

АДМИНИСТРАЦИЯ г.УЛАН-УДЭ
Комитет по образованию г.Улан-Удэ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №38 г.Улан-Удэ»

УЛААН-УДЭ ХОТЫН ЗАХИРГААН
хуралсалай талаар хороон
Муниципальна автономито юрэнхи хуралсалай эмхи зургаа
"Улаан-Удэ хотын хуралсалай 38 дунда хургуули"

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МАОУ «СОШ №38
г. Улан-Удэ» Протокол № 4
от « 15 » 04 2025г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Комитета по
образованию

Батурина А.В.
от « 16 » 04 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «СОШ №38»

Турунхаева В.С.
Приказ №108 от
« 15 » 04 2025 г.



ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №38 города Улан-Удэ»
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №38 города Улан-Удэ» (МАОУ «СОШ №38 г.Улан-Удэ»)
Руководитель	Турунхаева Валентина Сафроновна
Адрес организации	670045, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Шаляпина 14А
Телефон, факс	8(3012)44-28-69, 8(3012)44-63-11
Адрес электронной почты	school_38@govrb.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ»
Дата создания	1939 год
Лицензия	От 20.12.2017г. №2946, серия 03Л01 № 0001555
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.05.2019г. №1929, серия 03А01 №0001411; срок действия: продлена

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ №38 г.Улан-Удэ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в Железнодорожном районе города Улан-Удэ. Здание введено в эксплуатацию в 2000 году. Школа расположена в промышленном районе, также имеется корпус на ул.Богданова 2а, район Верхней Березовки, в 2018г. к школе присоединен корпус детского сада №51 по ул.Моховая1А.

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38 г.Улан-Удэ» является неотъемлемой частью образовательной системы муниципального образования «Город Улан-Удэ». В своей деятельности МАОУ «СОШ № 38 г.Улан-Удэ» руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием.

Деятельность МАОУ «СОШ № 38 г.Улан-Удэ» осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно – воспитательного процесса.

Модель школы – общеобразовательное учреждение, осуществляющее целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития в целях достижения обучающимися государственного стандарта образования, гармоничного развития способностей воспитанников, их личностного самоопределения, формирования нравственно-этических ценностей, гуманного и целостного отношения к миру и к себе. Миссия школы: Мы школа саморазвития, самовыражения, самореализации.

Школа стремится к максимальному учёту потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

МАОУ «СОШ №38 г. Улан-Удэ» реализует программы дошкольного, начального, основного среднего общего образования. Образовательная деятельность школы в 2023-2024 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (*учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин*). Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В 2024 году МАОУ «СОШ №38 г. Улан-Удэ» в рамках Сетевого образовательного кластера республики Бурятия, продолжила взаимодействие с БГУ им. Д.Банзарова, МАОУ «СОШ №7 г. Улан-Удэ», «СОШ №26 г. Улан-Удэ», школами Окинского, Кяхтинского, Закаменского, Прибайкальского, Джидинского районов.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Бурятия, Уставом образовательного учреждения, Положениями и другими локальными актами на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.

1. Директор школы – Турунхаева В.С.
2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Данчинова Э.П., Цыренова Е.Г.
3. Заместитель директора по воспитательной работе – Ханхараева М.С.
4. Заместитель директора по социальной работе – Шайдорова Н.И.
5. Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Цыренова И.Н.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению MAOY «COШ № 38 г. Улан-Удэ».

Все члены администрации имеют высшее образование; стаж педагогической работы свыше 15 лет имеют 100%, высшее образование 96% (кроме зам. директора по СР).

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Системность ВШК;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники, электронный журнал), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении (работа аналитической группы, творческие группы, фокус-группы), а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высок уровень проведения педагогических советов. Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль его хода и результатов; Представляет интересы MAOY «COШ №38 г. Улан-Удэ» в государственных, муниципальных и иных учреждениях; Заключает от имени MAOY «COШ №38 г. Улан-Удэ» договоры, не противоречащие законодательству РФ и уставу школы; В пределах своей компетенции издает приказы, распоряжения, инструкции, обязательные для исполнения работниками школы, обучающимися и родителями (законными представителями); Организует работу по подготовки школы к лицензированию и аккредитации школы; Утверждает правила внутреннего трудового распорядка и Правила поведения обучающихся, иные локальные акты MAOY «COШ №38 г. Улан-Удэ», организует и контролирует их исполнение;

	<p>Организует разработку Программы развития школы; Утверждает учебный план, годовой календарный график, штатное расписание и расписание уроков; Организует разработку, утверждение и внедрение в образовательную деятельность, образовательных и учебных программ, учебных планов и других учебно-методических документов; Контролирует и обеспечивает эффективное взаимодействие всех подразделений организации; Осуществляет общее руководство школой.</p>
<i>Управляющий совет</i>	<p>К компетенции Управляющего совета Учреждения относится решение следующих вопросов:</p> <p>а) участие в разработке и согласовании локальных нормативных актов Учреждения, в том числе устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения;</p> <p>б) участие в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными нормативными актами Учреждения;</p> <p>в) дает заключение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся и работников Учреждения;</p> <p>г) участие в подготовке и утверждении публичного (ежегодного) доклада Учреждения (публичный доклад подписывается совместно председателем Управляющего совета и руководителем Учреждения).</p> <p>д) выполнение иных функций в соответствии с Положением об Управляющем совете Учреждения</p> <p>Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения</p>
<i>Педагогический совет</i>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>развитие образовательного процесса; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</p>
<i>Общее собрание работников</i>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ «СОШ №38 г. Улан-Удэ» созданы три предметных методических объединения:

- МО гуманитарного цикла;
- МО естественно-научного цикла;
- МО начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся. По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников

и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ «СОШ №38 г. Улан-Удэ».

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами РБ, города Улан-Удэ, и Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения российской Федерации от 19.03.2024г №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Приказ Министерства образования и науки от 22.03.2021 года N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 N 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Письмо Министерства образования и науки Республики Бурятия от 08.06.2023г №02-11/2575 «О кратких методических рекомендациях»;
- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения России от 01.02.2024 N 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования"

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 12.08.2022 № 732)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения России от 01.02.2024 N 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования"
- Приказ Министерства просвещения российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286.	184
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	273
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	31

Всего на конец 2024 года в образовательной организации получали образование 488 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Применение ЭОР и ЦОР

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой

образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 97 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «СОШ №38 г.Улан-Удэ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023-2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

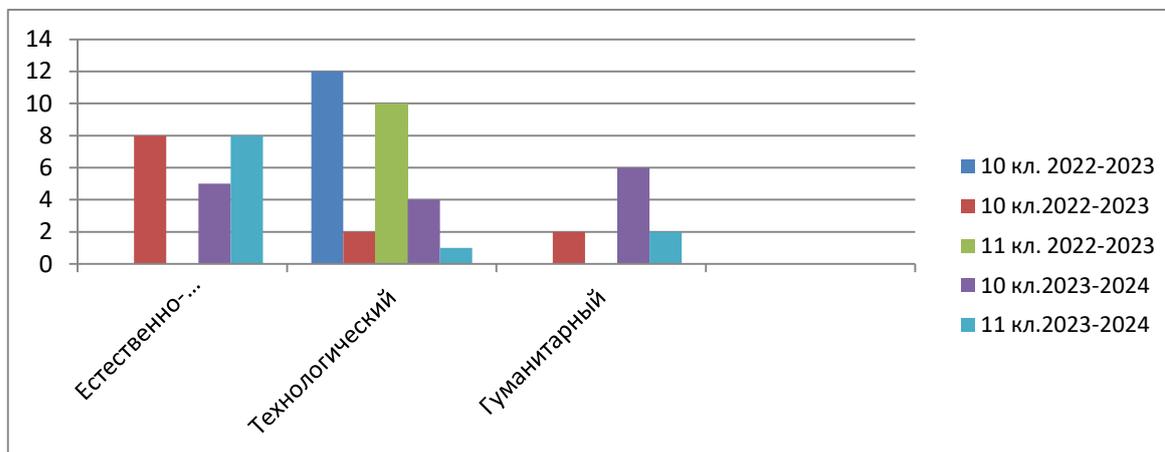
По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «СОШ №38 г.Улан-Удэ» выполнены на 97 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МАОУ «СОШ №38 г.Улан-Удэ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 99 процентов;
 - родителей – 85 процентов;
 - педагогических работников – 97 процентов.

Профили обучения

С 2019 г. МАОУ «СОШ №38 г.Улан-Удэ» присвоен статус республиканской инновационной площадки по реализации проекта «Сетевой образовательный кластер Республики Бурятия», в рамках которого совместно со школами города и районов РБ (МАОУ «СОШ №7 г.Улан-Удэ, МАОУ «СОШ №26 г.Улан-Удэ», Окинский р-н, Закаменский р-н РБ и др.) реализуется проект «Сетевая профильная школа». С 2019-2020 г. реализуется профильное обучение в 10-11 классах: естественно-научный, технологический, гуманитарный профиль.

№	Профиль	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
1	Естественно-научный	8		5	8	2	3
2	Технологический	2	10	4	1	4	2
3	Гуманитарный	2		6	2	10	8



В 2023-2024 уч.г. в 11 классе реализуются программы **универсального** профиля в рамках класса, где учащиеся обучаются по индивидуальным образовательным планам. В рамках СДОК в 2023-2024 уч.г. на базе школы 38 (опорная школа) организован медицинский класс в 10 классе. Учащиеся 10 класса обучаются по индивидуальным образовательным планам. Также в 10 классе представлен учебный план инженерного класса (опорная школа №7 г.Улан-Удэ) и учебный план педагогического класса (опорная школа №26 г.Улан-Удэ). Углубленные предметы ведут преподаватели БГУ:

Балакирев Алексей Николаевич, к.и.н. -профильная история, 10-11 класс по 2ч.
 Дамбуева Альбина Борисовна, к.ф.н. -профильная физика, 10-11 класс по 2 ч.
 Бадмацыренов Тимур Баторович, к.ю.н. -профильное обществознание, 10-11 класс по 2ч.
 Цыренжапов Нима Булатович, к.м.н.- профильная математика, 10-11 класс по 2ч.
 Цыбикова Туяна Сандаликовна, к.п.н. - профильная информатика, 10-11 класс по 2ч.
 Павлов Игорь Артурович, к.х.н. – профильная химия, 10-11 класс по 2ч.
 Роднаева Ольга Анатольевна, к.б.н.- профильная биология, мед.институт, 10 класс 2ч.
 Чимитцыренова Людмила Ивановна- к.х.н. – профильная химия, мед.институт, 10 класс 2ч.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года МАОУ «СОШ №38 г.Улан-Удэ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Воспитательная работа

С 01.09.2024г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы будут включены в календарный план воспитательной работы.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Профориентация»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Работа с родителями»

В 2023-2024 учебном году классными руководителями проведено в среднем **525** классных часов. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, ППБ, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа по безопасному поведению с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами, подписями обучающихся.

Тематические классные часы проводились согласно календарю образовательных событий, рекомендованного Министерством образования:

- «Помним Беслан» - все классы
- «Шаги Победы» - все классы
- «Гагаринский урок»-1-11 классы
- «День народного единства»- все классы
- «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества»- все классы
- «Урок безопасности ПБ, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте»- все классы
- «18 ноября День памяти жертв ДТП»- все классы
- «Ответственность в семье», «Культура семейных отношений», «Семейные ценности»- 1-11 классы

«Урок здоровья» с просмотром фильма и презентациями подготовила и провела педагог-психолог Дармаева А., Центра диагностики и консультирования Комитета по образованию Администрации г.Улан-Удэ, «Безопасность в интернете» - все классы
 «Я буду вечно проставлять ту женщину, чье имя-Мать!» - все классы
 «Блокадный Ленинград», «Битва за Москву», - все классы

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

Дата	Мероприятие	Примечание
	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ	Каждый учебный понедельник
Сентябрь	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1-11кл.
	День солидарности в борьбе с терроризмом	Мероприятия были посвящены трагедии Беслана. 1-9 кл.
	Международный день распространения грамотности	Провели классные часы в игровой форме 1-9 кл

	Всероссийская акция: "Внимание! Дети!"	В ходе проведения этой Акции были проведены следующие мероприятия: - обучающие уроки, по профилактике ДТП; - разработаны индивидуальные схемы дорожной безопасности по маршруту «Дом- Школа-Дом» для обучающихся 1-5 классов; - в родительские группы всех классов нашей школы размещены памятки инспектора ГИБДД
	Посвящение в первоклассники	Квест для 1 кл
	«Осенний бум»	Конкурс поделок из природного материала, «Осенний бал»
Октябрь	Международный день пожилых людей	5-6 кл.- Кинолекторий «Человек дорожке золота», 8-11 кл.- викторина, 1-4 кл.- открытки
	День учителя	Концерт, поздравительные открытки
	День защиты животных	Акция «Дай лапу, друг!»
	Всероссийская акция посвященная Дню отца	Роль отца является неоценимой для каждого мужчины и очень важной в жизни любого ребенка, ведь папа - это защита, поддержка и опора. Творческая мастерская
	Международный день школьных библиотек	Провели викторину «Стань читателем, дружок!» 1-4 кл Акция «Читай-КА»
	«Осенние каникулы»	Профилактические мероприятия. Кл.часы 1-11кл.

Ноябрь	День народного единства	1-5 кл. Кинопросмотр короткометражных фильмов; коллективная стенгазета
	Международный день здоровья сбережения: «Делай как Я!»	Проект Здоровье первых
	Синичкин день	-Акция «Кормушка» -оформление информационного стенда - поделки
	День толерантности	Были проведены классные часы 1-11 кл

	Неделя здорового питания.	Прошли конкурсы рисунков и классные часы. В 5-6 классах прошла Игра-викторина «Секреты здорового питания»
	День защиты прав ребёнка.	Кл. часы, викторина, стенд, беседа, рисунки
	День матери	Обучающиеся 1 -8 классов: - концерт - Творческая мастерская «Подарок для мамы»
Декабрь	День неизвестного солдата	Уроки Мужества
	День добровольца. Акция «Мы вместе»	Сбор гуманитарной помощи СВО.
	День героев Отечества.	Открытка солдату. Урок Мужества «Героями не рождаются, а становятся»:
	День Конституции РФ	Для учеников 8-9 классов провели интеллектуальную игру «Что мы знаем о конституции?».
	АКЦИЯ «ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ»	С целью пропаганды соблюдения Правил дорожного движения, привития навыков безопасного поведения на улице и дороге нашу школу посетили сотрудники ГИБДД.
	КТД «Новый год»	-Конкурсы плакатов и украшение класса, -Новогодние представления.
Январь	«Рождество- семейный праздник»	-Классные часы
	Всероссийской акция памяти «Блокадный хлеб»	Обучающиеся присоединились к Всероссийской акция памяти «Блокадный хлеб», целью которой является напоминание о мужестве и стойкости мирных жителей Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. 1-11 кл.
	Акция «Покормите птиц зимой!»	Совместно с родителями ребята изготовили кормушки из различных материалов. 1-4 кл.

Февраль	День воинской Славы России	<p>Просмотр фильм «Такая есть работа». Фильм рассказывает о почетной работе каждого гражданина - защищать свою Родину. Участники ВОВ, Афганской войны, Кавказских войн, СВО и курсанты-кадеты делятся воспоминаниями о военных событиях.</p> <p>-классные часы «Доблестный Сталинград» для 1-4 классов;</p> <p>-мультимедийный квест «Великие битвы Победы» для 5, 6 и 8 классов;</p> <p>-интерактивная викторина «Героический Сталинград» для 9-11 класса;</p> <p>-экскурсию по Музею-панораме «Сталинградская битва»;</p>
	Весёлые старты	В спортивном мероприятии приняли участие 4 команды: 5 и 6 классы; 8 класс; 9 класс; учителя
Март	Международный женский день	на празднике создали видеоролики, в которых дети делились своими мыслями. Они рассказали, что для них значит семья, кто в доме главный и что любит мама. Завершились видеоролики трогательными поздравлениями наших ребят. Для наших гостей были подготовлены забавные конкурсы и загадки, которые подняли настроение всем присутствующим.
	«Широкая масленица»	Была подготовлена конкурсная программа с боями подушками, поднятием гири, другими веселыми конкурсами.
	День воссоединения Крыма	В рамках праздника в школе для 1-11 классов прошел классный час по теме «Крым и Севастополь. 10 лет в родной гавани». На классном часу учащиеся познакомились с историей памятной даты, узнали о героических страницах полуострова Крым, посмотрели видеоролик, рассказывающий о природе, культуре региона, а также о значении Крыма для жителей России.
Апрель	День здоровья	<p>Неделя прошла в нашей школе под названием «За здоровый образ жизни». Ученики активно принимают участие в различных мероприятиях, направленных на поддержку здорового образа жизни.</p> <p>- веселые эстафеты для младших школьников,</p> <p>- беседы о гигиене для старшеклассников,</p> <p>- классные часы, посвященные правильному питанию.</p>
	День космонавтики	Прошла тематическая неделя, посвящённая Дню космонавтики. Дети смогли узнать больше об истории развития авиации и космонавтики. Учащиеся приняли участие в конкурсе поделок и рисунков на тему «Космическая фантазия».
	Международный день земли	Дети узнали много нового, посмотрели мультфильм об охране природы, поучаствовали в экологической викторине, составили стенд-памятку «Наша планета в наших руках», учащиеся 1 класса выполнили поделку.

Май	Праздник Весны и Труда «Чистая школа», «Чистый двор»	Субботник прошел очень воодушевленно и активно, все были полны задора и желания ухаживать за своей родной природой, ведь природа, окружающая мир — это наш дом. И мы должны поддерживать чистоту и порядок в нем.
	Диктант Победы	"Диктант Победы" призван пробудить интерес у школьников к событиям героического прошлого нашей страны. 8-11 кл.
	Окна Победы	В канун праздника Дня Победы обучающиеся решили поддержать Всемирную акцию «Окна Победы». Это - удивительная акция, которая сближает людей в великий для нас день. 1-9 кл.
	День Победы	Литературная гостиная «Мы помним, мы гордимся».
	Последний звонок	Пролетел учебный год быстро и незаметно. Традиционный «колокольчик» возвестил об окончании учебного года.

Выводы:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

Классное руководство

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 22 классных коллективов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Встреча с родителями (по ситуации).

Один раз в четверть:

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Не все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. (5б-кл.рук. Соболев Р.О, 2а –Белякова Е.А, 3б –Модокова Ц.В, 10а-Жапова О.И, 1б-Тютрина Н.Р). Данные классные руководители не стремились готовить учащихся к мероприятиям на высоком качественном уровне, недостаточно мотивировали школьников на раскрытие своих способностей, талантов.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Выводы:

1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с планом класс

- «Разговоры о важном»;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Направление	Общее количество обучающихся
«Разговоры о важном»	543
Общеинтеллектуальное	132
Спортивно-оздоровительное	178
Социальное	95
Общекультурное	164
Духовно-нравственное	123
«Россия-мои горизонты».	45

Охват детей дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

Итого по школе:	2020-2021 уч.г	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Начальная школа	100%	100%	100%	100%
Основная школа	89%	92%	95%	96%
Средняя школа	100%	100%	100%	100%

Внеурочная деятельность: театральная студия «Первые театральные подмостки».

С 01.09.2022г в школе был внедрен проект Минпросвещения «Школьный театр». В школьном театре «Первые театральные подмостки» занимаются учащиеся в количестве 25 человек.

Цель программы - эстетическое, интеллектуальное, нравственное развитие учащихся.

На занятиях обучающиеся знакомятся с видами и жанрами театрального искусства, с процессом подготовки спектакля, со спецификой актёрского мастерства. Занятия состояли из теоретической и практической частей. Теоретическая часть включала краткие сведения о развитии театрального искусства, беседы о красоте вокруг нас. Практическая часть работы была направлена на получение навыков публичного выступления.

Основные формы проведения занятий:

- инсценировки
- конкурсы,
- викторины,
- беседы,
- экскурсии в театр и музеи,
- спектакли
- участие в мероприятиях школы.

Куратором студии является актер Бурятского драматического театра имени Хоца Намсараева Дамбаев Билигто, Народный артист РБ.

Дополнительное образование:

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в школе реализуется 4 направления: техническое «Робототехника и 3D моделирование» (количество детей-279), естественно-научное – «Создание эколого-химической лаборатории «Путь к Олимпу» (количество детей- 200), социальное – «Семейное счастье- просто друг другу тепло дарить» -(количество детей- 60), 2023 г- программа "Юный инспектор движения" - 200.

Выводы: Выявлены следующие пробелы в организации и проведения занятий «Разговор о важном» «Россия – мои горизонты»: не все классные руководители использовали потенциал готовых разработанных материалов (кл.рук 3а, 2а, 3б, 1а классов), недостаточно знаний и навыков в области профориентации обучающихся.

Увеличить количество учащихся, посещающих кружки дополнительного образования.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы,

соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Рекомендации:

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

Реализация модуля «Детские общественные объединения»

1. Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

2. С 2021 года - общественная организация «Юнармия» (1 отряд 26 учащихся), Волонтерская группа «Голос Вселенной» -15 учащихся, продолжается регистрация членов Всероссийского движения «Движение первых» -160, «Орлята России» -120.

Мероприятия, проведенные в 2023-2024 учебном году.

Волонтерская группа «Голос Вселенной»	Отряд «Юнармия», кадетский класс «Юный спасатель», РДШ.
Час общения на тему «Возьмемся за руки, друзья»	Школьная акция ко Дню Конституции Российской Федерации
Акция «Цветы для мамы»	Беседа «Наши ученики - Герои, объединённые одной судьбой» к Дню Героев Отечества
Квест-игра "Энергопоиск"	Урок Мужества, посвященный Дню Героев Отечества с приглашением Боевого Братства (ветеранов афганской войны).
Экологические акции «Чистая пятница»	Урок «Свеча Памяти», посвященный Памяти выпускника школы Михалева А, Иванова М, погибших в ходе спецоперации на Украине.
Работа по благоустройству пришкольного участка	1.Акция «Письмо солдату» для участников СВО на Украине 2.Сбор гуманитарной помощи для СВО (2 раза)
Акция «Своих не бросаем». Сбор гуманитарной помощи для СВО на Украине.	Урок Мужества «Реквием по Афганской войне» с участием Боевого Братства, ветеранов Афганской войны.
Экологический субботник в Этнографическом Музее народов Забайкалья. Библионочь в Республиканской библиотеке	Возложение цветов у Памятника воинам завода ТЕПЛОПРИБОР, погибшим в годы ВОВ. (2 сентября 2023г, 9 Мая 2024г).
	Республиканский патриотический форум "Время первых". (декабрь 2023г)

Модуль "Организация экскурсий и походов"

В течение учебного года классными руководителями организованы различные мероприятия духовно-нравственного направления: проект «Живые уроки Бурятии» с выездом в с.Тарбагатай для знакомства с обычаями и традициями староверов. (7а, 4а, 6б классы). Учащиеся с удовольствием приняли активное участие в мастер-классах по культуре и обычаям семейских, отведали знаменитую кухню староверов.

Также были организованы выезды в Музей истории г.Улан-Удэ, Этнографический Музей народов Забайкалья, в кинотеатры г.Улан-Удэ. Классные руководители 9а, 7б,9б в рамках проекта «Живые уроки истории Бурятии» посетили в с. Новоселенгинске Музей Декабристов. Учащиеся с интересом прослушали рассказ о просветительской деятельности декабристов в Бурятии, посетили некрополь, где захоронены декабристы. Организована экскурсия для 5а, 6а, 2а классов в с.Горячинск, в ходе экскурсии обучающиеся познакомились с историей с.Горячинск, посетили курорт Горячинск, организовали фотосессию на зимнем Байкале.

В рамках реализации проекта «Живые уроки истории России» группа учащихся посетила столицу нашего государства г.Москву, Владимир, Суздаль, Гусь Хрустальный.

Для профильных классов (10-11 классов) во время весенних каникул сетевым образовательным кластером организованы «Умные каникулы» на базе мединститута БГУ, в больницах города организованы практические занятия, для инженерного класса на Авиазавода

Выводы: Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Данный модуль реализуется в полном объеме.

Патриотическое воспитание.

Одним из направлений воспитательной работы в школе является военно -патриотическое воспитание. С целью создания условий для формирования у учащихся МАОУ «СОШ №38 г.Улан-Удэ» патриотических чувств, гражданско-правового мировоззрения и духовно-нравственных ценностей реализовывалась программа воспитания обучающихся.

Для реализации данного направления воспитательной деятельности проводились следующие мероприятия:

1. .Классные часы, посвященные снятию Блокады Ленинграда. (1-11 классы).
2. .Акция «Блокадный хлеб» (1-11 классы).
3. Викторина «Битва за Москву».(9-11 классы).
4. День Памяти жертв Холокоста» (1-11 классы)
5. Всероссийский открытый онлайн-урок «День Защитника Отечества».(1-11 классы).
6. Тематический час «Солдат войны не выбирает» (1-11 классы).
7. .Литературная гостиная «Слава защитникам Отечества) (5-11 классы)
8. Классные часы, посвященные Дню Защитника Отечества.
9. .Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!» (8-11 классы)
10. Классные часы «Защитники Донбасса, защитники Родины». (1-11 классы)
11. Урок Мужества, посвященный выводу советских войск из Афганистана с приглашением ветеранов-афганцев Боевого Братства РБ.
12. Экспозиция, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией.
13. Единые классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией (1-11 классы)
14. Акция «Мы вместе»- сбор гуманитарной помощи для СВО. (март 2023г)
15. Митинг у Памятника погибшим воинам в годы Вов завода Теплоприбор (кадетский класс, зарничники).
16. .Вахта Памяти 9 Мая у Памятника погибшим воинам в годы Вов завода Теплоприбор.
17. Литературная гостиная «По дорогам войны» с приглашением тружеников войны мкр.Кирзавод. (5-11 классы).
18. Спортивное многоборье на призы ветерана ВОВ Макушиной Т.А. (5-11 классы).
19. Акция «Окна Победы».
20. .Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений.
21. Акция «Окна России». (воспитанники лагеря дневного пребывания и лагеря труда и отдыха).
.Акция «Свеча Памяти» -22 июня 2023г (воспитанники ЛДП и ЛТО).
22. «Разговор о важном» -еженедельно.
23. Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй Мировой войны» - 3 сентября 2023г. (1-11 классы).
24. .Акция «Мы помним!», посвященная Дню Солидарности в борьбе с терроризмом» (1-11 классы). 01.09.2023г
25. День Здоровья на Верхней Березовке.
26. Викторина «Что мы знаем о Бурятии» 13.09.2023г
27. Конкурс рисунков «Мой любимый край», 14.09.2023г
28. Фотовыставка «Танцуем с папой», посвященная Дню отцов 16.10.2023г
29. Классные часы «Когда мы едины-мы непобедимы» 1 неделя ноября.
30. Акция «День Толерантности». 16.11.2023г.
31. Всероссийская акция «Мы граждане России», посвященная Дню Конституции России.2.12.2022г.
32. Дни воинской Славы. Декабрь 2023г.
33. Уроки Мужества, посвященные80-летию снятия Блокады Ленинграда, Сталинградской битве
34. День Памяти жертв Холокоста.
35. Неделя , посвященная Дню Защитника Отечества.20.02.2023-28.02.2023г.
36. Урок Мужества, посвященный 80-летию Сталинградской битвы, с приглашением сотрудника ФСО. 19.02.2023г.

37. Урок Мужества, посвященный выводу советских войск из Афганистана, с приглашением Боевого Братства РБ.
38. Организация гуманитарной помощи для СВО. (ноябрь 2023г)
39. Открытие первичной организации «РДДМ». 19.04.2023г.
40. Встреча с участником СВО (для детей, состоящих на различных видах учета).18.04.2023 г.
41. Школа является инновационной площадкой «Академии Лидерства» России.14 апреля прошел первый этап реализации в онлайн-режиме викторина «Горжусь тобой, Отечество». Ребята показали хорошие знания по истории России, были отмечены Благодарственным письмом «Академии лидерства».

Вывод: Учащиеся школы принимают активное участие во всех районных, городских, республиканских мероприятиях: районная «Зарница» -2 место по тестированию на знание по истории Отечества, Республиканский конкурс литературно-музыкальных композиций «Отчизны верные сыны», посвященный выводу войск из Афганистана- 1 место, диплом 2 степени 1 Открытого городского патриотического конкурса «Время выбрало нас», 1 место в районной интеллектуально-информационной игре «Наш ответ» и т.д.

Все проведенные мероприятия имели большое познавательное и воспитательное значение. Главным результатом деятельности по патриотическому воспитанию учащихся является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», СФЕРУМ. В течение учебного года проведено по 9 родительских собраний в каждом классе. Классные родительские собрания проводились в очном формате, общешкольные родительские собрания – в дистанционном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 80 процентов в 1–4-х классах, 65 процентов – в 5–9-х классах и 90 процентов – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами- предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

В школе работает Управляющий совет. В него входят ученики, родители, педагоги, готовые определить пути и направления развития школы. На заседаниях Управляющего совета родители обсуждают различные вопросы.

Работа ведётся через:

- заседания родительского комитета;
- общешкольные родительские собрания;
- классные родительские собрания;
- организацию работы родительского всеобуча.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.
3. Оформить схему распределения функций и ответственности в школе, довести данную схему для сведения родителей (законных представителей) обучающихся.
4. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Самоуправление

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Один раз в месяц проводятся заседания Совета школьников и ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

На очередном заседании, был утверждён план работы ученического самоуправления, по которому актив школьного самоуправления работал целый год:

Дата	Мероприятия
Сентябрь	Праздник «Первый звонок» Выборы органов ученического самоуправления Рейд по проверке посещаемости школы Конкурс поделок из природного материала Конкурс плакатов «Осторожно дети»
Октябрь	День пожилого человека Поздравление учителей-ветеранов Мероприятие ко Дню Учителя: выпуск стенгазет День учителя. Праздничный концерт Осенний Бал
Ноябрь	Акция «Спорт вместо наркотиков» Международный день отказа от курения «Скажи, НЕТ!»

	Мастерская деда Мороза: - выпуск новогодних стенгазет - конкурс новогодних игрушек - символ года
Декабрь	Анкетирование «Моё понятие о здоровом образе жизни» Путешествие в новогоднюю сказку Дискоотека «Новогоднее шоу» Линейка «Итоги 1 полугодия»
Январь	Акция «Блокадный хлеб»
Февраль	Выпуск газеты ко дню Защитника Отечества Выпуск праздничной стенгазеты ко дню влюблённых
Март	Мероприятия, посвященные 8 Марта: - концерт для учителей - выпуск праздничной стенгазеты - поздравление учителей Праздник «Масленица»
Апрель	Озеленение участка вокруг школы Экологическая акция «Поможем парку» Выступление агитбригады по правилам пожарной безопасности
Май	Уроки мужества Вахта памяти Акция «Окна Победы», акция «Георгиевская ленточка». Выпуск праздничной стенгазеты, посвященной 9 Мая Праздник последнего звонка

Анализируя работу ученического самоуправления в 2023-2024 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 60% учащихся в школьные мероприятия
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной интеллектуальной направленности

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Рекомендации:

- Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;
- Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;
- Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

Профориентация

В соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов.
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В период с 01.09.2023 до 24.05 2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 36 обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	классные руководители
21.10.2023– 27.10.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	классные руководители
27.11.2023	Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–11-х классов в родительском собрании по профориентации	Заместитель директора по воспитательной работе
30.01.2024	Организовано участие обучающихся 9-х классов в Дне открытых дверей	Классные руководители 9-х классов
10.02.2024	Организована экскурсия обучающихся 10 класса естественно-научного профиля в ОЦ «Асториум»	Классный руководитель 10-го класса
01.09.-22.05.24	Участие в экскурсиях на предприятия города и учебные заведения.	Классные руководители 6-11 классов

Выводы:

1. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.
3. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

V. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

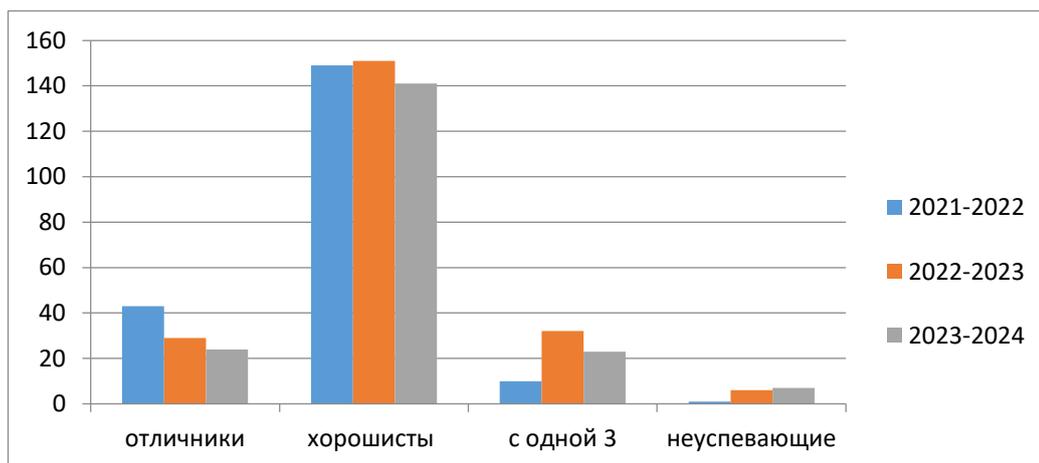
В 2023-2024 учебном году подлежали аттестации 487 учащихся, в 1-х классах безотметочная система (39 уч-ся).

По итогам года:

Категория	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Итого
Отличники	18	5	1	24
С одной «4»	4	2	0	6
Хорошисты	67	61	7	135
С одной «3»	15	8	0	23
3-4	95	214	21	330
Неуспевающие	4	3	1	8

По итогам школьной ПМПК на РПМПК отправлены 5 учащихся.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Отличники	11	43	29	24
Хорошисты	137	149	151	141
С одной «3»	35	10	32	23
Неуспевающие	1	6	7	8
н/а	-	0	0	0

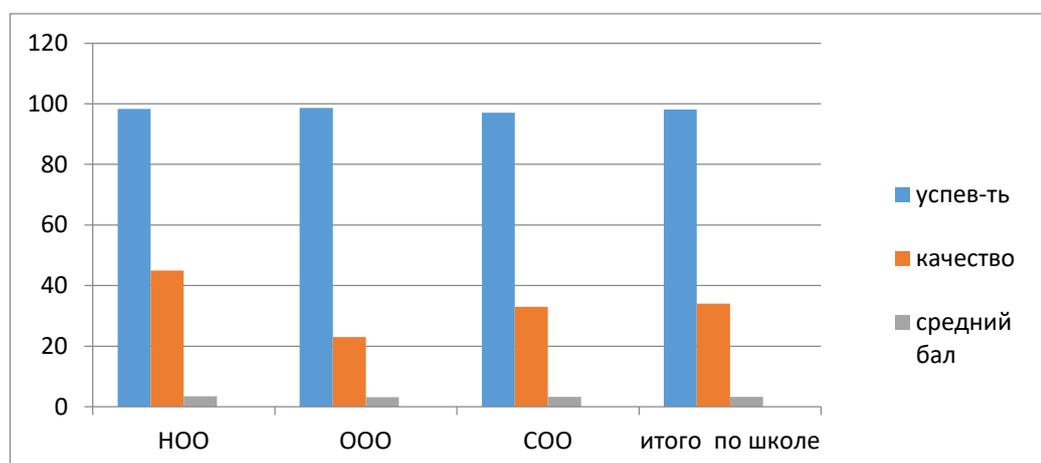


Вывод: Из данных таблиц видно, что количество отличников уменьшилось по сравнению с 2022-2023 уч.г. на 5 уч-ся. Количество хорошистов в среднем увеличивалось на 3-5%. В 2023-2024 г. количество хорошистов уменьшилось на 10 учащихся. В этом году уменьшилось количество учащихся в одной 3 по сравнению с предыдущим годом на 9 человек.

Мониторинг учета успеваемости и качества в 2023-2024 уч.г

Класс	Кол-	Кол-во	Кол-во	Кол-	Кол-	Кол-во	Неуспевающие	Успев-	Качество	Средний
-------	------	--------	--------	------	------	--------	--------------	--------	----------	---------

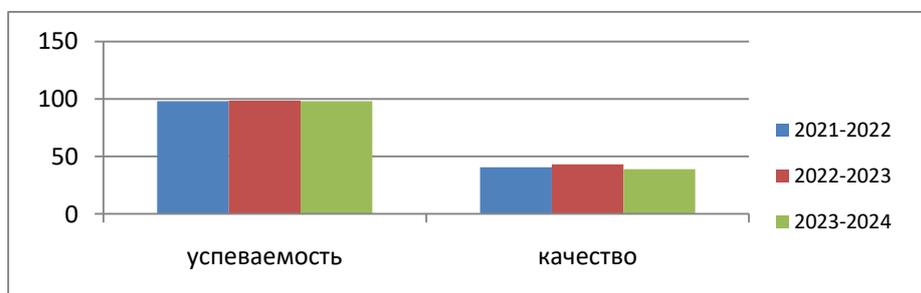
	во уч- ся	отличников	хорош- ов	во с одной 4	во с одной 3	троечников		сть		балл
1а	20	6	11	0	0	3	0	100	85	4,1
1б	19	0	8	0	0	11	0	100	42	3,4
2а	26	0	13	0	2	11	0	100	50	3,5
2б	28	3	5	2	4	12	2	93	36	3,4
3а	30	2	10	1	2	15	0	100	43	3,5
3б	25	2	7	0	4	12	0	100	36	3,4
4а	33	3	9	0	0	19	2	94	36	3,4
4б	22	2	4	1	3	12	0	100	32	3,4
	203	18	67	4	15	95	4	98,3	45	3,5
5а	21	2	8	0	0	11	0	100	48	3,6
5б	18	1	3	1	0	12	1	94	28	3,3
5в	22	0	3	0	0	19	0	100	14	3,1
6а	22	0	6	1	1	14	0	100	32	3,3
6б	19	0	5	0	0	14	0	100	26	3,3
6в	21	0	6	0	1	13	1	95	29	3,2
7а	27	0	5	0	1	21	0	100	19	3,2
7б	21	0	4	0	2	14	1	95	19	3,1
8а	34	0	5	0	0	29	0	100	15	3,1
8б	29	0	3	0	3	23	0	100	10	3,1
9а	33	2	8	0	0	23	0	100	30	3,4
9б	26	0	5	0	0	21	0	100	23	3,2
	293	5	61	2	8	214	3	98,66	23	3,2
10	21	1	1	0	0	18	1	95	10	3,1
11	9	0	5	0	1	3	0	100	56	3,5
	30	1	6	0	1	21	1	97	33	3,3
итого	526	24	134	6	24	330	8	98,06	34	3,3



Вывод: Из данных таблиц видно, что успеваемость на ступенях НОО, ОО, СОО в среднем 98% -98,3, 98,66, 98,06% соответственно. Наибольшее качество по итогам года в начальной школе 45% с учетом 1 классов, низкое качество с основной школе 23%.

Сравнительный анализ успеваемости и качества в начальной школе за 3 года

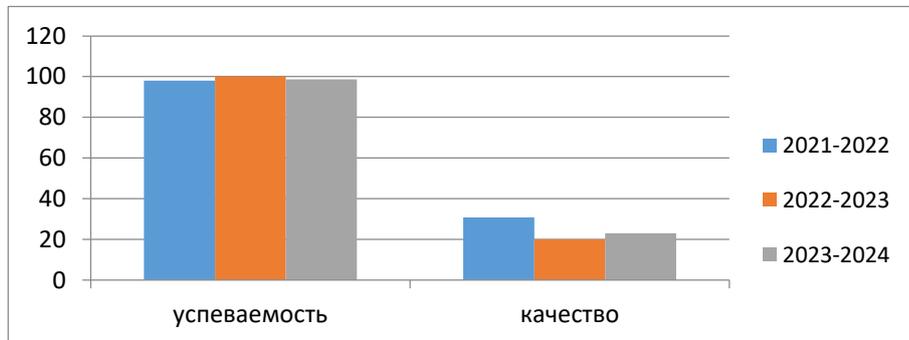
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Динамика
Успеваемость	98	98,6	98	-0,6
Качество	40,44	43,1	39	-4,1



Вывод: из данных таблиц видно, что успеваемость в начальной школе уменьшилась на 4,1%. Это связано с уменьшением отличников и хорошистов, а также с количеством неуспевающих по определенным предметам и направленных на ПМПК.

Сравнительный анализ успеваемости и качества в основной школе за 3 года

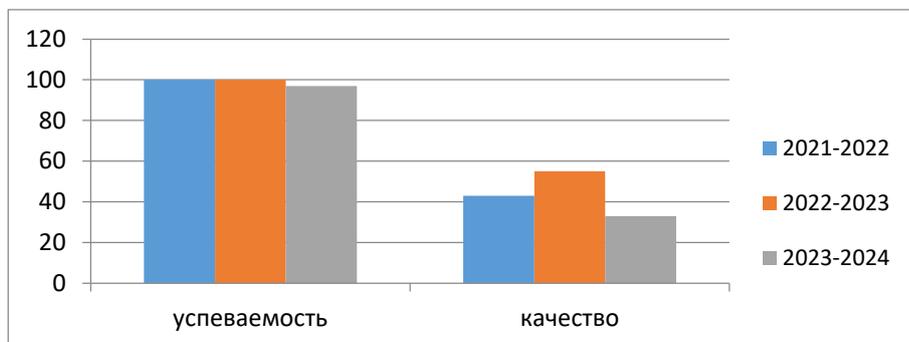
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Динамика
Успеваемость	98	100	98,66	-1,34
Качество	30,8	20	23	+3



Вывод: из данных таблиц видно, что успеваемость в основной школе уменьшилась на 1,34%. Это связано с увеличением учащихся неуспевающих по определенным предметам и направленных на ПМПК. Качество обучения в основной школе показывает динамику роста с 20 до 23 на 3% за счет увеличения количества хорошистов по сравнению с предыдущим годом и уменьшением общего количества учащихся.

Сравнительный анализ успеваемости и качества в средней школе за 3 года

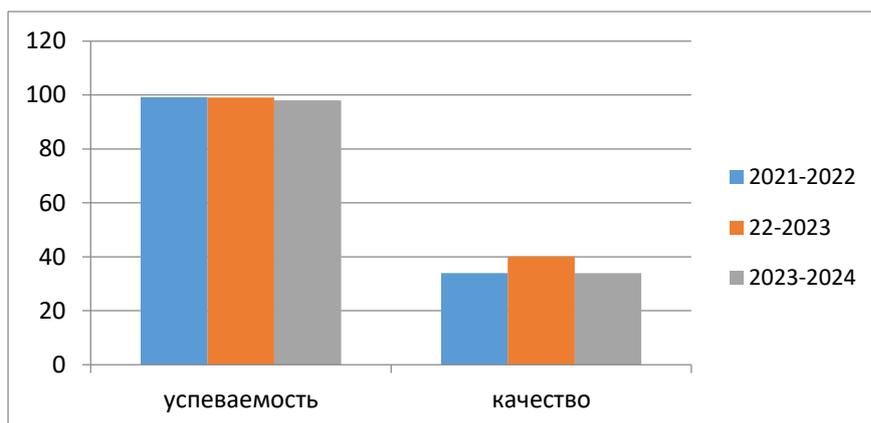
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Динамика
Успеваемость	100	100	97	-3
Качество	43,03	55	33	-22



Вывод: из данных таблиц видно, что успеваемость в средней школе уменьшилась на 3%. Это связано с увеличением учащихся неуспевающих по определенным предметам (Куцайкин В.) Качество обучения в средней школе показывает динамику снижения с 55 до 33 на 22% за счет уменьшения количества хорошистов по сравнению с предыдущим годом с 11 чел. до 1 уч.-ся.

Сравнительный анализ успеваемости и качества по средней школе за 3 года

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Динамика
Успеваемость	99,21	99,11	98,06	-1,05
Качество	33,94	40,12	34	-6,12



Вывод: из данных таблиц видно, что успеваемость в школе стабильна 99%. Это связано с учащимися начальной школы, направленных на ПМПК, неуспевающими учащимися ООО – 3 чел. (на осень). В 2023-2024 уч.г. наблюдается понижение качества обучения на 6,12%, что связано уменьшением количества учащихся, учащихся направленных на ПМПК, уменьшением количества отличников и хорошистов. Качество обучения в школе за последние 3 года показывает динамику роста на 6,18% в 2022-2023уч.г. и снижение на 6,12% в 2023-2024уч.г.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) за 2023– 2024 учебный год

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса МАОУ «СОШ № 38 г.Улан-Удэ» осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными и распорядительными документами по школе и проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования. Подготовка к ЕГЭ в 2023- 2024 учебном году велась по следующим направлениям:

- информационно – разъяснительная работа с учениками, педагогами, родителями;
- работа с выпускниками по подготовке к ЕГЭ;
- работа по повышению квалификации педагогов;
- осуществление контроля за подготовкой к ЕГЭ

В рамках информационно – разъяснительной работы была проведена следующая работа:

- оформлены сменные стенды по итоговой аттестации и рекреации школы;

- предметные стенды в кабинетах;
- сформированы папки с федеральными, региональными, муниципальными документами, рекомендациями психолога «Готовимся к государственной итоговой аттестации», которые находились в кабинете психолога и у заместителя директора по учебной части;
- подготовлены буклеты, листовки;
- размещена информация по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса на школьном сайте;
- действовала «Горячая линия» по вопросам подготовки государственной итоговой аттестации на муниципальном и школьном уровнях;
- организован выход из кабинета информатики и библиотеки в ИНТЕРНЕТ.

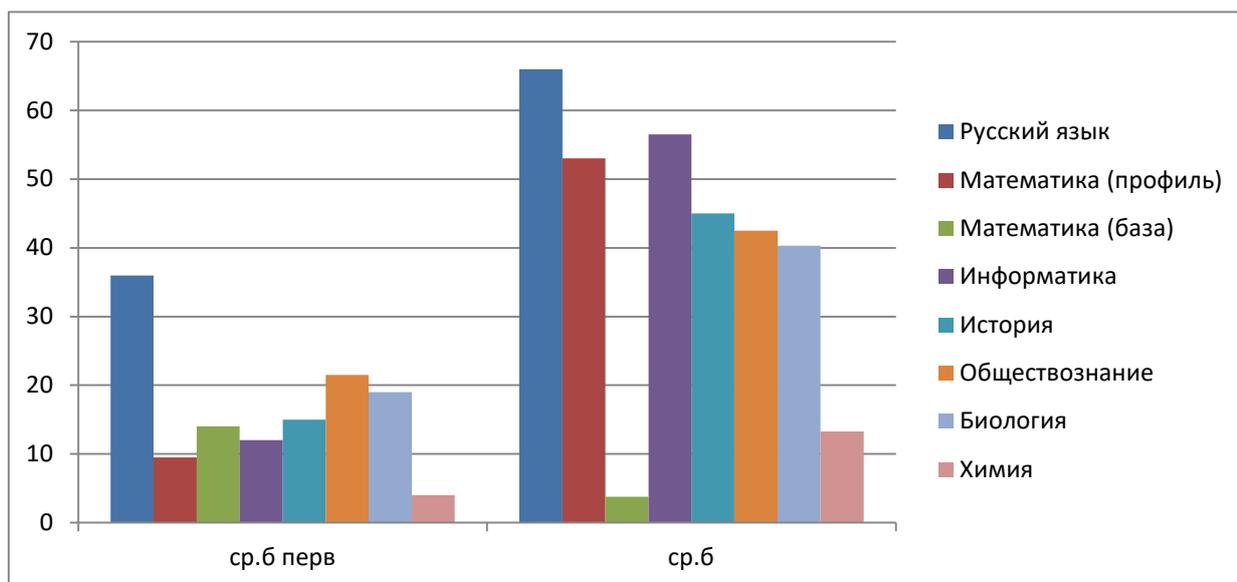
По итогам 2024г. 8 учащихся преодолели порог успешности русскому языку, математике и получили аттестаты об общем среднем образовании, 1 учащийся (Добчинов Д.) не преодолел порог по базовой математике и русскому языку.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались четыре человека (45% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- в результате первой сдачи набрали низкие результаты – 4 человека.
- В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результаты:
- улучшили результат с 35 до 53 – 3 человек.

Предмет	Кол-во учащихся	Средний балл перв.	Средний балл	Мин.балл	Макс.балл
Русский язык	9	28	54	10	72
Математика (база)	8	13	4,1	2	5
Математика (профиль)	1	10	58	58	58
Информатика	1	16	67	16	67
История	2	15	43	24	62
Обществознание	2	19	38	30	45
Биология	5	20,2	45	38	53
Химия	5	9	26	4	46



Предмет	Сдавали (чел.)	Процент от общего числа выпускников	Сдали успешно (чел.)	Процент успешной сдачи
Русский язык	9	100	8	
Математика (база)	8	89	7	

Математика (профиль)	1	11	1	
Информатика	1	11	1	
История	2	22	1	
Обществознание	2	22	1	
Биология	5	56	4	
Химия	5	56	2	

В 2023-2024 учебном году наибольшее количество учащихся выбрали химию, биологию -56%. Низкий процент успешной сдачи ЕГЭ по химии, биологии, истории и обществознанию.

Статистика ЕГЭ в разрезе предметов

	Год	Русский язык	Математика базовая	Математика профиль	Информатика	Химия	История	Биология	Обществознание
Участников по предмету	2024	9	8	1	1	5	2	6	2
Не преодолели миним. порога	2024	1	1	0	0	3	1	1	1
Средний балл	По школе	54	4,1	58	67	26	43	45	38
	По городу	63	4	58	50	50	56	49	53
Получили от 60 до 70 баллов	2024	2			1		1		
Получили более 70 баллов	2024	1							

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по предметам и по годам

Предметы	Количество учащихся 2022-2023/2023-2024 уч. г.	Максимальный балл		Средний балл	
		2022-2023 у.г.	2023-2024 у.г.	2022-2023 у.г.	2023-2024 у.г.
Математика (профиль)	4/1	66	58	34,7	58
Информатика	2/1	59	67	56,5	67
История	1/2	45	62	45	43
Обществознание	2/2	45	45	42,5	38
Химия	3/5	23	46	13,3	26
Биология	3/6	47	53	40,3	45

Результаты ЕГЭ представлены в таблицах

«Мониторинг знаний учащихся по итогам проведенных экзаменов в 11-х кл.»

Обязательные предметы
Русский язык

№	кл.	ФИО учителя-предметника	по списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% качеств.	сред. балл
---	-----	-------------------------	-----------	--------	-----	-----	-----	-----	----------	------------	------------

1.	11	Ханхараева М.С.	9	9	1	4	3	1	89	56	3,6
итого по предмету											

Анализ работ:

1. Общие показатели обученности по предмету: успеваемость –89%, качество-56%, средний балл – 3,6 что соответствует хорошему уровню обучения.
2. Учащиеся: 11кл. справились с работой на хорошем уровне.
3. Неудовлетворительные оценки получили (не прошли порог) - 1 Добчинов Д.
4. Учащиеся лучше справляются с заданием №3,26. Труднее даются учащимся последние задания №№22-25, задания 12,13 по орфографии.

Рекомендации:

1. Составить индивидуальную дорожную карту учащимся, показавшим низкий уровень знаний.
2. Необходимо внимательное прочтение текста, следует продолжать работу над анализом текстов различных стилей и типов речи, развитием речи, языковыми особенностями текста.
3. Совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки учащихся.
4. Максимально реализовать межпредметные связи с целью получения знаний для аргументации и комментирования проблем своей работы на ЕГЭ по русскому языку.

Математика (база)

№	кл.	ФИО учителя-предметника	по списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	% качеств.	сред. балл
1.	11	Бирюкова Л.А.	9	8	4	2	1	1	88	75	4,1
итого по предмету			9	8	4	2	1	1	88	75	4,1

Анализ работ:

1. Общие показатели обученности по предмету: успеваемость –88%, качество-75%, средний балл – 4,1 что соответствует удовлетворительному уровню обучения.
2. Учащиеся 11кл. справились с работой на уровне выше среднего.
3. Неудовлетворительные оценки получили (не прошли порог) - 1.
4. Учащиеся лучше справляются с заданием №2,3,4. Труднее даются учащимся последние задания №№18,19,20, задания по геометрии.

Профильные предметы (по выбору)

Результаты ЕГЭ по профильным предметам представлены в виде таблицы:

№	предмет	учителя-предметники	по списку	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	сред. балл
1.	Математика профиль	Бирюкова	9	1	0	1	0		100	100	4
2.	Информатика	Цыренова Е.Г.	1	1		1			100	100	4
3.	Химия	Жапова О.И.	9	5	0	0	3	2	66	0	2,4
4.	Биология	Бальжиева М.А.	9	6	0	0	5	0	100	0	3
	История	Цаганова О.А	9	2	0	1	0	1	50	50	3
	Обществознание	Цаганова О.А	9	2	0	0	1	1	50	0	2,5

Анализ результатов экзаменов по профильным предметам позволил сделать вывод:

1. Пробные экзамены по профильным предметам в форме ЕГЭ проведены на низком уровне по химии, биологии, обществознанию.
2. Выпускники показали знания по профильным предметам: *достаточно низкие* – по химия, обществознание. *низкие* –по биологии.

Рекомендации:

1. Экзамены по обязательным предметам в форме ЕГЭ считать проведенными на удовлетворительном уровне, по профильным – на низком уровне.
2. Учителям-предметникам в системе вести мониторинг качества подготовки учащихся к итоговой аттестации, своевременно вносить изменения в рабочие программы, предусматривая разные формы групповой и индивидуальной работы по организации подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, разработать планы индивидуальной работы с учащимися, испытывающими трудности в усвоении образовательных программ.

- Руководителям методических объединений провести качественный анализ результатов итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
- Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практическую отработку механизма ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.

Сетевой дистанционный образовательный кластер

В 2023-2024 учебном году работа СДОК в МАОУ СОШ №38 г. Улан-Удэ» строилась согласно утвержденному учебному плану. С 2019г. на основании постановления Главы РБ МАОУ «СОШ №38 г.Улан-Удэ» является республиканской инновационной площадкой по организации дистанционного профильного обучения.

МАОУ «СОШ № 38 г. Улан-Удэ» организовала внедрение ФГОС СОО, разработала и реализовала сетевую ООП СОО в сетевом взаимодействии со следующими школами и вузами: МАОУ «СОШ №7» г. Улан-Удэ, МАОУ «СОШ №26» г. Улан-Удэ», МАОУ «СОШ №1 г. Улан-Удэ», МАОУ Гимназия №33 г. Улан-Удэ», МАОУ «Орликская СОШ» Окинского района», МБОУ «СОШ №4» г. Закаменск, МБОУ «СОШ №3» г. Кяхта, МБОУ «Туркинская СОШ» Прибайкальского района и др., ФГБОУ ВО «БГУ имени Д.Банзарова», ФГБОУ ВО ВСГУТУ, ГАУ ДПО РБ «БРИОП».

Реализованы учебные планы 3 профилей, организовано дистанционное углубленное изучение 7 предметов: математика, информатика, биология, химия, английский язык, история, обществознание, а также индивидуального проекта в 10 классе совместно со ВСГУТУ.

Работа активно проводилась в системе «преподаватель вуза и учитель школы» по направлениям: «преподаватель - тьютор», «преподаватель - учитель». Разработаны должностные инструкции должностей «сетевой учитель» и «тьютор». Работа в парах «преподаватель вуза – тьютор/ учитель-предметник» способствует непрерывному повышению педагогического мастерства как по развитию и совершенствованию предметных компетенций, так и освоения дистанционных технологий организации ОП.

Профильные предметы	Количество учащихся 10 класса	Количество учащихся 11 класса	Всего учащихся
Математика	2	1	3
Информатика	2	1	3
Биология	3	6	9
Химия	3	5	8
История	14	2	16
Обществознание	15	2	17
Английский язык	1	0	1
	1	0	2
	7	10	20

Сравнительный анализ качества обучения по профильным предметам в разрезе 1 и 2 полугодия и результатов ЕГЭ

10 класс								
Универсальный профиль								
	кол-во уч-ся	Уровень качества знаний			усп-ть	качество	ср.б.	Учитель -тьютор
		Ср.б. в баллах						
		1 полугодие	2 полугодие	годовая				
мат-ка профильная	2	43	46	46	100	50	3,5	Бирюкова Л.А.
Информатика	2	50	50	50	100	50	3,5	Цыренова Е.Г.

история					100	33	3,3	Цаганова О.А.
общество					100	67	3,6	Цаганова О.А.
англ.яз.	1	45	55	55	100	0	3	Гомбожапов Т.Д.
биология	3	57	71	64	100	67	4	Бальжиева М.А.
химия	3	4,3	4,3	4,3	100	66,7	4,3	Жапова О.И.

11 класс										
Универсальный профиль										
	кол-во учащихся	Уровень качества знаний								Учитель - тьютор
		Ср.б. в баллах			Мак.б экз.	Мин.б. экз.	усп-ть	качество	ср.б.	
		1 полугодие	2 полугодие	экзамен						
мат-ка профильная	1	46	52	58	58	58	100	100	4	Бирюкова Л.А.
информатика	1	58	64							Цыренова Е.Г.
история							100	100	4,5	Цаганова О.А.
общество							100	100		Цаганова О.А.
биология	6	61	62,5		71	60	100	100	4	Бальжиева М.А.
химия	5	34	38	25,2	46	4	40	0	2,4	Жапова О.И.

С 01 сентября 2023-2024 учебного года в СДОК РБ создан универсальный профиль в 10 классе с медицинским направлением опорной школой которого является **МАОУ «СОШ №38 г. Улан-Удэ»**.

На углубленном уровне изучаются биология и химия.

В 2023-2024 учебном году в СДОК биология общее количество школ составляет – **33**;

в 10 классе (1 и 2 группа) и 11 классе количество учащихся медицинского профиля составляет – **266**;

Общее количество учителей- тьюторов составляет – **33**;

Преподаватель по данному профилю: Роднаева Ольга Анатольевна, к.б.н., преподаватель ФГБОУ БГУ Медицинского института.

В 2023-2024 учебном году в СДОК химия общее количество школ составляет – **31**;

в 10 классе (1 и 2 группа) и 11 классе количество учащихся медицинского профиля составляет – **247**;

Общее количество учителей тьюторов составляет – **31**;

Преподаватель по данному профилю: Чимитцыренова Людмила Ивановна, к.ф.н., преподаватель ФГБОУ БГУ Медицинского института.

	2022-2023уч.г	2023-2024 уч.г.	
	10 класс	10 класс	11 класс
Биология	78	191	75
Химия	78	172	75

Таблица 6. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	605
	– начальная школа	253
	– основная школа	322
	– средняя школа	30
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	2
	– в средней школе «За успехи в учении 2 степени»	1

VI. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Продолжительность 2024–2025 учебного года в МАОУ «СОШ № 38 г. Улан-Удэ»:

- начало учебного года – 02.09.2023 г. –конец учебного года -26.05.2025г.

- продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 недели, во 2-6, 7–8, 10 классах – 34 недели, в 9, 11 классах – 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Всего 163 учебных дней, 110 выходных дней.

2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

Продолжительность учебных четвертей, каникул в течение учебного года:

Учебная четверть		Каникулы	
1 четверть	02.09.2024 - 25.10.2024	26.10.2024 - 04.11.2024	9 дней
2 четверть	05.11.2024 - 29.12.2024	30.12.2024 - 12.01.2025	14 дней
3 четверть	13.01.2025 - 21.03.2025	22.03.2025 – 31.03.2025	10 дней
		15.02.2025 - 24.02.2025	Дополнительные каникулы для 1 классов
4 четверть	01.04.2025 - 22.05.2025	23.05.2025 – 31.08.2025	

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы (7 календарных дней) в середине третьей четверти (в феврале) для распределения равномерной учебной нагрузки в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

3. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность рабочей недели: - пятидневная учебная неделя в 1-11-х классах.

4. Регламентирование образовательного процесса на день:

- ОУ работает в две смены:

I смена – с 8.00 до 13.55; (1а, б,2а, 4а, 4б, 5а, 5б, 7а ,7в, 9а, 9б, 10, 11 классы)

II смена – с 13.15 до 18.50 (2б, 3а, 3б, 4б, 6 а, б, 6в, 7б, 8а, 8б классы);

Режим работы:	1 смена	2 смена
Приход в школу –	7.45ч.	13.00 ч.
Утренняя зарядка -	7.55ч.	13.05 ч.
Начало занятий –	8.00ч.	13.10ч.

Окончание занятий – 13.50

18.40ч.

5. Количество классов – комплектов:

	НОО	ООО	СОО
1	1 класс – 2	5 класс - 2	10 класс- 1
2	2 класс – 2	6 класс –3	11 класс - 1
3	3 класс – 2	7 класс – 3	
4	4 класс - 2	8 класс - 2	
5		9 класс – 2	
	8	12	2

Итого: 22 класса –комплекта.

VII. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Выпускники 11 классов

№	Наименование ОО	Всего выпускников 11 кл	поступило в ВУЗы			поступили в СПО			Иное		
			РБ	РФ	зарубежные (указать гос-во)	РБ	РФ		РА	Трудоус- тройство	другое (уточнить)
1	МАОУ "СОШ №38 г. Улан- Удэ"	9	3	1	1 (КНР)	3				1	
2											
	Всего:	9	3	1	1	3				1	

Выпускники 9 классов

№	Наименование ОО	Всего	переведен в 10 кл		переведен в 10 кл др. школы	поступили в СПО			Иное (указать)
			универсальный			РБ	РФ	зарубежн (уточнить государство)	
1	МАОУ "СОШ №38 г. Улан- Удэ"	59	16		2	40	1		
	Всего:	59	16		2	40	1		

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «СОШ№38 г.Улан-Удэ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «СОШ№38 г.Улан-Удэ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 472 респондент (75% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 87 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 91 процент.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 процентов.
4. Деятельность администрации – 80 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

54% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 5% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 41% опрошенных считают, что переход в случае необходимости на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

IX. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2023-2024 уч.г. в школе работает педагогический коллектив в количестве 38 педагогов, из них по совместительству 10 педагогов (преподаватели БГУ) 5 учителей из МАОУ «СОШ №7», МАОУ «СОШ

Параметры статистики		
1. Общая численность педагогов	Педагогов	23 (61%)
	Совместителей	15 (БГУ, СОШ города) (39%)
2. Распределение по педагогическому стажу	До 5 лет	5
	С 5 до 10 лет	0
	С 10 до 20 лет	2
	Свыше 20 лет	10
	Свыше 30 лет	21
3. Распределение педагогов по уровню образования	Высшее	33
	Среднее профессиональное педагогическое	5
4. Распределение педагогов по квалификационным категориям	Высшая	11
	Первая	9
	СЗД	2
	Без категории	14
	Кандидаты наук	16
		11
5. Повышение квалификации	Курсовая подготовка или профессиональная переподготовка	23
	Повышении квалификации за последние 3 года	100%
6. Повышение и подтверждение квалификационной категории	Повышение категории- 0	1
	Подтвердили-2	
	Отказались от прохождения- 0	

Звания и награды:

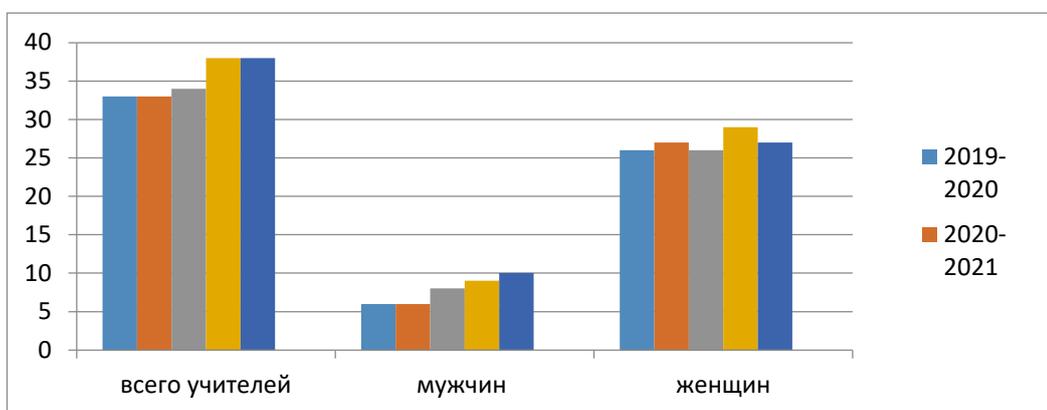
	2023-2024
«Заслуженный работник образования РБ»	1 Турунхаева В.С.
«Заслуженный учитель РБ»	Маланова С.Б.
«Почетный работник общего образования»	9 Турунхаева В.С., Шойбонова Р.Б., Цыдыпова Е.О., Ханхараева М.С., Жапова О.И., Барышева С.М., Культикова С.А., Очиров С.Д., Данчинова Э.П.
Кандидаты наук	10 Жапова О.И., Цыбикова Т.С., Цыренжапов Н.Б., Балакириев А.Н., Бадонов А.М., Макунина Т.А Бадмацыренов Т.Д., Роднаева О.А., Чимитцыренова Л.И., Итигилов Г.Б., Соктоева Б.В.

Вывод: В 2023-2024 г. школа полностью обеспечена кадрами (засчет замены, внешних совместителей), средний возраст коллектива 50 лет. Категорийность составляет 60,52%.

Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программу начального, основного и среднего общего образования.

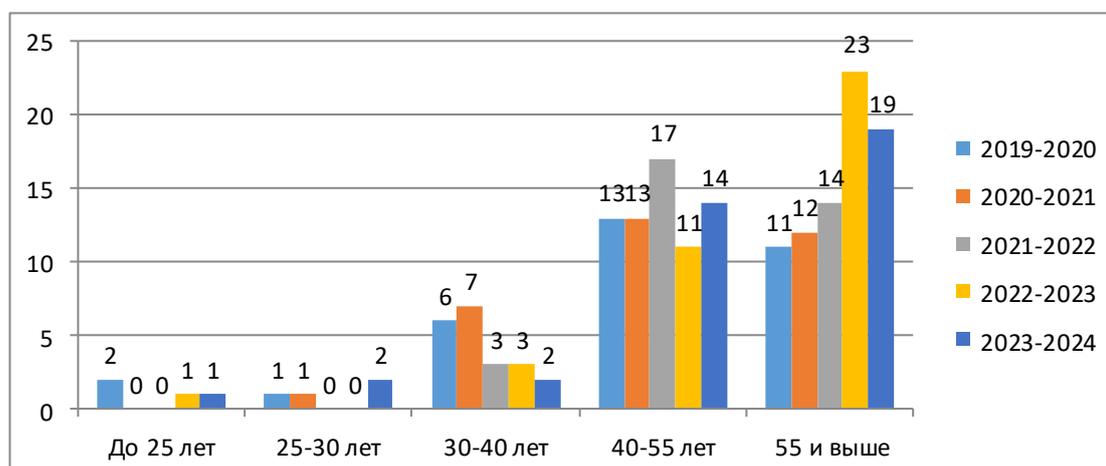
Численность педагогических работников за последние пять лет:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего учителей	33	33	34	38	38
мужчин	6	6	8	9	10
женщин	26	27	26	29	28



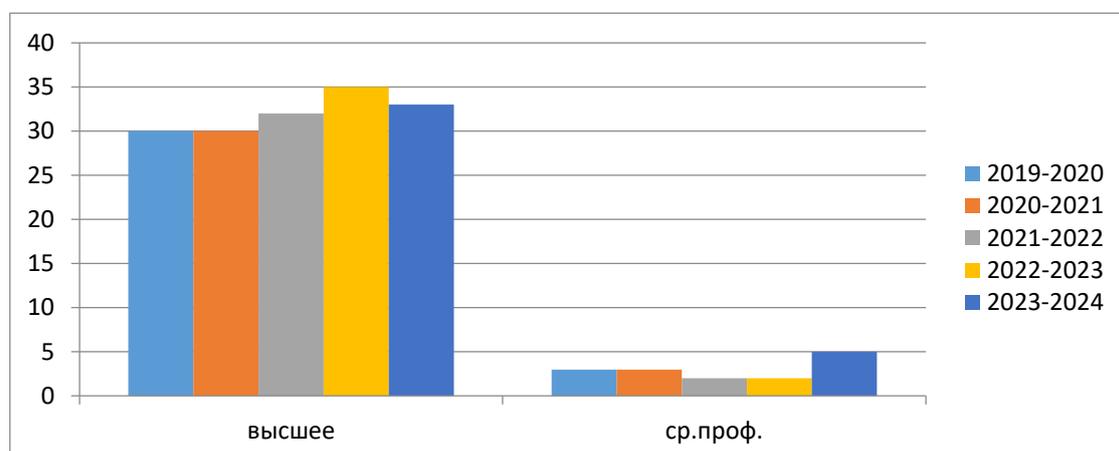
Возрастной состав коллектива за пять лет:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
До 25 лет	2	0	0	1	1
25-30 лет	1	1	0	0	2
30-40 лет	6	7	3	3	2
40-55 лет	13	13	17	11	14
55 и выше	11	12	14	23	19



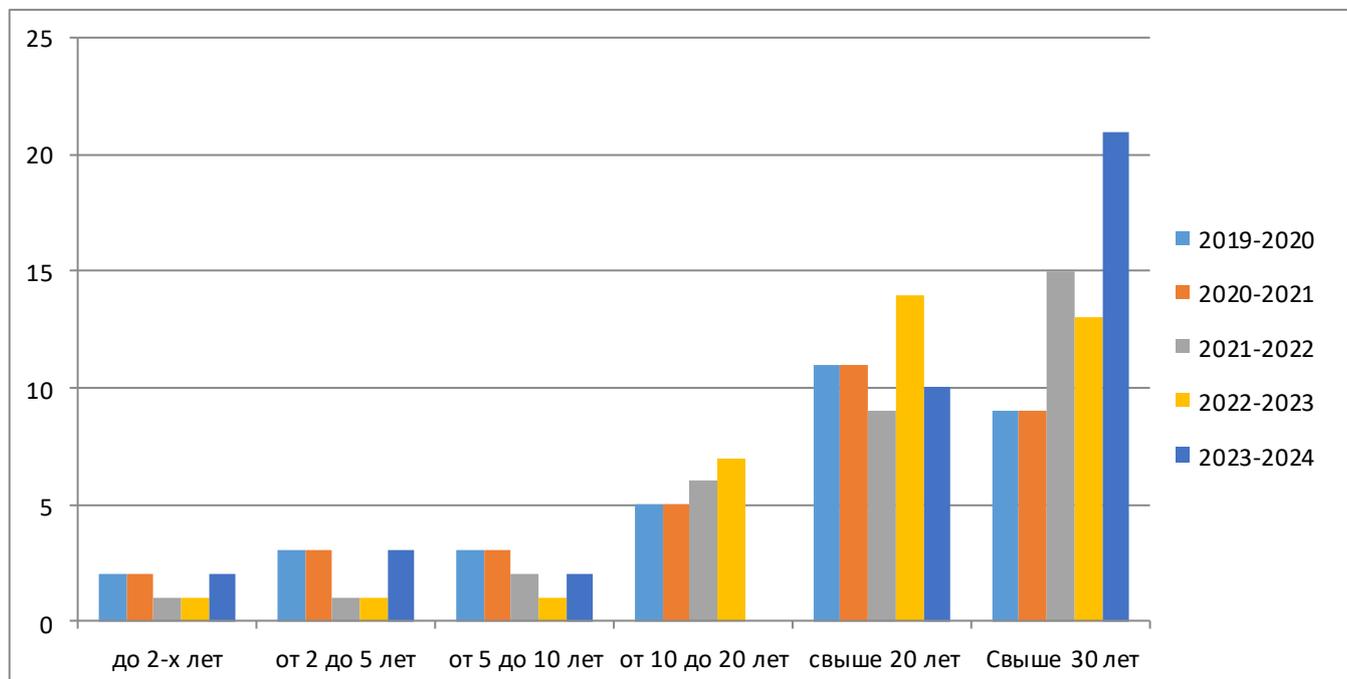
Образовательный ценз за пять лет:

образование	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<i>Всего учителей</i>	33	33	34	38	38
высшее	30	30	32	35	33
средне-специальное	3	3	2	3	5



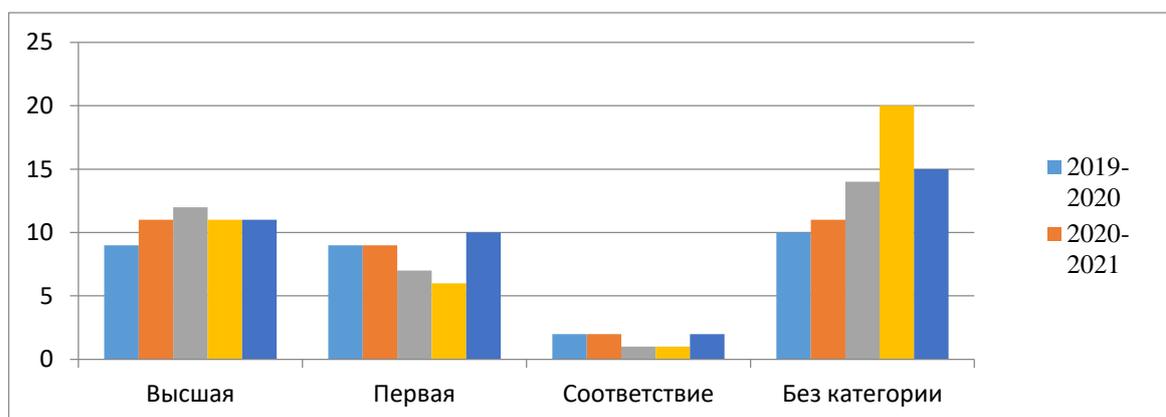
Стаж работы за пять лет:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
до 2-х лет	2	2	1	2	2
от 2 до 5 лет	3	3	1	1	3
от 5 до 10 лет	3	3	2	1	0
от 10 до 20 лет	5	5	6	7	2
Свыше 20 лет	11	11	9	14	10
Свыше 30 лет	9	9	15	13	21



Категорийность педагогических работников за последние пять лет:

Категория	2019-2020	%	2020-2021	%	2021-2022	%	2022-2023	%	2023-2024	%
Высшая	9	27%	11	33%	12	32%	11	29%	11	29%
Первая	9	27%	9	27%	7	21%	6	16%	10	26%
Соответствие	2	6%	2	6%	1	3%	1	3%	2	5%
Без категории	10		11	33%	14	41%	20	53%	15	39%
Кандидаты наук	5	15%	5	15%	7	21%	10	38%	11	29%
Итого категорийность		61%		67%		59%		49%		60%



В 2023-2024 уч.г. **3 педагогов подтвердили категорию:**

- Цыдыпова Е.О. –высшая квалификационная категория –Пр.1309 от 26.09.2023г.

- Соколова Н.М. – первая квалификационная категория –Пр.584 от 24.04.2024г.
- Нанзадай Д.Ц. - первая квалификационная категория –Пр.278 от 28.02.2024г.

1 педагог повысил категорию:

- Шайдорова Н.И. - первая квалификационная категория –Пр.584 от 24.04.2024г.

Звания и награды за пять лет:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
«Заслуженный работник РБ»		1	1	1	
«Заслуженный учитель РБ»					1
«Отличник народного просвещения»					
«Почетный работник общего образования»	6	7	9	9	10
Грамота Министерства образования и науки РФ					
Грамота Министерства образования и науки РБ					
Грамота Администрации г.Улан-Удэ					
Грамота Комитета образования					

Вывод: из данных таблиц видно, что за последние 5 лет коллектив стабилен. Категорийность составляет 60%, что на 11% меньше, чем в прошлом году. Средний возраст коллектива 50 лет, 81% коллектива – это учителя с многолетним стажем работы от 20 и 30 свыше лет

XI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основной задачей школьной библиотеки является содействие в учебно-воспитательном процессе школы и самообразованию учащихся и педагогов путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания; формирования у детей информационной культуры и культуры чтения; приобщение детей к ценностям мировой и отечественной культуры.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29600 экземпляров;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 4951 единиц в год;
- объем учебного фонда – 26391 единиц;
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19658	2932
2	Педагогическая	75	25
3	Художественная	4700	1200
4	Справочная	150	75
5	Языковедение, литературоведение	750	45
6	Естественно-научная	250	120
7	Техническая	35	14
8	Краеведческая	2218	40

8	Общественно-политическая	45	11
---	--------------------------	----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 238 экз. дисков по предметам начальной школы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 65 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией:

- План работы библиотеки https://maou-38.buryatschool.ru/?section_id=248
- Положение о школьной библиотеке https://maou-38.buryatschool.ru/?section_id=247
- Правила пользования библиотекой общеобразовательного учреждения
- Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оснащённость библиотеки электронными журналами:

- o Электронный журнал «Справочник педагога психолога»
- o Электронный журнал «Справочник заместителя директора школы»
- o Электронный журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»
- o Электронный «Нормативные документы образовательного учреждения»
- o Электронный журнал «Справочник классного руководителя»
- o Электронный журнал «Справочник руководителя образовательного учреждения»

Действие подписки на все журналы с 01.01.23г. – 01.01.2024 г. (продлевается ежегодно)

Педагоги Школы владеют ИКТ-компетенциями – 100%

Учителя гуманитарного, естественно-научного цикла, начальных классов развивают на своих уроках функциональную грамотность, активно используя задания платформы РЭШ <https://fg.resn.edu.ru/functionalliteracy/login>.

Учителя-предметники активно используют ЭОР платформ Skysmart, ЯКласс, Учи.ру, которые позволили организовать обучения во время дистанционного обучения.

Основные направления работы школьной библиотеки: работа с читателями (ежедневное обслуживание: выдача и прием литературы, индивидуальные беседы при записи, рекомендательные беседы, беседы – размышления, изучение и анализ читательских формуляров, анкетирование учащихся начальной и средней школы); формирование фонда библиотеки (проведение работы по сохранности учебного фонда, такие как: рейды по классам с проверкой учебников, списание с учетом ветхости и смены учебных программ); справочно-библиографическая работа и повышение квалификации (участие в конференциях, проводимые БРИОП и участие в семинарах и в различных вебинарах по библиотечному делу).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в Школе составляет 100%.

ХII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Имеющаяся Материально-техническая база учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы:

- 13 учебных кабинетов в корпусе 1
- 7 учебных кабинетов в корпусе 2
- 4 группы для дошкольного образования

Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса	
объекты	количество
здания	3
Учебные кабинеты	Корпус 1 - 13 Корпус 2 – 7 Дошкольная группа - 4
Учебные кабинеты, оснащенные лабораторным оборудованием	2

(химия, биология, физика)	
Лаборантские	2
Кабинет робототехники	1
библиотека	2
Актный зал	1
Музей	1
Компьютерный класс	1
Количество персональных компьютеров	95
Из них:	
Используются в учебных целях	68
Имеют доступ к интернету:	56
Из них для учебных целей	41
Мультимедийные проекторы	20
Интерактивные доски	20
принтеры	24
МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования	10
Обеспеченность учащихся ПК	68
Обеспеченность учителей ПК	В каждом учебном кабинете 1 ноутбук
кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Гоша»)	1
Условия для охраны и укрепления здоровья.	
Медицинский кабинет	3
Стадион (футбольное поле, беговые дорожки)	1
Баскетбольная площадка	2
Кабинет педагога-психолога	1
Буфет	3
Пищеблок	1

Школа располагает необходимой современной материально-технической базой, приведенной в соответствии с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ школы и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Учреждение имеет три здания. Год постройки корпуса 1 – 1977, корпуса 2 – 1954, корпуса 3 – 1938. Проектная мощность корпуса 1 составляет - корпуса 2 – 160 чел., дошкольной группы – 100 чел. Здания имеют централизованное отопление, холодное и горячее водоснабжение. Все помещения оснащены пожарной сигнализацией.

В 2024г. в здании №2 по ул. **Богданова 2А** проведен капитальный ремонт за счет федерального, республиканского и муниципального финансирования.

В школе организован пост охраны с сотрудником ЧОП. Территория каждого здания огорожена, здания оборудованы кнопкой тревожной сигнализации, Установлена система видеонаблюдения.

На основании договора о сотрудничестве с ГАУЗ «Городская поликлиника № 6» организовано медицинское обслуживание школьников.

Организованы услуги по обеспечению горячим питанием обучающихся МАОУ «СОШ № 38 г.Улан-Удэ» на основании договора с МКП «Городской комбинат школьного питания»

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий. Предусмотрены 2 площадки с тренажерами для оздоровительных занятий. Уроки физической культуры проводятся на стадионе, спортивных площадках

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение МАОУ «СОШ № 38» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 89 процентов;

качественно изменилась оснащенность классов – 100 процента, оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Химия», «Физика» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, лабораторным оборудованием, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В план работы включены мероприятия по пополнению оснащенности кабинетов естественнонаучного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений (Гранты, ходатайство Учредителю).

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	488
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	184
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	273
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (19%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,1 база 58 профиль
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(11%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2(4%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	396 (64%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	46 (7%)
– регионального уровня		13 (2%)
– федерального уровня		12 (1,7%)
– международного уровня		14 (2,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	33(5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	31(7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	488 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	194 (40%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		33
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19 (50%)
– с высшей		11 (30%)
– первой		8 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		6 (19%)
– больше 30 лет		10 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9 (27%)
– до 30 лет		2 (6%)
– от 55 лет		7 (21%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (87%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (93%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10,9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	488(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,4

* В 2024 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС и ФОП можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов в 2023/24 учебном году.