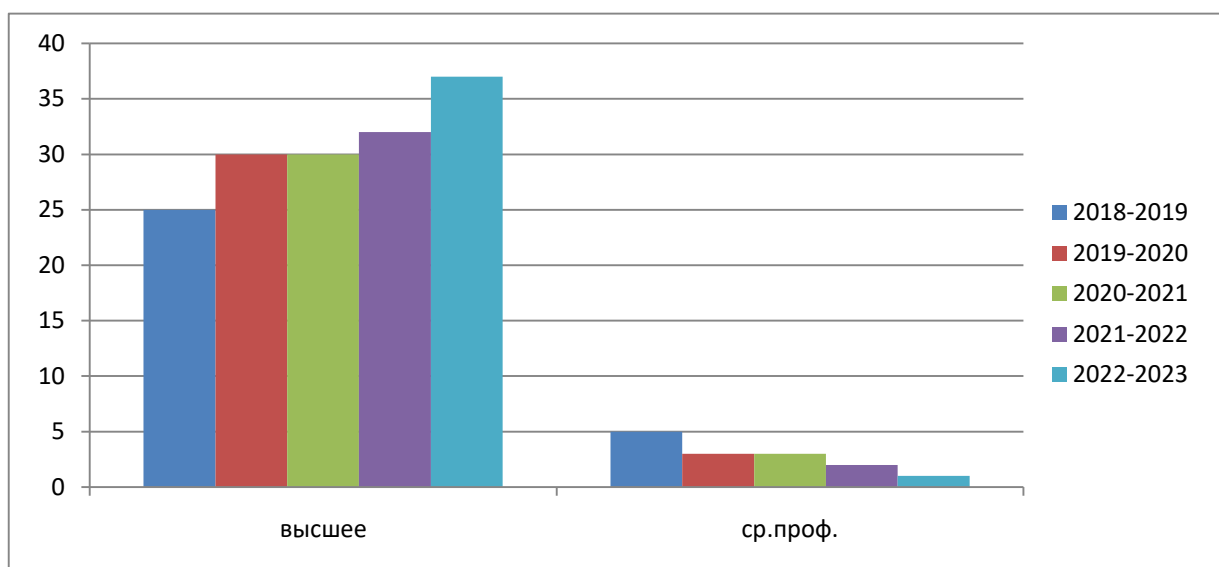
Возрастной состав коллектива за пять лет:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
До 25 лет	2	2	0	0	1
25-30 лет	2	1	1	0	0
30-40 лет	5	6	7	3	3
40-55 лет	14	13	13	17	11
55 и выше	5	11	12	14	23



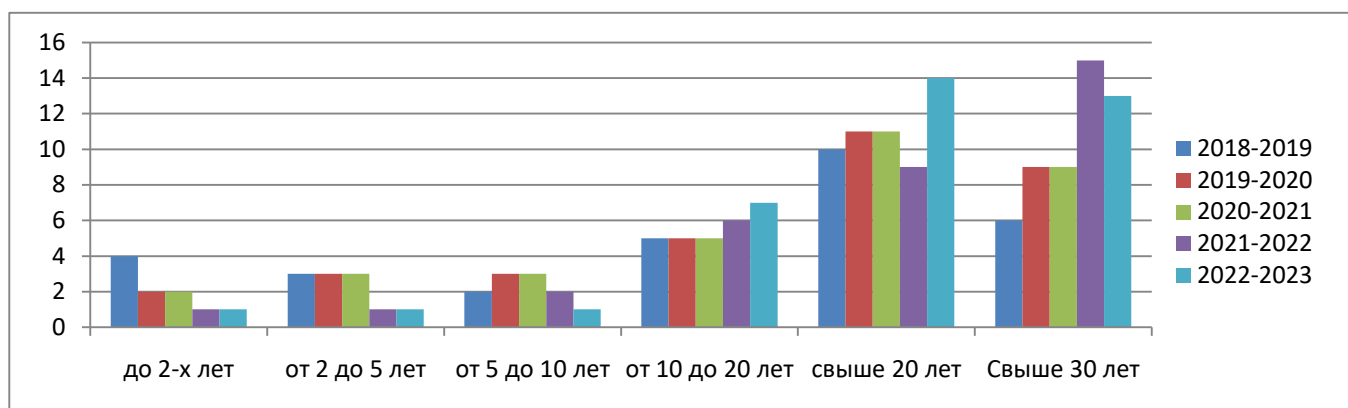
Образовательный ценз за пять лет:

образование	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<i>Всего учителей</i>	30	33	33	34	38
высшее	25	30	30	32	37
средне-специальное	5	3	3	2	1



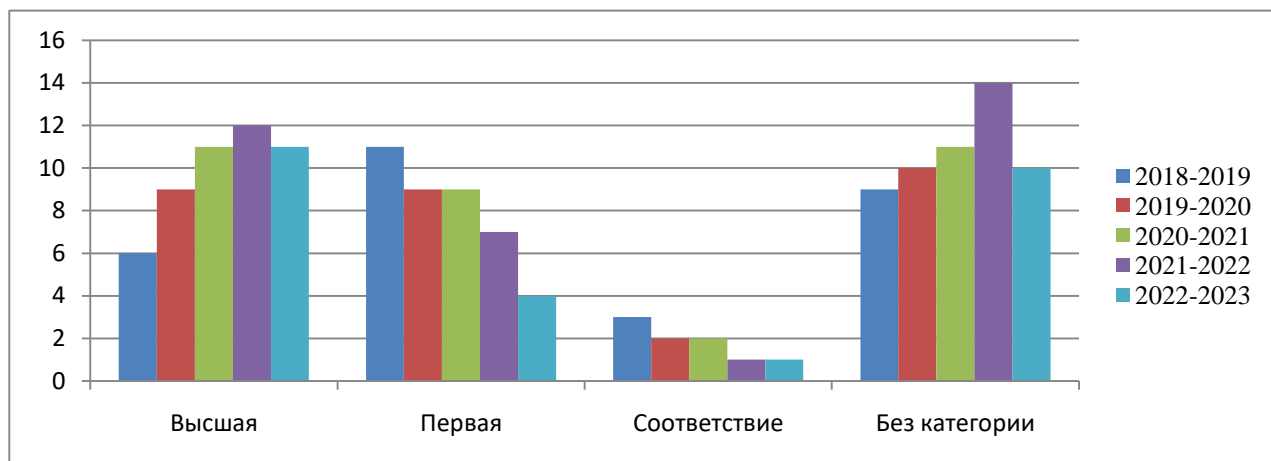
Стаж работы за пять лет:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
до 2-х лет	4	2	2	1	2
от 2 до 5 лет	3	3	3	1	1
от 5 до 10 лет	2	3	3	2	1
от 10 до 20 лет	5	5	5	6	7
Свыше 20 лет	10	11	11	9	14
Свыше 30 лет	6	9	9	15	13



Категорийность педагогических работников за последние пять лет:

Категория	2018-2019	%	2019-2020	%	2020-2021	%	2021-2022	%	2022-2023	%
Высшая	6	20%	9	27%	11	33%	12	32%	11	42
Первая	11	37%	9	27%	9	27%	7	21%	4	15
Соответствие	3	10%	2	6%	2	6%	1	3%	1	3
Без категории	9	30%	10		11	33%	14	41%	10	38
Кандидаты наук	5	16%	5	15%	5	15%	7	21%	10	38
Итого категорийность		67%		61%		67%		59%		58%



Звания и награды за пять лет:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
«Заслуженный работник РБ»			1	1	1
«Отличник народного просвещения»					
«Почетный работник общего образования»	6	6	7	9	9
Грамота Министерства образования и науки РФ					
Грамота Министерства образования и науки РБ					
Грамота Администрации г. Улан-Удэ					
Грамота Комитета образования					

XI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основной задачей школьной библиотеки является содействие в учебно-воспитательном процессе школы и самообразованию учащихся и педагогов путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания; формирования у детей информационной культуры и культуры чтения; приобщение детей к ценностям мировой и отечественной культуры.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 29600 экземпляров;

книгообеспеченность – 100 %;

обращаемость – 4951 единиц в год;

объем учебного фонда – 26391 единиц;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19658	2932
2	Педагогическая	75	25
3	Художественная	4700	1200
4	Справочная	150	75
5	Языковедение, литературоведение	750	45

6	Естественно-научная	250	120
7	Техническая	35	14
8	Краеведческая	2218	40
8	Общественно-политическая	45	11

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 238 экз. дисков по предметам начальной школы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 65 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией:

- План работы библиотеки https://maou-38.buryatschool.ru/?section_id=248
- Положение о школьной библиотеке https://maou-38.buryatschool.ru/?section_id=247
- Правила пользования библиотекой общеобразовательного учреждения
- Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оснащённость библиотеки электронными журналами:

- o Электронный журнал «Справочник педагога психолога»
- o Электронный журнал «Справочник заместителя директора школы»
- o Электронный журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»
- o Электронный «Нормативные документы образовательного учреждения»
- o Электронный журнал «Справочник классного руководителя»
- o Электронный журнал «Справочник руководителя образовательного учреждения»

Действие подписки на все журналы с 01.01.23г. – 01.01.2024 г. (продлевается ежегодно)

Педагоги Школы владеют ИКТ-компетенциями – 100%

Учителя гуманитарного, естественно-научного цикла, начальных классов развивают на своих уроках функциональную грамотность, активно используя задания платформы РЭШ <https://fg.ressh.edu.ru/functionalliteracy/login>.

Учителя-предметники активно используют ЭОР платформ Skysmart, ЯКласс, Учи.ру, которые позволили организовать обучения во время дистанционного обучения.

Основные направления работы школьной библиотеки: работа с читателями (ежедневное обслуживание: выдача и прием литературы, индивидуальные беседы при записи, рекомендательные беседы, беседы – размышления, изучение и анализ читательских формуляров, анкетирование учащихся начальной и средней школы); формирование фонда библиотеки (проведение работы по сохранности учебного фонда, такие как: рейды по классам с проверкой учебников, списание с учетом ветхости и смены учебных программ); справочно-библиографическая работа и повышение квалификации (участие в конференциях, проводимые БРИОП и участие в семинарах и в различных вебинарах по библиотечному делу).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в Школе составляет 100%.

XII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Имеющаяся Материально-техническая база учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы:

- 13 учебных кабинетов в корпусе 1
- 7 учебных кабинетов в корпусе 2
- 4 группы для дошкольного образования

Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса	
объекты	количество
здания	3

Учебные кабинеты	Корпус 1 - 13 Корпус 2 – 7 Дошкольная группа - 4
Учебные кабинеты, оснащенные лабораторным оборудованием (химия, биология, физика)	2
Лаборантские	2
Кабинет робототехники	1
библиотека	2
Актный зал	1
Музей	1
Компьютерный класс	1
Количество персональных компьютеров	95
Из них:	
Используются в учебных целях	68
Имеют доступ к интернету:	56
Из них для учебных целей	41
Мультимедийные проекторы	20
Интерактивные доски	14
принтеры	14
МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования	9
Обеспеченность учащихся ПК	68
Обеспеченность учителей ПК	В каждом учебном кабинете 1 ноутбук
кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим»)	1
Условия для охраны и укрепления здоровья.	
Медицинский кабинет	3
Стадион (футбольное поле, беговые дорожки)	1
Баскетбольная площадка	2
Кабинет педагога-психолога	1
Буфет	2
Пищеблок	1

Школа располагает необходимой современной материально-технической базой, приведенной в соответствии с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ школы и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Учреждение имеет три здания. Год постройки корпуса 1 – 1977, корпуса -1954, корпуса 3 - 1938. Проектная мощность корпуса 1 составляет - корпуса 2 – 160 чел., дошкольной группы – 100 чел. Здания имеют централизованное отопление, холодное и горячее водоснабжение. Все помещения оснащены пожарной сигнализацией.

В школе организован пост охраны с сотрудником ЧОП. Территория каждого здания огорожена, здания оборудованы кнопкой тревожной сигнализации, Установлена система видеонаблюдения.

На основании договора о сотрудничестве с ГАУЗ «Городская поликлиника № 6» организовано медицинское обслуживание школьников.

Организованы услуги по обеспечению горячим питанием обучающихся МАОУ «СОШ № 38 г.Улан-Удэ» на основании договора с МКП «Городской комбинат школьного питания»

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий. Предусмотрены 2 площадки с тренажерами для оздоровительных занятий .Уроки физической культуры проводятся на стадионе, спортивных площадках

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение МАОУ «СОШ № 38» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 89 процентов;

качественно изменилась оснащенность классов – 100 процента, оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Химия», «Физика» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, лабораторным оборудованием, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В план работы включены мероприятия по пополнению оснащенности кабинетов естественнонаучного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений (Гранты, ходатайство Учредителю).

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	605
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	253
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	322
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	135 (22%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	2,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые	человек	0 (0%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	396 (64%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	46 (7%)
– регионального уровня		13 (2%)
– федерального уровня		12 (1,7%)
– международного уровня		14 (2,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	33(5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	30(5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	605 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	127 (21%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		28
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19 (
– с высшей		12 (36%)
– первой		7 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		6 (19%)
– больше 30 лет		10 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9 (27%)
– до 30 лет		2 (6%)
– от 55 лет		7 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	26 (86%)

хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (93%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	605(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,4

* В 2023 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС и ФОП можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 95 процентов в 2022/23 учебном году.